

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
*MOBILE LEARNING* ANDROID DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS PROSEDUR BERMUATAN PENDIDIKAN EKOLOGI  
DAN KEARIFAN LOKAL**



**SARAH ALFIATUNISA  
2115165277**

Skripsi yang Diajukan Kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sarah Alfiatunisa  
NIM : 2115165277  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Android Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Bermuatan Pendidikan Ekologi dan Kearifan Lokal

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing Ahli Materi,



Reni Nur Eriyani, M.Pd.  
NIP197808022008012011

Pembimbing Ahli Metodologi,



N. Lia Marlana, S.Pd., M.Phil.(Ling.).  
NIP197503292001122001

Penguji Ahli Materi,



Dr. Fathiaty Mutardho, M.Pd.  
NIP195905091987032001

Penguji Ahli Metodologi,



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.  
NIP198706122014042001

Ketua Penguji,



Reni Nur Eriyani, M.Pd.  
NIP197808022008012011

Jakarta, 28 Agustus 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni,



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP196805291992032001

## LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Alfiatunisa  
NIM : 2115165277  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Android dalam Pembelajaran Teks Prosedur Bermuatan Pendidikan Ekologi dan Kearifan Lokal

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi akademik apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Agustus 2020  
Penulis,



(Sarah Alfiatunisa)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sarah Alfiatunisa  
NIM : 2115165277  
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : sarahaalftns@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Android Dalam Pembelajaran Teks Prosedur Bermuatan Pendidikan Ekologi dan Kearifan Lokal

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020  
Penulis,

(Sarah Alfiatunisa)

## ABSTRAK

**Sarah Alfiatunisa.** *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Android dalam Pembelajaran Teks Prosedur Bermuatan Pendidikan Ekologi dan Kearifan Lokal.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Agustus. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *mobile learning* android dalam pembelajaran teks prosedur bermuatan pendidikan ekologi dan kearifan lokal. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE. Model ADDIE terdiri atas beberapa tahap pengembangan, yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Tahap analisis yang dilakukan, yaitu analisis masalah, analisis kebutuhan siswa, dan analisis kurikulum, serta materi teks prosedur. Pada tahap perancangan dilakukan pemetaan terhadap data, navigasi, antarmuka pengguna, dan algoritma. Pada tahap pengembangan dilakukan penyusunan aplikasi dan uji validasi oleh ahli materi dan ahli media. Tahap pengujian kelayakan produk dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji coba produk dilakukan di SMP Negeri 3 Cileungsi dengan subjek penelitian kelas VII. Teknik analisis data menggunakan instrumen angket serta teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Produk media pembelajaran berbasis *mobile learning* android untuk pembelajaran teks prosedur bermuatan pendidikan ekologi dan kearifan lokal. (2) Total keseluruhan aspek penilaian kelayakan oleh ahli materi dinyatakan “sangat layak” dengan persentase 90%. Total keseluruhan aspek penilaian kelayakan oleh ahli media dinyatakan “sangat layak” dengan persentase 88,2%. Total keseluruhan aspek penilaian oleh guru dinyatakan “sangat layak” dengan persentase 94,16%. Total keseluruhan aspek penilaian oleh siswa dinyatakan “sangat layak” dengan persentase 85,19%. Setelah uji coba dilakukan, tahap selanjutnya yaitu evaluasi terhadap aplikasi yang telah dikembangkan berdasarkan respons guru dan siswa. Hasil penelitian pengembangan ini diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

**Kata kunci:** *media pembelajaran berbasis android; teks prosedur bermuatan pendidikan ekologi dan kearifan lokal*



## ABSTRACT

*Sarah Alfiatunisa. Development of Learning Media Based on Android Mobile Learning in Learning Procedure Text Contains Ecology Education and Local Wisdom. Thesis. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. August. 2020*

*This research aims to develop learning media products on Android-based mobile learning for procedure text containing ecological education and local wisdom based learning. The research method adopted in this research is Research and Development (R&D). The development model used in this research is the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The product feasibility testing phase is carried out by material expert and media expert. Implementation of product were conducted at SMP Negeri 3 Cileungsi with research subjects class VII. Data analysis techniques used in this research is questionnaire instruments and descriptive analysis techniques.*

*The results of this research are: (1) Learning media products based on Android mobile learning for procedure text containing ecological education and local wisdom based learning. (2) The result shows that the overall aspects percentage of material expert validation is 90% with “very feasible” criteria. The overall aspects percentage of media expert validation is 88,2% with “very feasible” criteria. The overall aspects percentage of teacher validation is 94,16% with “very feasible” criteria. The percentage of students assessment throug large group test for all aspect is 85,19% with “very feasible” criteria.*

