

DAFTAR PUSTAKA

- 'Ali Quthb, M. (1993). *Uladuna Fi-Dlaw-it Tarbiyyatil Islamiyah*". Terj. Bahrin Abu Bakar Ihsan. "Sang Anak dalam Naungan Pendidikan Islam (Diponegoro, Ed.). Bandung.
- A, D. K. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- A, D. K. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Kultur Sekolah: Membangun Ekosistem Moral Pendidikan*. Jakarta: Kanisius.
- Afandi, R. (2011). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Pedagogia*, 1(1), 85–98.
- Agustinova, D. E. (2015). *Hambatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Islam Terpadu (Studi Kasus Sdit Al Hasna Klaten)*. *Socia Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(1), 12–18. <https://doi.org/10.21831/istoria.v10i1.3598>
- Akbar, S. (2016). *Best Practise Pendidikan Karakter SD*. Malang: UM Press.
- Al'alawiyah Miftaahul Hidayah. (2018). *Pelaksanaan pendidikan karakter religius pada siswa kelas va*. (20).
- Ali, M. (2016). *Membedah Tujuan Pendidikan Muhammadiyah. Profetika: Jurnal Studi Islam*, 17(01), 43. <https://doi.org/10.23917/profetika.v17i01.2099>
- Amin Haswardi Muhammad. (2012). *Pendidikan Karakter: Pegangan dan Tuntunan Praksis Bagi Orang Tua, Guru, Calon Guru dan Orang Dewasa*. Jakarta: Baduose Media.
- Amirulloh Syarbini. (2012). *Buku Pintar Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*. Jakarta: as@-prima Pustaka.
- , (2016) *Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*, Yogyakarta: Arruz Media.
- Andiarini, Silvy Eka. Imron Arifin dan Ahmad Nurabadi. (2018). "Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan

Mutu Sekolah”. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan Volume 1 Nomor 2.

Annisa. (2019). “Budaya 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Dalam Pembentukan Karakter Siswa/Siswi Di Sd Muhammadiyah Sapen Yogyakarta”. Jurnal Teknologi Pendidikan Madrasah.

Annisa, Fadillah. (2019). “Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin Pada siswa sekolah dasar. Perspektif Pendidikan dan Keguruan, Vol X, No. 1.

A, Nata. (2015). Akhlak Tasawwuf dan Karakter Mulia. Jakarta. Raja Grafindo. Edisi Revisi.

----- . (2018). Psikologi Pendidikan Islam. Depok: Rajawali Pers.

Aunillah, N. I. (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Laksana.

A, Yanuar. (2012). Jenis-Jenis Hukuman Edukatif. Yogyakarta: DIVA Press.

Aziz, A. A. 2012. Hati Pusat Pendidikan Karakter (Melahirkan Bangsa Ber-akhlak Mulia). Klaten: Cempaka Putih.

Bialik, Maya. dkk. (2015). Character Education for the 21st Century. (Boston : Center for Curriculum) p. 4.

Burhan Bungin. (2014). Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya, Jakarta: Kencana.

Charles, Schaefer. (nd). Bagaimana mempengaruhi Anak (Pegangan Praktis Bagi Orang Tua), Semarang: Dahara Prize.

Ch, Rukiyati, Y. Nany Sutarini, P. Priyoyuwono. (2014). “Penanaman Nilai Karakter Tanggung Jawab Dan Kerja Sama Terintegrasi Dalam Perkuliahan Ilmu Pendidikan”. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun IV, Nomor 2.

Dahliyana, Asep. (2017) “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler

Di Sekolah”. JURNAL SOSIORELIGI Volume 15 Nomor 1.

Dalmetri. (2014). “Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter; Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character”. Jurnal Al-Ulum. Vol.14(1).

Danarjati Dwi Prasetya, A. M. dan A. R. E. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Darmansyah, D. (2014). *Teknik Penilaian Sikap Spritual dan Sosial dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar 08 Surau Gadang Nanggalo*. Al-Ta’Lim, 21(1), 10. <https://doi.org/10.15548/jt.v21i1.67>

Daryanto dan Suryatri Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa edisi Keempat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Dewi, A. K. T., Degeng, I. N. S., & Hadi, S. (2019). “Implementasi Pendidikan Nilai Karakter di Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah”. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan, 4(2), 247–255.

Dewi, Safitri Elsap. (2018) “Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Karakter Dan Motivasi Belajar Anak Melalui Pendidikan Non Formal (Studi Kasus Di Bimbingan Belajar Aljabar)”. Jurnal Pendidikan Nonformal Volume 13, No. 2.

