

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PINTAR MENGAJI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH PADA ANAK DENGAN
HAMBATAN *CEREBRAL PALSY***



Oleh :
LILIAH
1335151474

KARYA INOVATIF

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PINTAR MENGAJI (BUTARJI) SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENGENAL HURUF HIJAIYAH PADA
ANAK DENGAN HAMBATAN *CEREBRAL PALSY***

(2020)

Lailiah

ABSTRAK

Huruf hijaiyah merupakan pondasi dasar dalam belajar Al-Qur'an. Bukan hanya di majelis ta'lim/TPA saja anak dapat mempelajari Al-Qur'an, namun di sekolah juga anak akan mempelajari materi seputar Al-Qur'an termasuk di sekolah segregasi. Sejalan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan media Butarji dapat membantu peserta didik dalam mengenal huruf hijaiyah secara spesifik pada anak dengan hambatan *cerebral palsy* di SLB D-D1 YPAC Jakarta. Penelitian ini termasuk jenis penelitian pengembangan dengan model ADDIE (*Analysis – Design – Development – Implementation – Evaluation*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli *cerebral palsy* menggunakan kuesioner terbuka dan tertutup. Hasil validasi para ahli menunjukkan bahwa media Butarji termasuk dalam kategori sangat baik menurut ahli media berdasarkan perolehan skor 81%, sedangkan menurut ahli materi dan ahli *cerebral palsy* media Butarji termasuk dalam kategori baik dengan perolehan skor masing-masing 77% dan 74%. Adapun penelitian ini memiliki keterbatasan yaitu media belum diujicobakan baik skala besar maupun skala kecil di lapangan dikarenakan sedang terjadi pandemi covid-19 yang berlangsung di Indonesia sejak pertengahan bulan Maret tahun 2020.

Kata kunci: Huruf hijaiyah, *cerebral palsy*, pengembangan media.

**MEDIA DEVELOPMENT OF SMART BOOK RECITE (BUTARJI) AS A
LEARNING MEDIA TO KNOWING HIJAIYAH LETTERS IN CHILDREN WITH
CEREBRAL PALSY OBSTACLES**

(2020)

Lailiah

ABSTRACT

Hijaiyah letters are the basic foundation in learning the Qur'an. Not only in majelis ta'lim / TPA, children can learn the Qur'an, but in schools also children will learn material about the Qur'an, including in segregation schools. In line with this, this research aims to find out how Butarji media development can help students in recognizing hijaiyah letters specifically in children with cerebral palsy in SLB D-D1 YPAC Jakarta. This research is a kind of development research with ADDIE model (Analysis - Design - Development - Implementation - Evaluation). The developed media was validated by three experts namely media experts, material experts, and cerebral palsy experts using open and closed questionnaires. The results of the validation of the experts show that the Butarji media are included in the excellent category according to media experts based on the acquisition of a score of 81%, while according to material experts and cerebral palsy experts the Butarji media is included in both categories with a score of 77% and 74% respectively. This research has limitations, namely the media has not been tested on a large or small scale in the field due to the Covid-19 pandemic that has been taking place in Indonesia since mid-March 2020.

Keywords: Hijaiyah letters, cerebral palsy, media development.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul **PENGEMBANGAN MEDIA BUKU PINTAR MENGAJI
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENGENAL HURUF
HIJAIYAH PADA ANAK DENGAN HAMBATAN CEREBRAL
PALSY**

Nama Mahasiswa **Lailiah**

Nomor Registrasi **. 1335151474**

Jurusan/Program Studi **Pendidikan Khusus**

Tanggal Ujian **. 22 Juli 2020**

Pembimbing I

Dr. Ishak G. Bachtiar, M. Pd
NIP. 196711261998031001

Pembimbing II

Riana Bagaskorowati, Ph. D
NIP. 197107142005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		27-8-2020
Dr. Trisna Mulyeni, M.Sc (Ketua Penguji)***		26-08-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Anggota)****		25-08-2020
M. Anif Taboer, M.Pd (Anggota)****		24-08-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji Selain pembimbing dan Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA INOVATIF

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Lailah
No. Registrasi : 1335151474
Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa karya inovatif yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Media Buku Pintar Mengaji (Butarji) Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengenal Huruf Hijayah Pada Anak Dengan Hambatan Cerebral Palsy"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian bulan November 2019 sampai dengan Mei 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia bertanggungjawab akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Juli 2020

Pembuat pernyataan



Lailah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili : 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lestiah
NIM : 355151424
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Khusus
Alamat email : lestiah15@gmail.com

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah

Skripsi Tesis Disertasi Lainnya (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Pinjar Mengaji (PBM) sebagai Media
Pembelajaran Mengenal Himp Hijayah Pada Anak Pengani
Hambatan Cerebral Palsy

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2020

Penulis

Lestiah
saya dan saya terima

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala nikmat-Nya, sehingga peneliti mampu menyusun hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Buku Pintar Mengaji (Butarji) Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Pada Anak Dengan Hambatan *Cerebral Palsy*”. Semoga berbagai usaha yang telah dilakukan dapat memberikan manfaat dan dapat diterima oleh berbagai pihak. Penyeliti menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah terlibat.

Ungkapan rasa syukur dan terima kasih peneliti sampaikan terkhusus kepada Bapak Dr. Ishak G. Bachtiar, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kepada Ibu Riana Bagaskorowati, Ph.D selaku dosen pembimbing kedua. Terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan memberikan semangat untuk peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan laporan penelitian ini.

