

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN  
MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI AKUNTANSI DI SMK  
NEGERI WILAYAH JAKARTA PUSAT**

**MUTIARA RAHMA DEWI**

**8105161034**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

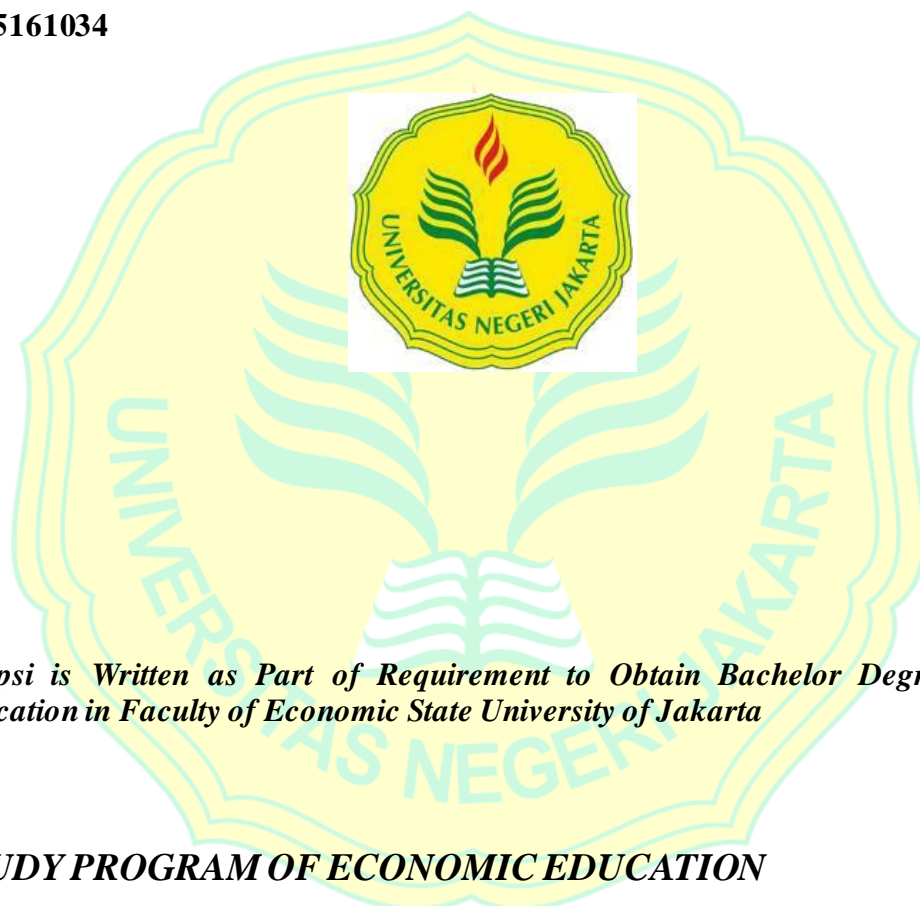
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

***THE INFLUENCE OF STUDENTS PERCEPTIONS ABOUT  
TEACHER TEACHING SKILLS AND LEARNING MOTIVATION  
ON STUDENTS LEARNING OUTCOMES OF COMPUTER  
ACCOUNTING SUBJECT GRADE XI ACCOUNTING STUDENTS  
IN CENTRAL JAKARTA***

**MUTIARA RAHMA DEWI**

**8105161034**



*Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economic State University of Jakarta*

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
CONCENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2020***

## ABSTRAK

**MUTIARA RAHMA DEWI, 8105161034. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Wilayah Jakarta Pusat.** Skripsi. Jakarta. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif. Populasi terjangkau penelitian adalah 141 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 104 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji T, terdapat pengaruh positif dan signifikan variabel persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar. Dari variabel motivasi belajar terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan dengan hasil belajar. Lalu secara simultan diperoleh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar secara simultan atau bersama-sama tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. Koefisien korelasi dan koefisien determinasi menyebutkan hasil bahwa persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru secara bersama-sama tidak mempengaruhi hasil belajar.

Kesimpulan yang dapat diambil ialah persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Siswa diharapkan dapat membentuk persepsi diri dan motivasi belajar yang tinggi dalam dirinya. Bagi sekolah, guru, orang tua dan lingkungan teman sebaya/masyarakat untuk turut serta mendukung kegiatan pembelajaran jarak jauh ini. Dan menyediakan fasilitas belajar yang tidak menyulitkan siswa untuk dapat mengikuti kegiatan pembelajaran. Dengan kondisi yang sedang terjadi saat ini, pembelajaran yang dilakukan adalah PJJ (pembelajaran jarak jauh). Karakter pembeda pada PJJ adalah pemisahan tim pengajaran dan pembelajaran selama pembelajaran. Pembelajaran jarak jauh melibatkan teknologi media pembelajaran yang sangat komprehensif.