*Keywords: learning Media; Android-based mobile learning; procedure text containing ecological education and local wisdom based learning*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penelitian berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Android dalam Pembelajaran Teks Prosedur Bermuatan Pendidikan Ekologi dan Kearifan Lokal” dapat diselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, rasa hormat serta ucapan terima kasih yang teramat dalam penulis sampaikan kepada:

1. Dosen pembimbing ahli materi, Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing ahli metodologi, N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil(Ling). yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan dukungan serta motivasi selama proses penulisan skripsi ini.
3. Dosen penguji ahli materi sekaligus penasihat akademik, Dr. Fathiaty Mutardho, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing selama masa perkuliahan dan memberikan masukan serta saran pada penulisan skripsi ini.
4. Dosen penguji ahli metodologi, Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan serta saran yang sangat berguna bagi perbaikan skripsi ini.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan berbagai informasi serta berbagai kemudahan dalam masa perkuliahan.
6. Dosen validasi ahli materi, Etsa Purbarani, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap instrumen penelitian.
7. Dosen validasi ahli media, Cecep Kustandi, M.Pd. yang telah meluangkan waktu untuk melakukan validasi terhadap instrumen penelitian.
8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, pengalaman hidup, serta kesempatan agar penulis dapat terus mengembangkan diri.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Cileungsi, Drs. Dede Raharja, M.Pd. yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Cileungsi.
10. Guru SMP Negeri 3 Cileungsi, Siti Rahayu, M.Pd. yang telah membantu penulis dalam proses penelitian di SMP Negeri 3 Cileungsi.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat diperbaiki dengan optimal.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ixi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	10
1.3 Perumusan Masalah .....	11
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	13
2.1.1 Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Bermuatan Pendidikan Ekologi dan Kearifan Lokal.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Mobile Learning</i> Android .....	32
2.2 Kerangka Berpikir .....	41
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.4 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan .....	48

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
3.3 Metode dan Model Pengembangan .....	50
3.4 Prosedur Pengembangan.....	52
3.5 Subjek Uji Coba.....	55
3.6 Instrumen Penelitian .....	56
3.7 Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>62</b>
4.1 Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan ( <i>Analysis</i> ) .....	62
4.1.1 Analisis Masalah.....	62
4.1.2 Analisis Kebutuhan.....	63
4.1.3 Analisis Kurikulum dan Materi .....	67
4.1.4 Temuan Hasil Analisis.....	70
4.2 Hasil Perancangan dan Pengembangan Produk.....	70
4.2.1 Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	70
4.2.2 Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	80
4.3 Hasil Uji Coba Produk ( <i>Implementation</i> ).....	108
4.3.1 Hasil Uji Coba Pengguna (Guru).....	108
4.3.2 Hasil Uji Coba Pengguna (Siswa) .....	115
4.4 Evaluasi Produk ( <i>Evaluation</i> ).....	126
4.5 Pembahasan .....	128
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	132

<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>134</b>
5.1 Simpulan.....	134
5.2 Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>141</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Teks Prosedur .....	27
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Materi .....	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Respons (Guru) .....	58
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Respons (Siswa).....	59
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian Skor.....	61
Tabel 3. 6 Kriteria Kualitas.....	61
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	63
Tabel 4. 2 Kompetensi dan Indikator Pembelajaran Teks Prosedur .....	68
Tabel 4. 3 Rancangan Data .....	71
Tabel 4. 4 Data Validasi Materi .....	91
Tabel 4. 5 Tanggapan dan Saran Ahli Materi .....	92
Tabel 4. 6 Konversi Skor Aspek Kaidah Validasi Materi.....	93
Tabel 4. 7 Konversi Skor Aspek Tata Laksana Validasi Materi.....	94
Tabel 4. 8 Konversi Aspek Penyajian Materi Validasi Materi .....	94
Tabel 4. 9 Konversi Total Skor Validasi Materi .....	95
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validasi Materi .....	97
Tabel 4. 11 Data Validasi Media.....	98
Tabel 4. 12 Tanggapan dan Saran Ahli Media.....	99
Tabel 4. 13 Konversi Skor Aspek Kaidah Validasi Media .....	100
Tabel 4. 14 Konversi Skor Aspek Tata Laksana Validasi Media .....	100
Tabel 4. 15 Konversi Skor Aspek Media CAI Validasi Media.....	101

