

**EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI GERANTUNG
LOMBOK TENGAH**



**NI LUH PUTU GOPI JANAWATI
9918817048**

**Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Magister**

**PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

ABSTRAK

EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI GERANTUNG LOMBOK TENGAH

Ni Luh Putu Gopi Janawati

Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Email: Gopijanawati14@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan inklusi di Sekolah Dasar Negeri Gerantung, Lombok Tengah dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif model CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subyek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Hasil Penelitian pada evaluasi konteks menunjukkan bahwa sekolah melaksanakan program pendidikan inklusi sebagai bentuk dukungan terhadap pemerintah atas dasar hukum yang jelas dan tujuan *program sesuai dengan latar belakang pelaksanaan program*. Hasil evaluasi masukan menunjukkan bahwa terdapat siswa berkebutuhan khusus sesuai dengan kriteria anak berkebutuhan di sekolah inklusi. GPK tidak melakukan pendampingan dan koordinasi dengan guru kelas. Tidak adanya modifikasi terhadap kurikulum yang digunakan bagi siswa berkebutuhan khusus dan sarana parasarana yang tersedia tidak dimanfaatkan dengan baik.. Hasil evaluasi proses menunjukkan bahwa guru menggunakan RPP yang sama dengan menggunakan pendekatan dan strategi pembelajaran yang dapat diterima oleh semua siswa. Hasil evaluasi produk menunjukkan bahwa prestasi akademik siswa berkebutuhan khusus teringgal dengan siswa reguler sedangkan secara prestasi non akademik siswa berkebutuhan khusus dapat bersaing dengan siswa reguler dan siswa berkebutuhan khusus dapat diterima dengan baik di lingkungan sosialnya.

KATA KUNCI: Pendidikan Inklusi, Evaluasi Program, CIPP

ABSTRACT

Ni Luh Putu Gopi Janawati
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
Email: Gopijanawati14@gmail.com

THE EVALUATION OF INCLUSIVE EDUCATION IN SDN GERANTUNG CENTRAL LOMBOK

This study aims to evaluate the implementation of the inclusive education program at SDN Gerantung, Central Lombok by using a qualitative descriptive approach to the CIPP model (Context, Input, Process, Product). Collecting data in this study using interview techniques, observation, and documentation with research subjects are the principal and teachers. The results of research on context evaluation show that schools implement inclusive education programs as a form of support for the government on a clear legal basis and program objectives according to the background of program implementation. The results of the input evaluation show that there are students with special needs in accordance with the criteria for children with needs in inclusive schools. Special companion teachers do not provide assistance and coordination with class teachers. There is no modification to the curriculum used for students with special needs and the available infrastructure is not utilized properly. The results of the evaluation of the process show that the teacher uses the same learning implementation plan using learning approaches and strategies that are acceptable to all students. The results of the product evaluation show that the academic achievement of students with special needs lags behind that of regular students, while the non-academic achievement of students with special needs can compete with regular students and students with special needs can be well accepted in their social environment.

Keywords: *Inclusive Education, Evaluation Program, CIPP Model*

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Asep Supena, M.Psi.

Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi.

Tanggal :

Tanggal :

Nama

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd


(Ketua)¹



(Tanda tangan)

29-8-2020

(Tanggal)



Erry Utomo, M.Ed, Ph. D

(Koordinator Prodi)²

.....

(Tanda tangan)

.....

(Tanggal)

Nama : Ni Luh Putu Gopi Janawati

No. Registrasi : 9918817048

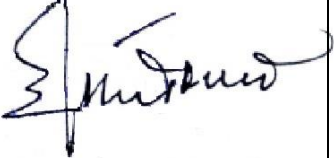




Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017

¹. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

². Koordinator Prodi Pendidikan Dasar S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Erry Utomo, M.Ed, Ph. D (Koordinator S2 Pendidikan Dasar)		27-08-2020
2.	Dr. Asep Supena, M.Psi (Pembimbing I)		27-08-2020
3.	Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. (Pembimbing II)		27-08-2020
4.	Prof. Dr. Burhanudin Tola, MA. (Penguji)		24-08-2020
5.	Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Penguji)		27-08-2020