Peneliti ucapkan terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si dan Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendiidkan Universitas Negeri Jakarta.

Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada ketua program studi Pendidikan Khusus Dr. Murni Winarsih, M.Pd sekaligus sebagai dosen penguji 1 atas saran dan masukannya. Terima kasih juga kepada segenap dosen, dan jajaran staf non-pendidik program studi Pendidikan Khusus Universitas Negeri Jakarta.

Selanjutnya, peneliti ucapkan terima kasih kepada M. Arif Taboer, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan karya inovatif ini.

Tak lupa ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar SLB D-D1 YPAC Jakarta yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan observasi. Teriring pula doa dan ucapan terima kasih kepada para ahli, yakni Cecep Kustandi, M.Pd sebagai ahli media, Marja, M.Pd sebagai ahli materi, dan Dra. Irah Kasirah, M.Pd sebagai ahli *cerebral palsy* yang telah meluangkan waktunya serta telah memberikan masukan dan saran untuk melakukan pengembangan media yang lebih baik.

Terakhir, ungkapan syukur dan terima kasih juga tak hentinya peneliti sampaikan kepada kedua orangtua, suami, keluarga, kerabat, dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan kepada peneliti. Serta kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan hasil penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat menambah khasanah keilmuan dalam bidang pendidikan khusus.

Jakarta, 6 Juli 2020

Peneliti

Lailiah



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Fokus Pengembangan	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. <i>Cerebral Palsy</i>	12
1. Pengertian <i>Cerebral Palsy</i>	12
2. Klasifikasi <i>Cerebral Palsy</i>	13
3. Faktor Penyebab <i>Cerebral Palsy</i>	17

B. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Fungsi Media Pembelajaran	21
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	23
4. Rancangan Pembuatan Media	27
5. Langkah-Langkah Pembuatan Media	29
C. Mengenal Huruf Hijaiyah	31
1. Pengertian Huruf Hijaiyah	32
2. Bentuk-Bentuk Huruf Hijaiyah	33
3. Harakat/Tanda Baca Huruf Hijaiyah	34
4. Metode Baghdadiyah	39
D. Kajian Hasil Penelitian yang Relavan	41
BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	43
A. Strategi Pengembangan	43
1. Tujuan	43
2. Metode	43
3. Responden	43
4. Instrumen	44
B. Prosedur Pengembangan	48
1. <i>Analysis</i> atau Analisis	48
2. <i>Design</i> atau Desain	49
3. <i>Development</i> atau Pengembangan	49
4. <i>Implementation</i> atau Pelaksanaan	50
5. <i>Evaluation</i> atau Evaluasi	50
C. Teknik Analisis Data	51
1. <i>Expert Review</i>	51
2. <i>Fieldtest</i>	53

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF	54
A. Nama Produk	54
B. Karakteristik Produk	54
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	56
D. Prosedur Pengembangan dan Hasil Uji Coba	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	103
C. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	107



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Huruf Hijaiyah	33
Tabel 2 Harakat Fathah	35
Tabel 3 Harakat Fathatain	36
Tabel 4 Harakat Kasroh	36
Tabel 5 Harakat Kasrotain	37
Tabel 6 Harakat Dhommah	37
Tabel 7 Harakat Dhommatain	38
Tabel 8 Harakat Sukun	38
Tabel 9 Harakat Tasydid	38
Tabel 10 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	45
Tabel 11 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	46
Tabel 12 Kisi-Kisi Instrumen Ahli <i>Cerebral Palsy</i>	47
Tabel 13 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	82
Tabel 14 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	83
Tabel 15 Kisi-Kisi Instrumen Ahli <i>Cerebral Palsy</i>	84
Tabel 16 Langkah-langkah Stimulasi Media Butarji yang Meliputi Kondisi Awal, Perlakuan, dan Hasil	85
Tabel 17 Saran dari Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli <i>Cerebral Palsy</i>	87
Tabel 18 Perbaikan Media	88

Tabel 19	Kategorisasi Skor Ahli Media	92
Tabel 20	Kategorisasi Skor Ahli Materi	49
Tabel 21	Kategorisasi Skor Ahli <i>Cerebral Palsy</i>	95
Tabel 22	Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli	96
Tabel 23	Kategorisasi Penilaian	96



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Tampilan Buku <i>Juz 'Ammā Ma'a Qaidah Baghdadiyah</i>	7
Gambar 2 Tampilan Butarji	7
Gambar 3 Buku Sebagai Media Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah	26
Gambar 4 Rancangan Sampul Depan Media Butarji	27
Gambar 5 Struktur Isi Media Butarji	29
Gambar 6 Rancangan Media Butarji Bagian Pertama	30
Gambar 7 Rancangan Media Butarji Bagian Kedua	31
Gambar 8 Rancangan Media Butarji Bagian Ketiga	31
Gambar 9 Harakat/Tanda Baca Huruf Hijaiyah	39
Gambar 10 Bagan Proses Penelitian	51
Gambar 11 Tampilan Buku <i>Juz 'Ammā Ma'a Qaidah Baghdadiyah</i>	65
Gambar 12 Tampilan Media Butarji	68
Gambar 13 Struktur Isi Media Butarji	70

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran	1 Dokumentasi Saat Observasi	108
Lampiran	2 Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Media	109
Lampiran	3 Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Materi	114
Lampiran	4 Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli <i>Cerebral Palsy</i>	119
Lampiran	5 Media Butarji	124

