

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *COMPLETE SENTENCE* MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA KELAS VIII SMPN 167 JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**MAYA AULIA RAHMANIA**

**2115163140**

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Maya Aulia Rahmania

No. Registrasi : 2115163140

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Complete Sentence* Menggunakan *Google Classroom* terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMPN 167 Jakarta Timur


Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Senu Universitas Negeri Jakarta.

### DEWAN PENGUJI

Pembimbing I (Materi)

  
Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.  
NIP. 197802102005012001

Pembimbing II (Metodologi)

  
Edi Purvanto, M.Pd.  
NIP. 197203052006041002

Penguji I (Materi)

  
Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.  
NIP. 196005011986101001

Penguji II (Metodologi)

  
Reni Nur Eriyani, M.Pd.  
NIP. 197808022008012011

Ketua Penguji

  
Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.  
NIP. 197802102005012001

Jakarta, 13 Agustus 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Jakarta

  
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 1968052919920320

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Aulia Rahmania  
Nomor Registrasi : 2115163140  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Pembelajaran *Complete Sentence*  
Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan  
Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VIII SMPN 167  
Jakarta Timur

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat. Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 13 Agustus 2020

  
Maya Aulia Rahmania

NIM 2115163140



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Aulia Rahmania  
NIM : 2115163140  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : [mayaaulia47@gmail.com](mailto:mayaaulia47@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Metode Pembelajaran *Complete Sentence* Menggunakan *Google Classroom*

Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VIII SMPN 167 Jakarta

Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2020

Penulis

( Maya Aulia Rahmania )

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah menjadi my support system, karena berkat doa dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*

*Raihlah Kesuksesanmu dengan BERDOA dan BERUSAHA*

*Karena*

*HASIL Tidak Akan Mengkhianati USAHA dan DOA.*



## ABSTRAK

**Maya Aulia Rahmania.** 2020. Pengaruh Metode Pembelajaran *Complete Sentence* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VIII SMPN 167 Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan *Google Classroom* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMPN 167 Jakarta Timur. Populasi penelitian sebanyak lima kelas dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas VIII A. Penelitian ini dilaksanakan secara daring pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Metode yang digunakan yaitu metode eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *One Group Pretest – Posttest Design* yang melibatkan satu kelompok siswa, yaitu kelas eksperimen. Hasil perhitungan yang didapat dari sampel penelitian yaitu, hasil rata-rata *pretest* menulis teks eksplanasi sebesar 51,25 dan hasil rata-rata *posttest* menulis teks eksplanasi sebesar 82,22. Berdasarkan uji homogenitas dengan menggunakan uji *fisher*, dari hasil perhitungan yaitu  $F_{hitung}$  2,39 dan  $F_{tabel}$  4,23 dengan demikian sampel yang digunakan dalam penelitian ini memiliki varians yang homogen. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t, hasil penghitungan diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 15,115 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,7056. Dari data tersebut dapat diperoleh hasil penelitian menolak  $H_0$ , dan hasilnya terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Complete Sentence* menggunakan *Google Classroom* terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Metode pembelajaran *Complete Sentence* dengan menggunakan *Google Classroom* dapat digunakan pada pembelajaran teks eksposisi. Pada saat menerapkan metode *complete sentence* guru sebaiknya memilih media yang menarik bagi siswa.

Kata kunci: metode *Complete Sentence*, *Google Classroom*, kemampuan menulis teks eksplanasi.

## ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Complete Sentence learning method using Google Classroom on the ability to write explanatory text for class VIII students of SMPN 167 East Jakarta. The research population consisted of five classes and the sample used in this study was class VIII A. This research was conducted online in the even semester of the 2019/2020 school year. The method used is the experimental method. The research design used One Group Pretest - Posttest Design which involved one group of students, namely the experimental class. The results of the calculations obtained from the research sample, namely, the pretest average result of writing explanatory text is 51.25 and the average result of writing explanatory text posttest is 82.22. Based on the homogeneity test using the Fisher test, the results of the calculation are  $F_{count}$  2.39 and  $F_{table}$  4.23, thus the sample used in this study has a homogeneous variance. Based on the hypothesis test using the t-test, the calculation results obtained  $t_{count}$  of 15,115 and  $t_{table}$  of 1,7056. From these data, it can be obtained that the research results reject  $H_0$ , and the result is that there is an effect of using the Complete Sentence learning method using Google Classroom on the ability to write explanatory text. The Complete Sentence learning method using Google Classroom can be used in learning exposition text. When applying the complete sentence method, the teacher should choose media that is attractive to students.