Djaelani, H. A. T. (2005). *Peningkatan Mutu Pendidikan Pengembangan Perguruan Agama*. Jakarta: Dermaga.

Efianingrum, A. (2007). *Kultur Sekolah yang Kondusif bagi Pengembangan Moral Siswa*. Artikel Majalah Dinamika Pendidikan, (11), 45–59.

Endin, Mujahidin., Syamsuddin A. Nasution, Tegu Prasetyo, Laode Amril, Wiworo Retnadi R. H, Febriana Siska W, Yumi Hartati, dan A. K. (2016). *Paradigma Baru Pendidikan Dasar*. Bogor: UIKA Press.

E, Desy Alfianita. (2016) “Implementasi Pendidikan Karakter 5s (Senyum, Salam, Sapa,

- Sopan, Santun) Di Sma Negeri 3 Sidoarjo”. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan. Volume 01 Nomor 01.
- Fajriati, Dwi Lestari. (2018). “Gerakan Literasi Di Kelas V MIN I Yogyakarta”. Jurnal Abdau : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol.1 No. 2.
- Fajrin, Rakhil. (2015). “Urgensi Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Anak Perspektif Psikologi Perkembangan”, (Jurnal Koperta, Vol. 1 No.1).
- Fuad, Anis dan Kandung Spto Nugroho. (2014). Panduan Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Gunadi, R. Andi Ahmad. (2013) “Membentuk Karakter Melalui Pendidikan Moral pada anak usia dini Di sekolah raudhatul athfal (r.a) Habibillah” Jurnal Ilmiah WIDYA.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Handoyo Eko. (2014). *Pendidikan Karakter Bagi Pembangunan Bangsa*. In A. W. dan S. Islam (Ed.), *Seminar Nasional “Konservasi dan Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia”* (pp. 8–10). Universitas Negeri Semarang.
- Hasanah, A. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Insan Komunika.
- Hayati, Siti Nur. (2017). KARIMAH SISWA (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri. 1(1), 15–16.
- ,. (2017). “Manfaat Sholat Dhuha Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI MAN Purwoasri Kediri Tahun Pelajaran 2014-2015)”. Jurnal spiritual, Volume 1, Nomor 1.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-hari*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helminsyah. (2015). *Analisis Implementasi Penanaman Karakter Dalam Kurikulum 2013 Di Kelas IV SDN 065015 Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan*. Jurnal Tunas Bangsa.
- Hendri Kak. (2103). *Pendidikan karakter: Berbasis Mendongeng*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

Hermanto, Japar, M., Utomo, E., Pendidikan, P., Pascasarjana, D., Negeri, U., Dasar, P., ... Jakarta, I. (2019). Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Dalam Membentuk Karakter Siswa The Implementation Of Social Science Learning (Ips) In Building Students ' Characters. 6(1), 1–6.

Hidayat, S. (n.d.). *Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Melalui Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean*. 374–381.

Hurlock, E. B. (1990). *Perkembangan Anak, terj. Med. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.

Imron. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Irma, Julandi Galant. (2018). “Upaya Sekolah Menumbuhkan Karakter Gemar Membaca Siswa di SMK Negeri 1 Sidoarjo”. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.

Islam, S. (2017). *Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional Melalui Implementasi Kurikulum 2013*. Edureligia; *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 89–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v1i2.50>

Isnaini, M. (2013). *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Madrasah*. AL-Ta Lim, 20(3), 445. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.41>

Isnarmi, Zurahmi Dewi. (2018). “Penanaman Karakter dalam Program Gerakan Literasi Sekolah di SMP Negeri 18 Padang. *Journal of Civic Education Volume 1 No. 4*.

James P. Spradley. (1980). *Participant Observation*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Jannah, Miftahul. (2019). ”Metode Dan Strategi Pembentukan Karakter Religius Yang Diterapkan Di Sdtq-T An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura”. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol. 4, No. 1*.

Juhana, Dudung dan Haryati Haryati. (2013). “Pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Kesehatan Kota Cimahi”, *Jurnal*

Ekonomi, Bisnis & Entrepreneurship, 7.2, 84–94.

Julaiha, S. (2014). “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226–239.

Kaimuddin. (2014). “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013”. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 14(1), 47–64. <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2982>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Permendikbud RI No 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada satuan Pendidikan Formal.*, (2018).

Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan budaya dan Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Keputusan Presiden RI. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter.*, 6 September 2017 § (2017).

