

**PENGEMBANGAN MATERI AJAR TEKS DEBAT DENGAN METODE
SIMULASI SISWA KELAS X SMA/SMK**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

AMALIA FIRDAUSA

2115164106

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Amalia Firdausa
No. Registrasi : 21151564106
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

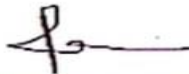
DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 19720305200641002

Penguji Ahli Materi



Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Pembimbing Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP. 198207092008122003

Ketua Penguji



Edi Puryanto, M.Pd.
NIP. 19720305200641002

Jakarta, 28 Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.
NIP. 19680529199303200

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amalia Firdausa
No. Registrasi : 2115164106
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020



Amalia Firdausa

2115164106



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Firdausa _____

NIM : 2115164106 _____

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia _____

Alamat email : firdausaamalia@gmail.com _____

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

Penulis

(Amalia Firdausa)

ABSTRAK

Amalia Firdausa, 2020. *Pengembangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang ketersediaan materi/bahan ajar teks debat di sekolah. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari hingga bulan Juni 2020. Fokus penelitian ini adalah pengembangan materi ajar teks debat dengan metode simulasi siswa kelas X SMA/SMK. Penggunaan materi ajar teks debat dengan metode simulasi ini bertujuan untuk membantu siswa mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *R&D (Research & Development)* model *ADDIE*. Pelaksanaan Ujicoba kecil dilakukan oleh 9 orang siswa kelas X SMKN 40 Jakarta dengan cara dalam jaringan menggunakan aplikasi *Zoom* dan *Google classroom*. Hasil perhitungan analisis statistik menunjukkan nilai pretest tertinggi adalah 70 dan nilai terendah adalah 35, sedangkan nilai posttest tertinggi adalah 95 dan nilai terendahnya adalah 80. Berdasarkan hasil penilaian dan diskusi dengan validator ahli materi dan validator praktisi, disimpulkan bahwa produk Pengembangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK secara umum “layak” digunakan dalam proses pembelajaran dan efektif untuk mengasah keterampilan siswa.

Kata Kunci: *Materi Debat, Teks Debat, Metode Simulasi*

ABSTRACT

Amalia Firdausa, 2020. *Development of Debate Text Teaching Material With Simulation Method for Tenth Grader of SMA/SMK*, Thesis. Indonesian Language Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

The aim of this study is to obtain the information about the availability of debate text material in school. This research was held in January to June 2020. The main focus in this study was the development of debate text material with simulation method for tenth grader of SMA/SMK. The *R&D (Research & Development)* model ADDIE was used as an approach in this study. By using debate text material with simulation method makes students be able to achieve learning objectives well. Small trial implementation was done on 9 tenth grader of SMKN 40 by networking using the Zoom application and Google classroom. The result of statistical analysis calculation showed the highest pretest score is 70 and the lowest score is 35, while the highest posttest score is 95 and the lowest score is 80. Based on the assessment and discussion result by material expert validator and practitioner validator, it was concluded that the Debate Text Material Development With Simulation Method for Tenth Grader of SMA/SMK were proper to be used in the learning process and effectively to stimulated student's skills

Keywords : teaching material, debate text, simulation method

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK”. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak. Ditambah lagi dengan adanya wabah corona yang mengubah pembelajaran secara langsung menjadi pembelajaran jarak jauh yang terkadang mengalami kendala serta Bapak/Ibu dosen yang tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk saya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis (dalam hal ini yang juga peneliti) mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi, Bapak Edi Puryanto, M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktunya, menyemangati, membimbing, memberikan petunjuk, arahan, nasihat untuk saya dengan sabar agar menyelesaikan skripsi ini di tengah wabah covid-19 yang terjadi di Indonesia, bimbingan yang dilakukan menggunakan media daring seperti *whatsapp*, *google classroom*, *zoom*, dan surat elektronik. Terima kasih Bapak atas segalanya.
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang juga senantiasa meluangkan waktunya, menyemangati, memberikan arahan, nasihat, petunjuk dan membimbing saya dengan sabar di tengah wabah covid-19 yang terjadi di Indonesia untuk segera menyelesaikan skripsi ini,

bimbingan yang dilakukan menggunakan media daring seperti *whatsapp* dan surat elektronik. Terima kasih Ibu atas segalanya.

3. Dosen Penguji Materi, Reni Nur Eriyani, M.Pd., yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang telah Ibu berikan.
4. Dosen Penguji Metodologi, Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai metodologi penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih atas waktu dan kebaikan yang telah Ibu berikan.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu memberikan semangat kepada semua mahasiswa dan memudahkan mahasiswanya dalam segala urusan akademik maupun nonakademik. Terima kasih Ibu atas segalanya.
6. Penasihat Akademik, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., yang selalu memberikan perhatian, arahan, serta motivasi, dan berbagai nasihat yang berkaitan dengan akademik maupun nonakademik dari awal semester hingga saat ini. Terima kasih Ibu atas segalanya.
7. Para Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan

ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan, dan terutama saat penulisan skripsi ini.

8. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Mas Roni, Mas Indra, Babe Ratno, Mba Ida, dan Pak Dadang yang telah membantu dan memperlancar administrasi selama perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Orang tua saya, Bapak Zainul Arifin dan Ibu Mulyati, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, nasihat, kesabaran, petunjuk, semangat, dan doa tentunya yang tak terhingga hingga anak keduanya ini berhasil meraih gelar sarjana. Terima kasih Bu, Pa.
10. Kakak saya Asri Arfianti dan Adik saya Muhamad Fauzil Adhim, yang selalu memberikan semangat dan pemberi motivasi selama proses perkuliahan hingga penulisan skripsi ini.
11. Kak Wisnu Ismaya, S.Pd. dan Kak Humaedi, S.Pd., rekan yang telah sabar dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberi masukan, arahan, serta motivasi yang tiada hentinya selama penulisan skripsi ini.
12. Keluarga Rumpilita Diva Nurizza dan Pramulia Sugiati terima kasih untuk selalu ada dan selalu bersama dalam dunia perkuliahan sampai penulisan skripsi ini.
13. Ihsan Fakhri, Putri Ayu, Firda Naulha, Savira, Diah, Miko, Devinda, Zulfa, Dede, Naufal, dan Aditya yang selalu memberikan dukungan, memberikan

semangat, dan membantu jika ada kesulitan selama menyusun skripsi ini.

Terima kasih.

14. Mba Rahmah dan Ibu Fotokopi gedung P, dan Omen Print, juga Bang Bule yang sigap memfasilitasi kebutuhan dalam dunia perphotokopian, perprinan tugas sampai administrasi selama perkuliahan berlangsung, hingga penyedia es kopi.

15. Orang-orang terkasih dan teman seperjuangan PBSI 2016 yang sama-sama berjuang dari awal perkuliahan hingga terselesainya masa pembelajaran selama empat tahun bersama. Terima kasih atas semua kenangan serta pembelajaran selama ini.

Peneliti berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan menamabah wawasan bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Karena itu, peneliti memohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