Keywords: Complete Sentence method, Google Classroom, ability to write explanatory text.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Complete Sentence* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VIII SMPN 167 Jakarta Timur”.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Universitas Negeri Jakarta, Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis menyadari jika penulisan ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Materi sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah menyediakan waktu untuk memberikan saran, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta memberikan banyak informasi kepada penulis selama perkuliahan.
2. Bapak Edi Puryanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Metodologi, yang telah menyediakan waktu untuk memberikan saran, dukungan, serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. yang telah menjadi penguji ahli materi dan memberikan saran yang sangat baik pada skripsi penulis.



4. Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah menjadi penguji ahli metodologi dan memberikan saran yang sangat baik pada skripsi penulis.
5. Ibu Rahmah Purwahida, M..Hum. selaku Penasihat Akademik, yang telah memberikan pengarahan, nasihat, serta saran selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi yang bermanfaat selama proses perkuliahan berlangsung.
7. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan informasi dan bantuan administrasi selama masa perkuliahan.
8. Kepala sekolah SMPN 167 Bapak Dedi Supriyadi, M. Pd. yang telah memberikan izin pada penulis untuk mengadakan penelitian di SMPN 167 Jakarta Timur.
9. Seluruh jajaran Guru beserta Staf Tata Usaha SMPN 167 Jakarta Timur, khususnya Ibu Dra. Hj Wiwin Sri Widyaningsih yang telah memberikan izin untuk mengambil penelitian di kelas VIII serta dukungan, semangat, dan bantuan administrasi selama penelitian juga PKM.
10. Kedua Orang Tua saya, yang telah memberikan doa yang tulus, dukungan, dan semangat kepada anaknya untuk tidak mudah menyerah, serta mendidik dan memberikan kasih sayang yang tiada duanya. Terima kasih juga telah membiayakan perkuliahan selama empat tahun.

11. Teman-teman 4PB2 yang selalu memberikan semangat serta canda tawa selama perkuliahan dari awal kita masuk di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
12. Sahabat-sahabat perkuliahan, Rizka, Anastasia, Laila, Safitri Afi, Shiva, Ridha, yang telah bersama selama empat tahun ini yang selalu memberikan semangat dan canda tawa, serta tempat berkeluh kesah.
13. Seluruh teman-teman seperbimbingan yang telah memberikan semangat serta informasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperbimbingan Rizka, Anastasia, Amel, Vinkan, Naufal, yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, dan selalu menjadi tempat untuk bertanya-tanya untuk menulis skripsi ini.
15. Rizka Shauma Alfiyanti, yang telah menjadi tempat yang bisa diandalkan dalam proses penulisan skripsi ini serta sahabat sepergabutan.
16. Semua pihak yang terlibat secara langsung ataupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari tentunya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis menerima kritik serta saran yang membangun agar kedepannya penulis bisa lebih baik lagi.

Jakarta, 3 Agustus 2020  
Peneliti

MAR

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Perumusan Masalah .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis .....	9
2.1.1 Hakikat Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi .....	9

2.1.2 Hakikat Metode Pembelajaran <i>Complete Sentence</i> menggunakan <i>Google Classroom</i> .....	18
2.2 Penelitian Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir .....	30
2.4 Rumusan Hipotesis .....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Tujuan Penelitian .....	34
3.2 Lingkup Penelitian .....	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
3.4 Metode dan Desain Penelitian .....	34
3.5 Populasi dan Sampel .....	35
3.6 Variabel Penelitian .....	36
3.7 Definisi Konseptual .....	36
3.8 Definisi Operasional .....	37
3.9 Instrumen Penelitian .....	37
3.10 Kisi-kisi Instrumen penelitian .....	38
3.11 Kriteria Penilaian .....	38
3.12 Prosedur penelitian .....	42
3.13 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.14 Teknik Analisis Data .....	50
3.14.1 Uji Normalitas .....	52
3.14.2 Uji Homogenitas .....	53
3.14.3 Uji Hipotesis .....	53