Khotimah, Khusnul. (2016). “Model Manajemen Pendidikan Karakter Religius Di Sdit Qurrota A’yun Ponorogo. *Muslim Heritage*, Vol. 1, No. 2.

KOSIM, MOH. (2017) “Manajemen pendidikan karakter di SMP Muhammadiyah 1 surakarta. Tesis: Uiversitas Muhammadiyah Surakarta.

Langa, C. (2014). *R Ewards And Punishments Role In Teacher - Student Relationship From The Mentor ' S Perspective*. 7(4), 7–12.

Lickona Thomas. (2013). *Educating for Character*, ter. Lita S, *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Peserta didik Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusamedia.

-----,. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*, terjemahan J.A. Wamaungo Jakarta: Bumi Aksara

Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah. (2018). *Peraturan dan Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah serta Ketentuan Majelis*

Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah. Jakarta: Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah.

Manurung, Yupiter L. (2011). “Program Adiwiyata Dalam Pengelolaan Lingkungan Sekolah (studi kasus SDN Panggung 04 Kecamatan Jepara Kabupaten Jepara Provinsi Jawa Tengah)”. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: PPS Universitas Diponegoro.

Marjohan, Ria Afniyanti. (2018). “Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar”. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR* Vol.3 No. I.

Marwati, Eka. Dwi Andriani, dan Hastuti Retno Kuspiyah. (2019). “Hubungan Mind Map dan Motivasi Belajar dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP di Kabupaten OKU Timur”. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Vol. 11 No. 1.

Maryamah, E. (2016). *Pengembangan Budaya Sekolah*. *Tarbawi*, 2(02), 86–96.

Masruroh, Siti. (nd). “Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Dalam Menanamkan Karakter Siswa (Studi Kasus Di SMK Texar Kec. Klari Kab. Karawang). “Passion of the Islamic Studies Center” *JPI_Rabbani*.

Megawangi, R. (2009). *Pengembangan Program Pendidikan Karakter Di Sekolah : Pengalaman Sekolah Karakter*. *Jurnal Pendidikan Vokasional*, 1, 1–8. Retrieved from <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/dar/article/view/780>

-----,. (2007). *Semua Berakar Pada Karakter: Isu-isu permasalahan Bangsa*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI.

Moleong, L. J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (14th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

-----,. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya

MS, Buchory dan Tulus Budi Swadayani. (2014) “Implementasi Program Pendidikan Karakter Di SMP”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV, Nomor 3.

Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Muhammad. (2017). "Pelaksanaan Program Adiwiyata dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 4 Pandeglang". *Jurnal Pendidikan Geografi*, 17, (1).

Muhyidin, M. (2006). *Buku Pintar Mendidik Anak Sholeh dan Sholehah Sejak dalam Kandungan sampai Remaja*. Yogyakarta: Diva Press.

Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mulyana, Rahmat. (2009). "Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan". *Jurnal Tabularasa PPs Unimed Vol. 6 No. 2*.

Musfah, J. (2015). *Manajemen Pendidikan; Teori, Kebijakan, dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Mutakin, Tatan Zenal. Nurhayati, Indra Martha Rusman. (2014). "Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar". *Edutech, Tahun 13, Vol.1, No.3*.

Nadlifah. (2015). *Revitalisasi Pendidikan Karakter Di Paud Terpadu Aisyiah Nur Aini Yogyakarta*. 1(2). Retrieved from www.al-athfal.org

Narwanti Sri. (2011). *Pendidikan Karakter: Pengintegrasian 18 Nilai Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.

Nasional, U. S. P. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. , 71 *Acta Pædiatrica* § (2003).

Natasha, Max, D. (2005). *Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide*. USA: Family Health International.

Nisa, Jakiatin. (2015). "Outdoor Learning sebagai Metode Pembelajaran IPS dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan". *Jurnal SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2 (1).

Nizar, Samsul dan Zainal Efendi Hasibuan, Hadits Tarbawi: (2011). *Membangun Kerangka Pendidikan Ideal Perspektif Rasulullah*. Jakarta: Kalam Mulia.

Ngatmanto. (2016). *Pengelolaan Karakter Jujur dan Tanggungjawab dalam Pembelajaran di SD Muhammadiyah 16 Surakarta* (Vol. 15). <https://doi.org/10.37708/0033-2909.I26.1.78>

Novitri. “Efektifitas Pengelolaan Pendidikan Karakter (Studi Evaluatif di Sekolah Dasar Islam Terpadu IQRA’1 Kota Bengkulu)” (Tesis). Universitas Bengkulu.