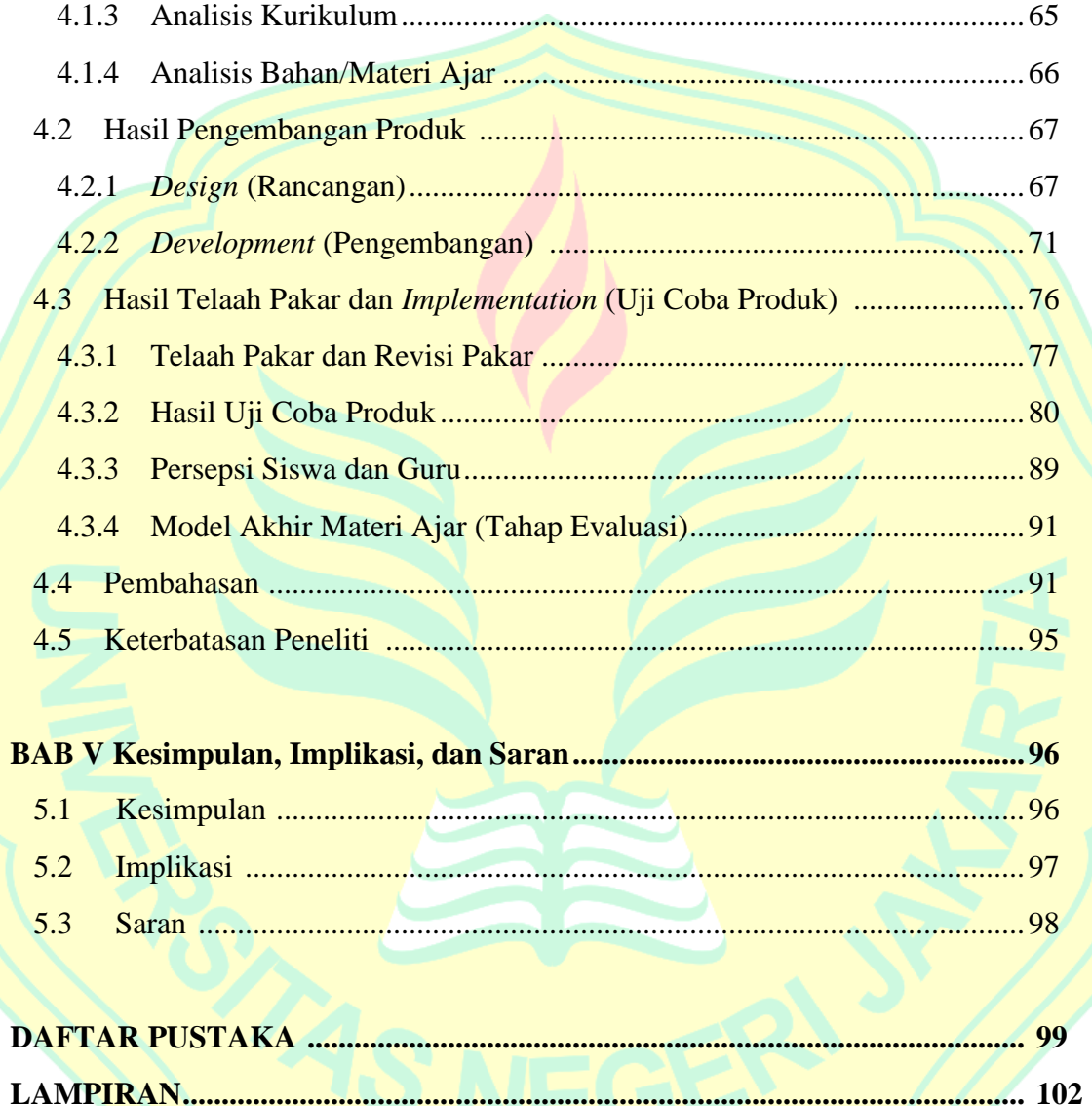
Jakarta, 28 Juni 2020

Amalia Firdausa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Konsep Model Yang Dikembangkan	7
2.2 Bahan/Materi Ajar	9
2.2.1 Fungsi Bahan Ajar	11
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan/Materi Ajar	12
2.2.3 Langkah-langkah Penyusunan Bahan/Materi Ajar	14

2.2.4	Karakteristik Bahan/Materi Ajar.....	16
2.3	Hakikat Debat	17
2.3.1	Karakteristik Debat	19
2.3.2	Jenis-Jenis Debat	19
2.3.3	Unsur-Unsur Debat	23
2.3.4	Struktur Debat	24
2.3.5	Kaidah Kebahasaan Debat	25
2.4	Metode Simulasi	26
2.4.1	Jenis-Jenis Metode Simulasi	29
2.4.2	Langkah-Langkah Metode Simulasi	33
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode Simulasi.....	37
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	39
2.6	Kerangka Berpikir	41
2.7	Rancangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Tujuan Penelitian	45
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.3	Karakteristik Model Yang Dikembangkan	46
3.4	Pendekatan dan Metode Penelitian	46
3.5	Langkah-Langkah Pengembangan Model	48
3.5.1	Penelitian Pendahuluan	48
3.5.2	Perencanaan Pengembangan Model	50
3.5.3	Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
4.1	Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan	53



4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan	53
4.1.2 Pembahasan Dari Hasil Analisis Kebutuhan	64
4.1.3 Analisis Kurikulum.....	65
4.1.4 Analisis Bahan/Materi Ajar	66
4.2 Hasil Pengembangan Produk	67
4.2.1 <i>Design</i> (Rancangan).....	67
4.2.2 <i>Development</i> (Pengembangan)	71
4.3 Hasil Telaah Pakar dan <i>Implementation</i> (Uji Coba Produk)	76
4.3.1 Telaah Pakar dan Revisi Pakar	77
4.3.2 Hasil Uji Coba Produk	80
4.3.3 Persepsi Siswa dan Guru.....	89
4.3.4 Model Akhir Materi Ajar (Tahap Evaluasi).....	91
4.4 Pembahasan	91
4.5 Keterbatasan Peneliti	95
BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Implikasi	97
5.3 Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi Pakar.....	50
Tabel 4.1 Telaah Pakar Ahli Materi dan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Telaah Praktisi	78
Tabel 4.3 Aspek Penilaian Praktik Debat	81
Tabel 4.4 Data Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	84
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i>	85
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i>	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	87
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	88
Tabel 4.10 Hasil Persepsi Siswa	89
Tabel 4.11 Tanggapan/Komentar Siswa.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rancangan Pengembangan Model	44
Gambar 3.1 Alur Penelitian	49
Gambar 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	58
Gambar 4.2 Peta Konsep Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi	68
Gambar 4.3 Rancangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Kegiatan Belajar I	69
Gambar 4.4 Rancangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Kegiatan Belajar II	70
Gambar 4.5 Rancangan Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Kegiatan Belajar III	71
Gambar 4.6 Sampul Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi	72
Gambar 4.7 Daftar Isi Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi	73
Gambar 4.8 Tata Cara Debat Dengan Metode Simulasi	74
Gambar 4.9 Hasil Penskoran dan Nilai <i>Pretest</i>	82
Gambar 4.10 Hasil Penskoran dan Nilai <i>Posttest</i>	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Guru	104
Lampiran 3 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	116
Lampiran 4 Angket Penilaian Para Pakar	124
Lampiran 5 Produk Materi Ajar Teks Debat Dengan Metode Simulasi Siswa Kelas X SMA/SMK.....	137
Lampiran 6 RPP Kelas Uji Coba Kecil	193
Lampiran 7 Transkrip Praktik Debat <i>Pretest</i>	210
Lampiran 8 Transkrip Praktik Debat <i>Posttest</i>	221
Lampiran 9 Pengolahan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	243
Lampiran 10 Angket Persepsi Siswa dan Guru	252
Lampiran 11 Dokumentasi Pembelajaran.....	272