

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA  
PEMBELAJARAN *DANCE COVER* K-POP DI  
SANGGAR K-STAR ACADEMY**



Disusun Oleh:

Putri Puspa Hidayati

2525162112

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TARI  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Putri Puspa Hidayati  
No Registrasi : 2525162112  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Efficacy* terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran *Dance Cover K-Pop* di Sanggar K-Star Academy

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji, sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

**Pembimbing I,**



Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd  
NIP 196812091995122001

**Pembimbing II,**



B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn  
NIP 196612272005011001

**Ketua Penguji,**



Dr. Elindra Yetti, M.Pd  
NIP 196807022000032001

**Anggota Penguji,**



Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Sn.  
NIP 19670808200501101

Jakarta, 24 Agustus 2020



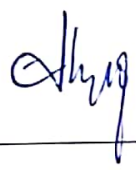
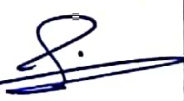
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta




Dr. Lilliana Muliastusi, M.Pd  
NIP. 196805291992032001

**BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN  
LAPORAN PERTANGGUNGJAWABAN TERTULIS  
SKRIPSI**

Nama : Putri Puspa Hidayati  
 No. Registrasi : 2525162112  
 Program Studi : Pendidikan Tari  
 Tanggal Ujian : 11 Agustus 2020

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal Persetujuan
1	<b>Pembimbing I</b>  <u>Dr. Dinnv Devi Triana, M.Pd.</u> NIP 196812091995122001		
2	<b>Pembimbing II</b>  <u>B. Kristiono Soewardjo, SE., S.Sn., M.Sn.</u> NIP 196612272005011001		
3	<b>Ketua Penguji</b>  <u>Dr. Elindra Yetti, M.Pd</u> NIP 196807022000032001		24/08-2020
4	<b>Penguji Ahli</b>  <u>Ojang Cahyadi, S.Sn., M.Pd.</u> NIP 19670808200501101		25/8 - 2020

Jakarta, 24 Agustus 2019  
Mengetahui,  
Koor Prodi Studi Pendidikan Tari

  
Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd  
NIP. 196808261993032002

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Ku persembahkan Skripsi ini untuk :*

*Bapak dan Mamah yang selalu menjadi pelindung dan tempatku bernaung,  
Kakak satu-satunya yang paling kubanggakan di dunia, yang selalu menjadi  
inspirasi dalam usahaku untuk menjadi pribadi yang lebih baik,  
Saya sendiri yang tak pernah lelah bersyukur dalam tiap perjuangan,  
Kucing Mimi dan Coco yang sempat menjadi bagian dalam hidupku,  
Teman-teman Jagakarsa 2016 khususnya kawan kuantitatif serta Devi dan Yola,  
Teman-teman NeedName Delfi, Aldry, Ambar, Abi, Azzam, Thohri, dan Aby,  
PoddGawin, Kak Ayu (Honey), Kak Tara (Mandu),  
Teman – teman Ostriches Drunkland Pockeys dari Kanada, India, Korea,  
Thailand, Filipina, Malaysia, dan Indonesia.  
Terima kasih banyak.*

*Value yourself,  
Appreciate whoever surrounds you, and  
Protect things you love  
Is the important options that you always have.*

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Putri Puspa Hidayati  
No.Registrasi : 2525162112  
Program Studi : Pendidikan Tari  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Laporan Tari : Hubungan antara *Self-Efficacy* terhadap  
Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran  
*Dance Cover K-Pop* di Sanggar K-Star Academy

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa laporan pertanggung jawaban skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dari Program Studi Pendidikan Tari Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya tari sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2020



Putri Puspa Hidayati  
2525162112





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Puspa Hidayati  
NIM : 2525162112  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Tari  
Alamat email : pphidayati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Self-Efficacy terhadap Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Dance Cover Kpop di Sanggar K-Star Academy

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 7 September 2020  
Penulis

( Putri Puspa Hidayati )  
nama dan tanda tangan

## ABSTRAK

**Putri Puspa Hidayati. 2020. K-Pop Dance Cover Learning in K-Star Academy (Correlation between Self-Efficacy on Self Regulated Learning). Thesis. Dance Education Study Program. Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.**