Nurchaili. (2010). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 233. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v16i9.515>

Oktari, D. P., & dan Aceng Kosasih. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42. <https://doi.org/10.17509/jpis.v28i1.14985>.

Palunga, R. dan M. (2017). *Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VII(1), 109–123.

Pasani, Chairil Faif. Sumartono, Heza Sridevi. (nd) “Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Number Head Together”.

Patton, M. Q. (2006). *Metode EValuasi Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pertiwi, I. dan M. M. (2017). *Implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran matematika SMP di Kota Yogyakarta*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 153. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.11241>

Pratiwi, Ika Ari. (2017). “Pembiasaan Budaya 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) Untuk Menumbuhkan Nilai Karakter dan Budi Pekerti di SD 1 Jepang” FKIP Universitas Muria Kudus, Jawa Tengah, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Pratiwi, Silviana. (2015). Implementasi Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Kelas IV SD Negeri 186/1 Sridadi. Jambi: Universitas Jambi.
- Pramasanti, Rifa. Dhi Bramasta, Subuh Anggoro. (2020) “Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Kerja Sama dalam Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di SD Negeri 2 Berkoh”. Jurnal Papeda: Vol 2, No.1.
- Purnamasari, Endah. (2013). Peran Guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 di Kelas 1 SDN Bunulrejo 02 Malang Universitas Negeri Malang.
- Purwanto, M. N. (2004). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngalm. (2014). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto Nanang. (2014). *Pengantar pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Q-Anees Bambang dan Adang Hambali. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis AL-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rahayu, Ratri. (2016). “Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa Sd Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran Mind Mapping”. Jurnal Konseling GUSJIGANG Vol. 2 No. 1.
- Rahayu, Agustina Ratih. dkk. (2017). “Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penumbuhan Karakter Siswa Sekolah Dasar”. Jurnal Transformasi Pendidikan Abad 21, 15(7):1062.
- Rahmawati, Nita Eka. Ngaenu Rofiqoh, Lutfia Islahati, Moh Salimi. (2018).”Build Religious Character Through 5s (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)”. 3rd National Seminar on Educational Innovation (SNIP 2018). SHEs: Conference Series 1 (2).
- Rahmawati, Fitriah. Muhammad Afifulloh, Muhammad Sulistiono. (2019). “Penerapan

Budaya Religius Dalam Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa Di Min 2 Kota Malang”. JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Volume 1 Nomor 2.

Rajab. (2019). “Implementasi Program Shalat Dhuha Dan Shalat Zuhur Berjamaah Dalam Pembentukan Akhlak Siswa (Studi Pada Sekolah SD Al Hira Permata Nadiah Medan). Jurnal ANSIRU PAI Vol. 3 N o. 2.

Rezkita, Shanta dan Kristi Wardani. (2018). “Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar”. Jurnal Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 4 (2).

Robert C. Bogdan dan Sari Knopp Biklen. (1992). *Qualitatif Research for Education: An Introduction to theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.

Rosikum. (2018). “Peran Keluarga dalam Implementasi Pendidikan Karakter Religius Anak”. jurnal Kependidikan, V o 1 . 6 N o . 2.

Salahudin Anas dan Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.

Samani Muchlas dan Hariyanto. (2017). *Pendidikan Karakter: konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sanjaya Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter. Wawasan, Strategis dan Langkah Praktis*. Salatiga: Erlangga.

Sapriadi , M. dan Siti Hajaroh. (2019). “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa”. Jurnal Penelitian Keislaman. Vol.15 No.1

Saragih, Andar Abdi. (2012). “Pengaruh Program Adiwiyata Terhadap Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Lingkungan Hidup Siswa Sekolah Dasar Di Kota Medan (Studi Kasus Di SD Swasta Pertiwi Dan SDN 06 Kecamatan Medan Barat). Tesis, tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pasacasarjana Universitas Sumatera Utara Medan.

Sari, A. C. dan T. Y. (2017). “*Sedekah Sebagai Media Pendidikan Karakter Untuk Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini*”. *ThufulA*, V(I).

Setiawati Nanda Ayu. (2006). *Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Silkyanti, Fella. (2019). “*Analisis Peran Budaya Sekolah yang Religius dalam Pembentukan Karakter Siswa*”. *Indonesian Values and Character Education Journal*. Vol 2 No 1.

Shodiq, S. F. (2017). *Pendidikan Karakter melalui Pendekatan Penanaman Nilai Dan pendekatan Perkembangan Moral Kognitif*. *At-Tajdid : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(01), 14–25. <https://doi.org/10.24127/att.v1i01.332>

Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sobri, Muhammad. Nursaptini, Arif Widodo, Deni Sutisna. (2019). “*Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah*”. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS* Volume 6, No 1.