Kata kunci : persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, motivasi belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

**MUTIARA RAHMA DEWI, 8105161034. *The Influence Of Students Perception About Teacher Teaching Skills And Learning Motivation On Student Learning Outcomes Of Computer Accounting Subject Grade XI Accounting Students In Central Jakarta.*** Thesis. Jakarta. Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2020.

*This study aims to determine the influence of students perception about teacher teaching skills and learning motivation on student learning outcomes. The method used is a quantitative method. The affordable population of the study was 141 students. The sampling technique uses proportionate stratified random sampling to obtain a sample of 104 students. Data collection using a questionnaire instrument. Based on the results of the T test, there is a partial effect of students perception about teacher teaching skills on learning outcomes. From learning motivation variable, there is a unpartial effect on learning outcomes. Then, simultaneously the value is obtained meaning that there is a negative and insignificant influence between students perception about teacher teaching skills and learning motivation on learning outcomes. The correlation coefficient and the coefficient of determination means that the students perceptions about teacher teaching skills and learning motivation unsimultaneously influence learning outcomes.*

*The conclusion that can be drawn is that students' perceptions of teacher teaching skills are one of the factor that affect learning outcomes. Students are expected to form self-perception and high motivation to learn in themselves. It is hoped that schools, teachers, parents and peer/community circles to participate in supporting this distance learning activity. And provide learning facilities that do not make it difficult for students to be able to participate in learning activities. With the current conditions, the learning that is being carried out is PJJ (distance learning). The distinguishing character of PJJ is the separation of the teaching and learning teams during learning. Distance learning involves a very comprehensive learning media technology.*

*Keywords: students' perceptions about teacher teaching skills, learning motivation, learning outcomes*

## LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Rahma Dewi  
NIM : 8105161034  
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi  
Alamat email : mutiarahmadew29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar

Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Akuntansi di SMK

Negeri Wilayah Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Penulis

(Mutiara Rahma Dewi)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR ORISINALITAS

### LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2020






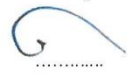
Yang membuat pernyataan



Mutiara Rahma Dewi

NIM. 8105161034

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p><b>Penanggung Jawab</b> <b>Dekan Fakultas Ekonomi</b></p>  <p><b>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd.</b> <b>NIP. 197207152001121001</b></p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak NIP.197705172010121002 (Ketua)		27/08/2020
2	Santi Susanti, S.Pd, M.Ak NIP.197701132005012002 (Sekretaris)		27/08/2020
3	Dr. Mardi, M.Si NIP.196003011987031001 (Penguji Ahli)		27/8
4	Ati Sumiati, S.Pd, M.Si NIP.197906102008012028 (Pembimbing 1)		27 Agustus 2020
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP.196102281986022001 (Pembimbing 2)		24-08-2020
<p>Nama : Mutiara Rahma Dewi            No. Registrasi : 8105161034            Program Studi : Pendidikan Ekonomi            Tanggal Lulus : 24 Agustus 2020</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12  
 - dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya yang selalu tercurah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri Wilayah Jakarta Pusat”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, untuk kepentingan penyempurnaan, peneliti mengharapkan saran dan masukan dari berbagai kalangan. Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Allah SWT yang telah meridhai penulis dalam setiap kegiatan yang dilakukan;
2. Kedua orang tua serta adik dan kakak yang selalu mendoakan dan mendukung penulis baik dalam bentuk moril maupun materil;
3. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;



5. Ati Sumiati, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh perhatian dan kasih sayang serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini;
6. Dra. Sri Zulaihati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan sabar serta memberikan saran dalam pembuatan skripsi ini;
7. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama proses perkuliahan;
8. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi A 2016 yang telah berjuang bersama dan pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.
9. Keluarga 1,2,3 Sayang Semuanya; Antika Maulidya dan Endah Setyowati, serta Assifa Aulia dan Elsa Meirianandar yang telah menjadi bagian dalam perjalanan hidupku dan mendukung penulis dalam segala kesempatan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diperlukan kritik dan saran yang membangun.

Jakarta, 2020

Mutiara Rahma Dewi

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
LEMBAR ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II.....	13
A. Deskripsi Konseptual .....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
C. Kerangka Teoretik.....	62
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III .....	68
A. Tujuan Penelitian .....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	68
C. Metode Penelitian.....	69
D. Populasi dan Sampling.....	71
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Teknik Analisis Data.....	83
BAB IV .....	89
A. Deskripsi Data .....	89
B. Pengujian Hipotesis.....	101
C. Pembahasan.....	110

<b>BAB V</b> .....	<b>120</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>120</b>
<b>B. Implikasi</b> .....	<b>121</b>
<b>C. Keterbatasan Penelitian</b> .....	<b>124</b>
<b>D. Saran</b> .....	<b>125</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>127</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>134</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>190</b>