*This research aims to finding out the correlation between Self-Efficacy on Self Regulated Learning in K-Pop dance cover learning at the K-Star Academy. Exploratory correlational survey study is applied, with a population of 80 students of K-Pop dance cover in K-star Academy consist of beginner girl group class, beginner boy group class, middle girl group class, middle boy group class, senior boy group class and senior girl group class which has been chosen randomly using the Non-Proportional Stratified Random Sampling technique, so that 66 respondents (students) are obtained. This research used a questionnaire as a method of data collection and data analysis used to test hypotheses was Product Moment correlation analysis.*

*The results of the research on 66 students show that there was no significant relationship between the variable (X) Self-Efficacy to the variable (Y) Self Regulated Learning of K-Pop dance cover's student in Kstar Academy. Although the correlation coefficient (r) is equal to 0,040 which means that both the variable (X) Self-Efficacy and the variable (Y) Self Regulated Learning show a positive value, but the positive correlation coefficient (r) indicates the degree of correlation relationship is very low with the value of R Square of 0,002 or 0,02% and the calculated t value of 0,319 < t table 1,997 and the significance value obtained at 0,751 > 0,05, it can be concluded that the variable (X) Self-Efficacy does not affect the Self Regulated Learning (Y). In this case, it means that the hypothesis is rejected. The results of this simultaneous study provide hypothetical evidence that Self-Efficacy does not affect the Self Regulated Learning of K-Pop dance cover students at the K-Star Academy because it only gives significance of 0,02% while the remaining 99,08% is influenced by other aspects outside the Self-Efficacy.*

**Keywords: K-Pop Dance Cover, Self Efficacy, and Self Regulated Learning**



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga, saya dapat menyusun dan menyelesaikan laporan skripsi yang berjudul Hubungan *Self Efficacy* terhadap Kemandirian Belajar siswa *Dance Cover K-Pop* Sanggar K-star Academy. Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dinny Devi Triana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan B. Kristiono Soewardjo, S.E., S.Sn., M.Sn. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang sangat berarti kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Dwi Kusumawardani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta serta Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Tari yang telah memberikan ilmu, arahan, serta semangat demi lancarnya penulisan skripsi ini.
3. Nur Utami, S.Pd dan Harlina Putri Utami, S.Pd selaku pakar yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak, Mamah, Bapak, seluruh keluarga K-Star Academy dan seluruh pihak yang telah terlibat untuk menemani, memberi motivasi serta membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Laporan penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan, pengalaman, dan referensi yang penulis miliki. Oleh sebab itu, kritik serta saran sangat membangun dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Cisauk, 19 Juli 2020

Penulis

Putri Puspa Hidayati



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Kebermanfaatan .....	13
1.6 Keaslian Penelitian .....	14
<b>BAB II: KAJIAN TEORI</b> .....	<b>17</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	17
1. Kemandirian Belajar .....	17
2. <i>Self-Efficacy</i> .....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
2.3 Hipotesis .....	27
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	28
3.2 Rancangan Penelitian .....	28
3.3 Populasi dan Sampel .....	29
3.4 Desain Penelitian .....	31
3.5 Definisi Operasional .....	32
3.6 Alat dan Bahan Penelitian .....	35
3.7 Prosedur Penelitian .....	35