## **BAB IV ANALISIS DATA**

4.1 Deskripsi Data .....	55
4.1.1 Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....	55
4.1.2 Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....	57
4.1.3 Perbandingan Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58
4.2 Hasil Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	64
4.2.2 Uji Homogenitas.....	65
4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3.1 Struktur Teks Eksplanasi.....	67
4.3.2 Unsur Kebahasaan Teks Eksplanasi.....	74
4.3.3 Aspek Kemampuan Menulis .....	81
4.4 Interpretasi Data .....	91
4.5 Keterbatasan penelitian .....	93
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan.....	95
5.2 Implikasi.....	97
5.3 Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest – Posttest Design</i> .....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Menyusun Teks Eksplanasi.....	38
Tabel 3.4 Proses Pelaksanaan Penelitian .....	44
Tabel 3.5 Tabel Uji Liliefors.....	52
Tabel 3.6 Tabel Data Uji <i>Fisher (F)</i> .....	53
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> .....	55
Tabel 4.2 Distribusi Nilai <i>Pretest</i> .....	56
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Posttest</i> .....	57
Tabel 4.5 Deskripsi Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji-t.....	66
Tabel 4.9 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pernyataan Umum.....	68
Tabel 4.10 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Deret Penjelas .....	70
Tabel 4.11 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Interpretasi .....	72
Tabel 4.12 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Konjungsi Sebab-akibat dan waktu.....	75
Tabel 4.13 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kata Kerja .....	78
Tabel 4.14 Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Keefektifan Kalimat.....	81

Tabel 4.15 Persentase *Pretest* dan *Posttest* Aspek Pilihan Kata..... 84

Tabel 4.16 Persentase *Pretest* dan *Posttest* Aspek Ejaan dan Tanda Baca..... 88



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Nilai <i>Pretest</i> .....	56
Grafik 4.2 Histogram Nilai <i>Posttest</i> .....	58
Grafik 4.3 Poligon Perbandingan Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	59
Grafik 4.4 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> .....	60
Grafik 4.5 Poligon Rata-Rata Skor Aspek <i>Posttest</i> .....	61
Grafik 4.6 Poligon Perbandingan Rata-Rata Skor Aspek <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	61
Grafik 4.7 Histogram Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	63
Grafik 4.8 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pernyataan Umum .....	68
Grafik 4.9 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Deret Penjelas.....	70
Grafik 4.10 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Interpretasi.....	73
Grafik 4.11 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Konjungsi Sebab-akibat dan waktu .....	75
Grafik 4.12 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Kata Kerja .....	78
Grafik 4.13 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Keefektifan Kalimat.....	82
Grafik 4.14 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pilihan	



Kata.....	85
Grafik 4.15 Perbandingan Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Ejaan dan Tanda Baca .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Pretest</i> Sampel No. 1.....	69
Gambar 4.2 <i>Posttest</i> Sampel No. 1 .....	69
Gambar 4.3 <i>Pretest</i> Sampel No. 19.....	71
Gambar 4.4 <i>Posttest</i> Sampel No. 19 .....	71
Gambar 4.5 <i>Pretest</i> Sampel No. 11.....	73
Gambar 4.6 <i>Posttest</i> Sampel No. 11 .....	74
Gambar 4.7 <i>Pretest</i> Sampel No. 23.....	76
Gambar 4.8 <i>Posttest</i> Sampel No. 23 .....	77
Gambar 4.9 <i>Pretest</i> Sampel No. 26.....	79
Gambar 4.10 <i>Posttest</i> Sampel No. 26 .....	80
Gambar 4.11 <i>Pretest</i> Sampel No. 8.....	83
Gambar 4.12 <i>Posttest</i> Sampel No. 8 .....	83
Gambar 4.13 <i>Pretest</i> Sampel No. 2.....	86
Gambar 4.14 <i>Posttest</i> Sampel No. 2 .....	87
Gambar 4.15 <i>Pretest</i> Sampel No. 4.....	89
Gambar 4.16 <i>Posttest</i> Sampel No. 4 .....	90

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian.....	104
Lampiran 2 Surat Pemberian Izin Penelitian .....	105
Lampiran 3 Surat Pernyataan Persetujuan Validasi.....	106
Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen.....	129
Lampiran 5 RPP Kelas Implikasi.....	150
Lampiran 6 Perhitungan Data <i>Pretest</i> .....	163
Lampiran 7 Perhitungan Data <i>Posttest</i> .....	166
Lampiran 8 Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> .....	169
Lampiran 9 Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> .....	170
Lampiran 10 Perhitungan Uji Homogenitas .....	171
Lampiran 11 Perhitungan Uji-t .....	172
Lampiran 12 Hasil Kerja Siswa <i>Pretest</i> .....	174
Lampiran 13 Hasil kerja Siswa <i>Posttest</i> .....	178
Lampiran 14 Dokumentasi.....	184
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	189