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2020



NI LUH PUTU GOPI JANAWATI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NI LUH PUTU GOPI JANAWATI

NIM : 9918817048

Fakultas/Prodi : PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN DASAR

Alamat Email : Gopijanawati14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSI DI SD NEGERI GERANTUNG LOMBOK TENGAH

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(NI LUH PUTU GOPI JANAWATI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunianya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis yang berjudul “Evaluasi Pendidikan Inklusi di SD Negeri Gerantung Lombok Tengah”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Erry Utomo, M.ed, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang terus memberi motivasi agar segera terselesaikannya Tesis ini.
4. Bapak Dr. Asep Supena, M.Psi., selaku dosen pembimbing I yang sangat luar biasa telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku dosen pembimbing II yang sangat luar biasa telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan selama proses penulisan tesis ini.
6. Bapak Prof. Burhanudin Tola, MA., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan terhadap penulisan tesis ini.
7. Ibu Dr. Iva Sarifah, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan terhadap penulisan tesis ini

8. Kepada seluruh Dosen Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan ilmu serta inspirasi ilmiah selama peneliti menempuh pendidikan.
9. Ibu Sri Nuryantini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gerantung, Lombok Tengah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan observasi dan penelitian.
10. Ibu Rizki Ana Ayumi, Ibu Junaenah, Ibu Asemah, dan Bapak Hiswandi, selaku guru kelas di SD Negeri Gerantung yang banyak membantu dalam pengumpulan data.
11. Spesial untuk Mamak (Ni Wayan Suladri), Bapak (I Putu Gonjanarka), adik-adik (Gayatri, Arka, Gopala) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam penyelesaian tesis ini.
12. Teristimewa saya persembahkan gelar ini untuk almarhum ayah (I Wayan Gejeg) dan ninik (Ni Nengah Merti) yang selalu menjadi teladan dan semangat saya untuk menyelesaikan tesis ini.
13. Terimakasih juga untuk yang teristimewa Ida Bagus Dody Pramana yang selalu memberi dukungan dan doa.
14. Terimakasih untuk saudara dan sahabat Andre, Wiyan, Nita, Made, Nanda, Yogi, Yoga, Nanda oppa, dan semua pengurus PP KMHDI Periode 2018-2020
15. Terimakasih juga untuk PP KMHDI Demisioner, Kak Nopa, Wira, Kak Wirat, Bli mang Sastra, Meida dan Mbok Beta.
16. Terimakasih untuk sahabat di Lombok, Genggong (Irma, Asti, Resti, Yayak, Diana, Ajik, Reza, Yan), Mar-Mar (Putu, Eni, Sila), Ningsih dan Devi.

17. Rekan-rekan mahasiswa jurusan S2 Pendidikan Dasar tahun 2017 yang senantiasa memberikan motivasi dan masukan kepada peneliti sehingga tesis terselesaikan dengan lancar, khususnya Bang Hermanto, Bang Jatu, Mbak Ririn yang telah banyak membantu dan memberi dukungan.

Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, semoga diberi balasan yang setimpal oleh Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan dan perbaikan tesis ini. Akhir kata penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pada umumnya dan bagi peningkatan kualitas pembelajaran dalam dunia pendidikan.