Tabel 4. 16 Konversi Total Skor Instrumen Validasi Media .....	101
Tabel 4. 17 Hasil Validasi Media.....	103
Tabel 4. 18 Perbedaan Tampilan Aplikasi .....	104
Tabel 4. 19 Data Respons Uji Coba Pengguna (Guru) .....	108
Tabel 4. 20 Tanggapan dan Saran Guru.....	110
Tabel 4. 21 Konversi Skor Aspek Kaidah.....	111
Tabel 4. 22 Konversi Skor Aspek Tata Laksana.....	111
Tabel 4. 23 Konversi Skor Aspek Media CAI.....	112
Tabel 4. 24 Konversi Skor Aspek Penyajian Materi.....	113
Tabel 4. 25 Konversi Total Skor Respons Pengguna (Guru).....	114
Tabel 4. 26 Hasil Uji Coba Pengguna (Guru) .....	116
Tabel 4. 27 Data Respons Uji Coba Pengguna (Siswa).....	117
Tabel 4. 28 Tanggapan dan Saran Siswa .....	119
Tabel 4. 29 Konversi Skor Aspek Kaidah.....	120
Tabel 4. 30 Konversi Skor Aspek Tata Laksana.....	120
Tabel 4. 31 Konversi Skor Aspek Media CAI.....	121
Tabel 4. 32 Konversi Skor Aspek Penyajian Materi.....	121
Tabel 4. 33 Konversi Total Skor Respons Siswa.....	124
Tabel 4. 34 Hasil Uji Coba Pengguna (Siswa).....	127



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Pengembangan Model ADDIE.....	52
Gambar 4. 1 Peta Konsep Teks Prosedur.....	70
Gambar 4. 2 Rancangan Navigasi.....	77
Gambar 4. 3 Tampilan Antarmuka Pengguna.....	79
Gambar 4. 4 Flowchart Menu .....	80
Gambar 4. 5 Tampilan Splash Screen.....	81
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Utama.....	81
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Tentang Aplikasi.....	83
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Konsep Teks Prosedur.....	83
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Contoh Teks Prosedur .....	84
Gambar 4. 10 Tampilan Menu Struktur Teks Prosedur .....	85
Gambar 4. 11 Tampilan Menu Kaidah Kebahasaan .....	86
Gambar 4. 12 Tampilan Menu Langkah Penulisan.....	86
Gambar 4. 13 Tampilan Menu Latihan.....	88
Gambar 4. 14 Tampilan Menu Ruang Diskusi.....	89
Gambar 4. 15 Tampilan Menu Kumpulan Materi.....	89
Gambar 4. 16 Grafik Penilaian Validasi Materi.....	97
Gambar 4. 17 Grafik Penilaian Validasi Media .....	103
Gambar 4. 18 Grafik Respons Guru.....	115
Gambar 4. 19 Grafik Respons Siswa .....	126

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I HASIL ANALISIS.....</b>	<b>141</b>
Lampiran 1. 1 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	141
Lampiran 1. 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	146
<b>LAMPIRAN II KERAGKA PRODUK DAN HASIL PRODUK .....</b>	<b>182</b>
Lampiran 2. 1 Flowchart.....	182
Lampiran 2. 2 Storybord Aplikasi .....	182
Lampiran 2. 3 Hyperlink Aplikasi .....	186
<b>LAMPIRAN III INSTRUMEN PENELITIAN DAN UJI PENGGUNA.....</b>	<b>187</b>
Lampiran 3. 1 Instrumen Validasi Materi.....	187
Lampiran 3. 2 Instrumen Validasi Media .....	191
Lampiran 3. 3 Respons Guru Bahasa Indonesia .....	198
Lampiran 3. 4 Respons Siswa.....	200
<b>LAMPIRAN IV ANALISIS DATA .....</b>	<b>205</b>
Lampiran 4. 1 Hasil Uji Validasi.....	205
Lampiran 4. 2 Perhitungan Konversi Skala 4 (Uji Validasi).....	206
Lampiran 4. 3 Hasil Uji Pengguna .....	208
Lampiran 4. 4 Penghitungan Konversi Skala 4 (Uji Pengguna).....	210

<b>LAMPIRAN V SURAT IZIN PENELITIAN.....</b>	<b>214</b>
Lampiran 5. 1 Surat Izin Validasi Materi .....	214
Lampiran 5. 2 Surat Izin Validasi Media.....	215
Lampiran 5. 3 Surat Izin Penelitian .....	216
Lampiran 5. 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	217
<b>LAMPIRAN VI DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>218</b>