Soegeng, A.Y, dkk. (2013). *Landasan Pendidikan Karakter*. Semarang: IKIP PGRI Semarang Press.

Sofyan Mustoip. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Peserta Didik Di Kelas Iv SDN 5 Sindangkasih Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat*.

Suderadjat, H. (2011). *Pendidikan Akhlak Mulia. (Reorganisasi PAI Berbasis Kompetensi Bertema Ibadah)*. Bandung: Sekar Gambir Asri.

Suryanto, Eko Wiyono, dan Agus Setiyono. (2017). “*Pembentukan Karakter Kerja Keras Pada Siswa Melalui Kegiatan Hizbul Wathan (Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Sukoharjo)*”. *HISTORIKA*, Vol. 20, No. 1.

Suyanto, S. (2012). “*Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini (Paud). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini*”, 10.

Straus, A. dan J. C. (2003). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suarmini, N. W. (2014). *Keluarga Sebagai Wahanan Pertama Dan Utama Pendidikan Karakter Anak*. Jurnal Sosial Humaniora, 7(1), 118–135. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v7i1.599>
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswiyadi. (2013). *Pembelajaran Al-Islam Reflektif*. Magelang: UMMgl Press.
- Sunarto dan B. Agung Hartono. (2006). *Perkembangan Peserta Didik* (Cetakan ke-3). Jakarta: Rineka Cipta.
- Supa'at. (2014). *Model Kebijakan Pendidikan Karakter di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Islam, 3(1), 203. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.203-225>
- Supian, I. M. dan K. A. R. (2015). *Pembinaan Pendidikan Karakter Berbasis Agama Bagi Guru Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Dan Diniyyah Takmiliyyah Awwaliyyah (Dta) Di Kota Jambi*. Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 30(September), 29–32.
- Surya Subroto. (1997). *Prestasi Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suryadi Bambang. (2015). *Pendidikan Karakter: Solusi Mengatasi Krisis Moral Bangsa*. NIZHAM, 4(10), 71–84. <https://doi.org/10.1007/s11837-012-0378-1>
- Sutisna, O. (1993). *Administrasi Pendidikan, Dasar Teoritika untuk Praktek Profesional*. Bandung: Angkasa.
- Suyono dan Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Triatmanto. (2010). *Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Cakrawala

Pendidikan, XXIX(2), 187–203.

Ulwah, A. N. (2013). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Khatulistiwa Press.

Utami, Septi Wahyu. (2019) “*Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Kedisiplinan Siswa*”. *Jurnal Pendidikan*. Volume 04 Nomor 01.

Wahjosumidjo. (2007). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Rajawali Press.

Waini, R. (2014). *Pedagogik Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wakit Saipul. (2016). *Peran Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Siswa Sma Muhammadiyah 1 Rambipuji Jember*. (2), 36–53.

Wandasari, Yulisa. (2017). “*Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentukan Pendidikan Berkarakter*”. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, 1(1):330-331.

Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wibowo, S. S. S. (2017). *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Purbalingga*. IAIN Purwokerto.

Wirawan. (2012). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Depok: Rajagrafindo Persada.

Wiyaja, K. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indonesia.

Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan Pendidikan Karakter di SD: Konsep, Praktik dan Strategi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani, Novan Ardi. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

Wuryandani, Wuri. Bunyamin Maftuh, Sapriya, dan Dasim Budimansyah. (2014). *“Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar”*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXIII, No. 2.

Yoga, M. (2016). *Adversity Quotient Agar Anak tak Gampang Menyerah*. Solo: Tiga Serangkai.

Yudabangsa, Adrian. (2020) *“Pengembangan Kesadaran Keberagamaan dan Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha’*. *Attractive : Innovative Education Journal* Vol. 2, No. 1.

Zainu, S. M. bin J. (2005). *Seruan Kepada Pendidik dan Orangtua. Terj. Abu Hanan dan Ummu Dzakiyya*. Solo: Pustaka Hidayah.

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter; Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

<https://nasional.tempo.co/read/1084922/hari-pendidikan-kpai-84-persen-siswaalami-kekerasan-di-sekolah/full&view=ok> diakses 18 Juni 2020.

<https://news.detik.com/berita/d-4532984/kpai-angka-kekerasan-padaanak-januari-april-2019-masih-tinggi> diakses 18 Juni 2020.

<https://nasional.tempo.co/read/1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasusbullying-palingbanyak/full&view=ok> diakses 18 Juni 2020.