

DAFTAR PUSTAKA

- Adirestuty, F. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 63.
- Alma, B., & Mulyadi, H. (2016). *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buntu, A., Ramadhan, A., & Tangge, L. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Biologi di Kelas IX SMP Negeri 6 Palu. *Jurnal Mitra Sains*, 21.
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djabidi, F. (2016). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Malang: Madani.
- Djafar, S. (2018). Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Tana Toraja . *Jurnal Pendidikan EDUMASPUL*.
- Djafar, S. (2018). Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Iklim Kelas Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Tanah Toraja. *Jurnal Edumaspul*, 13.
- Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Erhamwilda. (2018). *Psikologi Belajar Islam*. Yogyakarta: Psikosain.

- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Reinhart and Winston.
- Ghullam, H., & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 90-96.
- Gronlund, N. E. (1976).
- Gudeva, L. K., Dimova, V., Daskalovska, N., & Trajkova, F. (2012). *Designing Descriptors of Learning Outcomes for Higher Education Qualification*. Procedia Social and Behavioral Sciences.
- H, Y. F., J, J. F., & H, Z. Y. (2013). The Relationship of Learning Motivation and Achievement in EFL: Gender as an Intermediated Variable. *Educational Research International*.
- Hamdani, M. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Handrianto, P. (2012). Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar. *Sains Journal*.
- Hawkins, K. B., Florian, L., & Rouse, M. (2007). *Achievement and inclusion in schools*. New York: Routledge.
- Herman, M. (1985). *Kompedium Didaktik Matematika*. Bandung: Remaja Karya CV.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS: Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran (Cet. 1)*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 70.
- Jayanti, R. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Jawa Timur: Qiara Media.
- Jumarniati. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN di Kecamatan Biringkanaya. *Prosiding Seminar Nasional*, 333.
- Juniati. (2008). *Pendidikan Budi Pekerti SMA Kelas XII*. Jakarta: Grasindo.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kountur, R. (2007). *Metode Penelitian untuk penulisan Skripsi dan Tesis, edisi revisi*. Jakarta: PPM.

- Kusuma, D., Adi, B. W., & Sunarto. (2018). Pengaruh Minat Baca, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tahun Angkatan 2014-2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*.
- M, A. (2008). *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Marhento, G. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Mengajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. (2011). In *Peningkatan Kompetensi Guru* (p. 28).
- Nasution, S. (2017). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nurman. (2006).
- Oemar, H. (2006). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Olaleye, F. (2011). Teachers Characteristics As Predictor Of Academic Performance Of Students In Secondary Schools In Osun State Nigeria. *European Journal of Educational Studies*, 505-511.
- Permatasari, D., Azhar, N., & Sukaya. (2016). Kontribusi Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-dasar Elektronika di SMK Negeri 1 Batiputih. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: MediaKom.

- Pujasari, L., & Mahadian, A. B. (2016). *Psikologi Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnawanto, B. (2010). *Manajemen SDM Berbasis Proses: Pola Pikir Baru Mengelola SDM pada Era Knowledge Economy*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Putu, L. Y., Anjuman, Z., & Lulup, E. T. (2017). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMA N 2 SINGARAJA Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindoo Media Pustaka.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rita, S., & Jamal. (2018). *Kiat-kiat Menjadi Guru Pemula Yang Hebat*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohmah, K. K., & Marimin. (2016). Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Keterampilan Mengajar, Kompetensi Kepribadian, dan Kompetensi Sosial terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Samson, V. R., & Vyjayanthi, S. (2013). Pre-University Teachers Teaching Skills. *Journal of Education and Practice*.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.

- Setyawan, F. E. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran (Cet. 3)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, P. S., & Hatika, R. G. (2019). *Ayo Latihan Mengajar: Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar (Peerteaching dan Microteaching)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardi. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjaya. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiarto, Hendratono, T., & Sudiby, D. (2015). *Metodologi Penelitian Hospitality dan Pariwisata*. Tangerang: Matana Publishing Utama.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumar, W. T., & Razak, I. A. (2016). *Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Softskill*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sunaengsih, C., & Sunarya, D. T. (2018). *Pembelajaran Mikro*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

- Suparman, S. (2010). *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryabrata, S. (1989). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Perdana Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah. (2016). *Kiat Mudah Membuat Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Taman Kanak-kanak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Thoha, M. (1986). *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tokan, R. I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. Jakarta: Gramedia.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya.
- Wahab, R. (2018). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Warastuti, S., Rusno, & Yudiono, U. (2017). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Dasar Mengajar Guru, Kebiasaan Belajar dan Minat Belajar Akuntansi terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*.

- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angka 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur . *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 180.
- Wibowo, S. W. (2009). Hubungan Bakat Mekanik, Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Service Engine Siswa SMK Program Keahlian Mekanik Otomotif . *Teknologi dan Kejuruan*.
- Wijaya, C. (1991). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yholanda, R., Sri, W., & Yesmira, S. (2018). Pengaruh Fasilitas Belajar, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Pada STKIP PGRI SUMBAR . *Jurnal Pendidikan*.
- Zuldafrial. (2015). *Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran* . Pontianak: STAIN Pontianak Press.