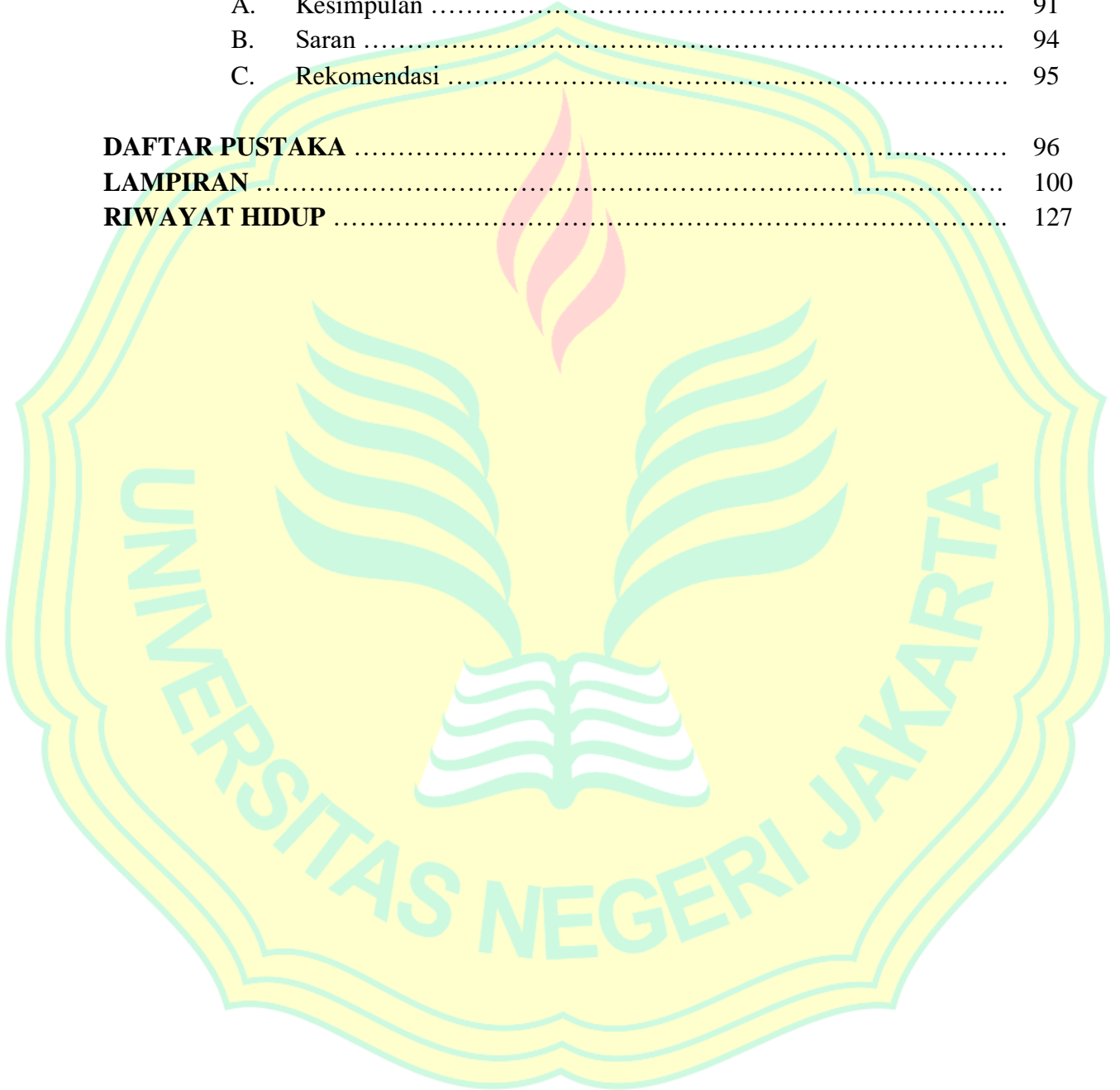
Jakarta, Agustus 2020

Ni Luh Putu Gopi Janawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATAN UNTUK YUDISIUM	iv
PERSETUJUAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Penelitian	10
C. Identifikasi Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Keterbaruan Penelitian	13
BAB II KERANGKA TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	14
1. Pendidikan Inklusi	14
2. Standar Pelayanan Inklusi	18
3. Anak Berkebutuhan Khusus	23
4. Evaluasi Program	31
B. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Latar Penelitian	40
D. Metode Penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Prosedur Analisis Data	43
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	46
H. Kriteria Pendidikan Inklusi	49

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	51
B.	Pembahasan	78
C.	Keterbatasan Penelitian	90
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	91
B.	Saran	94
C.	Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (*interactive model*) 44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.2	Kriteria Keberhasilan	49
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.2	Data Guru SD Negeri Gerantung Lombok Tengah	53
Tabel 4.3	Jenis dan Jumlah ABK di SD Negeri Gerantung Lombok Tengah	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lampiran Pedoman Observasi	100
Lampiran 2	Lampiran Pedoman Wawancara	101
Lampiran 3	Lampiran Catatan Lapangan Hasil Wawancara Tidak Terstruktur	103
Lampiran 4	Lampiran Catatan Dokumentasi	118
Lampiran 5	Lampiran Analisis Data	122
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	126