3.8	Metode Pengambilan Data .....	36
3.9	Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	37
<b>BAB IV: PEMBAHASAN .....</b>		<b>54</b>
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
4.2	Uji Prasyarat Hipotesis Statistik.....	58
4.3	Uji Hipotesis Statistik.....	61
4.4	Hipotesis Penelitian.....	66
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
4.6	Keterbatasan Penelitian .....	71
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>		<b>73</b>
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Implikasi.....	75
5.3	Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>78</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Deskripsi Data Jumlah Siswa Sanggar K-Star Academy .....	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel X ( <i>Self-efficacy</i> ).....	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Kemandirian Belajar) .....	34
Tabel 3.4	Deskripsi Data Hasil Uji Pakar Bidang Seni (Konseptual dengan Indikator) .....	38
Tabel 3.5	Deskripsi Data Hasil Uji Pakar Bidang Seni (Indikator dengan Sub Indikator).....	38
Tabel 3.6	Deskripsi Data Hasil Uji Pakar Bidang Seni (Sub Indikator dengan Butir Soal) .....	38
Tabel 3.7	Deskripsi Data Hasil Uji Pakar Bahasa Indonesia (Konseptual dengan Indikator).....	39
Tabel 3.8	Deskripsi Data Hasil Uji Pakar Bahasa Indonesia (Indikator dengan sub indikator).....	40
Tabel 3.9	Deskripsi Data Hasil Uji Pakar Bahasa Indonesia (sub indikator dengan butir soal) .....	40
Tabel 3.10	Deskripsi Data Hasil Validitas Uji Coba Variabel X (Self-efficacy)..	42
Tabel 3.11	Deskripsi Data Hasil Validitas Uji Coba Variabel Y (Kemandirian Belajar) .....	42
Tabel 3.12	Deskripsi Data Hasil Reliabilitas Uji Coba Variabel X dan Y .....	44
Tabel 3.13	Pengambilan Keputusan Analisis Koefisien Korelasi (r) Pearson .....	52
Tabel 4.1	Data Hasil Variabel X <i>Self-efficacy</i> .....	55
Tabel 4.2	Deskripsi Data Hasil Variabel X <i>Self-efficacy</i> .....	55
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Variabel Y Kemandirian Belajar .....	56
Tabel 4.4	Deskripsi Data Hasil Variabel Y Kemandirian Belajar .....	57
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	59
Tabel 4.6	Hasil Analisis <i>Deviation from Linarity</i> .....	60
Tabel 4.7	Hasil Analisis Koefisien Persamaan Regresi .....	62
Tabel 4.8	Hasil Analisis Korelasi Pearson .....	63
Tabel 4.9	Hubungan Koefisien Korelasi <i>Self-efficacy</i> terhadap Kemandirian Belajar .....	64
Tabel 4.10	Deskripsi Data Analisis Koefisien Korelasi (r) Pearson .....	64
Tabel 4.11	Koefisien Determinasi <i>Self-efficacy</i> dan Kemandirian Belajar .....	65
Tabel 4.12	Hasil Analisis Koefisien Persamaan Regresi .....	66

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel X *Self-efficacy* .....56  
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Y Kemandirian Belajar ...57  
Gambar 4.3 *Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual* .....58





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket <i>Self Efficacy</i> (sebelum uji coba) .....	83
Lampiran 2 Angket Kemandirian Belajar (sebelum uji coba) .....	87
Lampiran 3 Uji Pakar Bidang Seni Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	92
Lampiran 4 Uji Pakar Bidang Seni Variabel Kemandirian Belajar .....	101
Lampiran 5 Uji Pakar Bidang Bahasa Indonesia <i>Self Efficacy</i> .....	116
Lampiran 6 Uji Pakar Bidang Bahasa Indonesia Kemandirian Belajar .....	124
Lampiran 7 CV. Uji Pakar Bidang Seni .....	133
Lampiran 8 CV. Uji Pakar Bidang Bahasa Indonesia .....	134
Lampiran 9 Validitas Uji Coba Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	136
Lampiran 10 Reliabilitas Uji Coba Instrumen <i>Self Efficacy</i> .....	138
Lampiran 11 Validitas Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar .....	139
Lampiran 12 Reliabilitas Uji Coba Instrumen Kemandirian Belajar .....	141
Lampiran 13 Angket Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	143
Lampiran 14 Angket Variabel Kemandirian Belajar .....	145
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Deskripsi Data .....	148
Lampiran 16 Data Mentah Uji Coba Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	149
Lampiran 17 Data Mentah Uji Coba Variabel Kemandirian Belajar .....	151
Lampiran 18 Data Mentah Angket Variabel <i>Self Efficacy</i> .....	153
Lampiran 19 Data Mentah Angket Variabel Kemandirian Belajar .....	156
Lampiran 20 Hasil Pengisian Angket Siswa ( <i>Google Form</i> ) .....	161
Lampiran 21 R tabel <i>Alpha Cronbach</i> lengkap .....	164
Lampiran 22 Distribusi Nilai Chi Square $\chi^2$ tabel .....	166
Lampiran 23 Distribusi Nilai T tabel .....	167
Lampiran 24 Distribusi Nilai Tabel F 0,05 .....	168
Lampiran 25 Dokumentasi .....	169
Lampiran 26 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I .....	172
Lampiran 27 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II .....	175
Lampiran 28 Biodata Penulis .....	177