

**STRATEGI PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR PADA
PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME DI SEKOLAH
PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF**

(Penelitian Kualitatif di SDIT Al-Kahfi, Jakarta Timur)



Oleh :

SUCI YUNIAR

1335160519

Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

STRATEGI PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR PADA PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF

(Penelitian Kualitatif di SDIT Al-Kahfi, Jakarta Timur)

(2020)

Suci Yuniar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi dan mendeskripsikan bagaimana strategi pembelajaran motorik kasar pada peserta didik dengan autisme di SDIT Al-Kahfi, Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan studi dokumentasi dengan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap perencanaan, sekolah melakukan proses identifikasi dan asesmen akademik maupun non akademik pada peserta didik dengan autisme. Pada proses pelaksanaan, strategi yang diterapkan adalah strategi PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan) dan strategi kooperatif. Metode yang digunakan yaitu metode demonstrasi dan metode *drill*. Pendekatan yang digunakan pendekatan yang berpusat pada guru atau pendidik. Materi pembelajaran disamakan dengan peserta didik reguler, namun tingkat pencapaiannya berbeda. Evaluasi yang dilakukan oleh guru adalah evaluasi proses dan hasil, menggunakan teknik tes dan nontes. Setelah tiga bulan pembelajaran, akan dibuat laporan perkembangan peserta didik dengan autisme. Oleh sebab itu, guru perlu konsisten dalam memberikan pelayanan bagi peserta didik dengan autisme khususnya pada aspek kemampuan motorik kasar.

Kata Kunci : motorik kasar, peserta didik dengan autisme, strategi pembelajaran

STRATEGY OF GROSS MOTOR LEARNING FOR STUDENTS WITH AUTISM IN AN INCLUSIVE SCHOOL

(Qualitative Research at SDIT Al-Kahfi, East Jakarta)

(2020)

SUCI YUNIAR

ABSTRACT

This study aims to gather information and describe how strategy of gross motor learning for students with autism at SDIT Al-Kahfi, East Jakarta. This study used a qualitative approach with descriptive method. Data were collected using interview and documentation which analyzed using Miles and Huberman models, namely data reduction, data display and conclusion drawing. The results showed that at the planning stage, the school carried out a process of identifying and assessing academic and non-academic for students with autism. In the implementation process, the strategy applied in gross motor learning is PAIKEM strategy (Active Innovative Creative Efektive and Fun Learning) and cooperative strategy. The methods used is the demonstration and drill. The approach used is a teacher centered approach. Learning materials is equated with regular students, but the level of achievement is different. Teacher conducts evaluation process and results, using test and nontest techniques. After three months of learning, a report on the progress of students with autism will be made. Therefore, teacher need to be consistent in providing services for students with autism, especially in the aspect of gross motor skills.

Keywords : *gross motor, learning strategy, students with autism*

PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Pada Peserta Didik dengan Autisme Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Penelitian Kualitatif Di SDIT Al-Kahfi, Jakarta Timur)

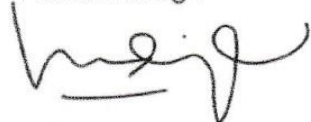
Nama Mahasiswa : Suci Yuniar

Nomor Registrasi : 1335160519

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 6 Agustus 2020

Pembimbing I




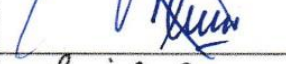
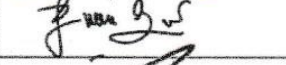



Indra Jaya, M.Pd
NIP. 197808222002121002

Pembimbing II



Supriatni, M.Ed, Ed.D
NIP. 197605112009122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-8-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24-08-2020
Lalan Erlani, M.Ed (Ketua Penguji)****		21-08-2020
Drs. Ibrahim Abidin, M.Pd (Anggota)*****		19-08-2020
Dr. Ishak Gerald Bachtar, M.Pd (Anggota)*****		19-08-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Suci Yuniar
No. Registrasi : 1335160519
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Pada Peserta Didik dengan Autisme di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif (Penelitian Kualitatif di SDIT Al-Kahfi, Jakarta Timur)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juni 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Suci Yuniar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telpon/Faksimili: 021-4294221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Yuniar
NIM : 1335160519
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : suciynr21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Pembelajaran Motorik Kasar Pada Peserta Didik dengan Autisme Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 30 Agustus 2020

Penulis

(Suci Yuniar)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Puji Syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala, karena atas izin, rahmat serta hidayah-Nya, penulisan skripsi dengan judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN MOTORIK KASAR PADA PESERTA DIDIK DENGAN AUTISME DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF (Penelitian Kualitatif di SDIT Al-Kahfi, Jakarta Timur)”** dapat diselesaikan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat Program Strata I pada Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta. terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, pada Bapak Indra Jaya, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Suprihatin, M.Ed selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Serta pada SDIT Al-Kahfi Jakarta Timur yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Kepala Prodi Pendidikan Khusus, dan seluruh dosen Prodi Pendidikan Khusus yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.

Lebih khusus lagi adalah untuk keluarga tercinta, kerabat, serta para sahabat seperjuangan yang telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terimakasih.

Jakarta, 11 Juli 2020

Peneliti

Suci Yuniar



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK	8
A. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
4. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	13
5. Komponen Strategi Pembelajaran	15
B. Hakikat Motorik Kasar	21

1. Pengertian Motorik.....	21
2. Pengertian Motorik Kasar	22
3. Unsur-unsur Kemampuan Motorik Kasar.....	25
4. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar.....	26
C. Hakikat Anak dengan Autisme	28
1. Pengertian Autisme.....	28
2. Penyebab Autisme.....	31
3. Karakteristik Autisme	35
D. Kemampuan Motorik Kasar Anak dengan Autisme.....	38
E. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	44
B. Pendekatan Penelitian	44
C. Latar Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Profil SDIT Al-Kahfi Jakarta Timur	56
2. Profil Subjek Penelitian	57
3. Profil Informan	57
4. Deskripsi Data	59
B. Temuan Penelitian	79
C. Pembahasan (Temuan Penelitian Dikaitkan dengan Justifikasi Teoretik yang Relevan)	86

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Implikasi	95
C. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Penelitian.....	48
Tabel 2. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Khusus, Guru Olahraga dan Wakil Kepala Sekolah.....	100
Tabel 3. Pedoman Studi Dokumentasi.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN PEDOMAN WAWANCARA.....	100
LAMPIRAN 2. INSTRUMEN STUDI DOKUMENTASI.....	106
LAMPIRAN 3. HASIL WAWANCARA.....	107
LAMPIRAN 4. HASIL ANALISA WAWANCARA.....	135
LAMPIRAN 5. HASIL STUDI DOKUMENTASI.....	157
LAMPIRAN 6. TRIANGULASI.....	159
LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI.....	176
LAMPIRAN 8. DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	187

