

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL KETERAMPILAN
BERBICARA DALAM JARINGAN DENGAN APLIKASI EDMODO
UNTUK SISWA SMP KELAS VII**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ANNISA NOOR RAMADHANI

2115163839

**Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

ANNISA NOOR RAMADHANI. 2020. Skripsi. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Edmodo Untuk Siswa Smp Kelas VII.* Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks fabel keterampilan berbicara khususnya menceritakan kembali berbasis edmodo untuk siswa SMP kelas VII. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dan mengacu pada model pengembangan *Dickd and Carey* (Analisis Kebutuhan, Analisis Pembelajaran, Analisis Karakteristik, Merumuskan Tujuan Pembelajaran, Mengembangkan Instrumen Penilaian, Mengembangkan Strategi Pembelajaran, Menyusun dan Mengembangkan Bahan Ajar, Evaluasi Formatif). Penelitian dilakukan sejak April 2020. Hasil penilaian validator oleh ahli materi dengan hasil 90% dan ahli media dengan hasil 90%. Uji coba dilakukan dengan tiga tahap, yaitu: (a) Uji coba perorangan memperoleh nilai 98%, (b) uji coba kelompok kecil memperoleh nilai 96% dan uji coba lapangan memperoleh nilai 95%. Perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 25,66$, $t_{tabel} = 1,76$. $t_{hitung} > t_{tabel}$ = signifikan, maka H_0 ditolak yang artinya menerima H_1 (terdapat perbedaan rata-rata dari skor sebelum dan sesudah). Dapat disimpulkan bahwa *Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara Dalam Jaringan Dengan Aplikasi Edmodo* dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VII dalam pembelajaran teks fabel.

Kata Kunci: Pengembangan, bahan ajar, teks fabel, edmodo.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop the learning resource of skill fable text of speaking especially retelling based edmodo for SMP student level VII. The study uses Research and Development method and based on developed by Dick Carey (Analyzing of Need, Analyzing of Learning, Analyzing Characteristic, Formulating of Learning Objectives, Arranging and Developing of Learning Resorce, Developing of Assessment Instrument, Evaluating of Formatif) The reseach conducted since April 2020. The result of validating from Expert of material is 90 % and expert of Media is 90 %. The trial is done in three steps, include: (a) Trial individually got value 98%, (b) Trial small group got 96 % and (c) field trials got 95%. Calculating the t test got $=25,66$, $t_{table} =1,76$ $t_{count} > t_{tabel}$ = significant, so H_0 it ment rejected ment accepted H_1 (there is the difference between score before and after). So it can be concluded that learning resource of skill fable text of speaking especially retelling based edmodo for SMP student level VII can increase the abality.

Keyword: Develop, learning resououce, fable text, edmodo

LEMBAR PENGESAHAN

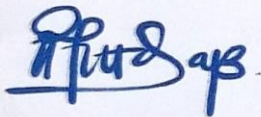
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Annisa Noor Ramadhani
No. Registrasi : 2115163839
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara Dalam Jaringan dengan Aplikasi Edmodo untuk Siswa Smp Kelas VII.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

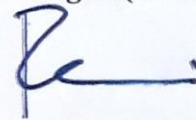
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I (Materi)



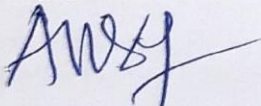
Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum
NIP 198706122014042001

Pembimbing II (Metodologi)



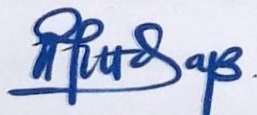
Reni Nur Eriyani, M.Pd
NIP 197808022008012011

Penguji I (Materi)



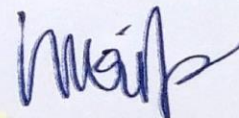
Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd
NIP 197802102005012001

Ketua Penguji



Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum
NIP 198706122014042001


Penguji II (Metodologi)



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP198207092008122003

Jakarta, 14 Agustus 2020

**Dekan Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta**



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 1968052919920320

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Noor Ramadhani
No. Registrasi : 2115163839
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara Dalam Jaringan dengan Aplikasi Edmodo untuk Siswa Smp Kelas VII.

Menyatakan benar bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020



Annisa Noor Ramadhani

2115163839



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Noor Ramadhani
NIM : 2115163839
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : annisa3012@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara dalam Jaringan dengan
Aplikasi Edmodo untuk Siswa SMP Kelas VII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

(Annisa Noor Ramadhani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-NYA peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara Dalam Jaringan dengan Aplikasi Edmodo untuk Siswa Smp Kelas VII”. Penelitian skripsi yang ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti bersyukur karena berkat dorongan, bimbingan dan pengarahan dari semua pihak baik moril maupun materil yang sangat berarti bagi peneliti, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Untuk itu, dengan ketulusan hati Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Rahmah Purwahida, S.Pd , M.Hum. sebagai Dosen Pembimbing satu yang telah banyak memberikan bimbingan kepada peneliti.
2. Reni Nur Eriyani, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan kepada peneliti.
3. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd, sebagai penguji materi.
4. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd sebagai penguji metodologi.
5. Rahmah Purwahida, S.Pd , M.Hum, sebagai Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasihat dan motivasi kepada peneliti.
6. Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Univeritas Negeri Jakarta.
7. Reni Juliani, S.S, M.Pd, sebagai validator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan validator Ahli Materi
8. Dr. Siti Nurhasanah, M.Pd, sebagai validator Ahli Media.
9. Soleh Ibrahim, M.Pd, sebagai validator Instrumen Penilaian.

10. Para dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
11. Administrator di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
12. Bahrudin S.Pd, M.M, Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
13. Suharyanti, S.Pd, Guru mata pelajaran bahasa indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dikelas yang beliau ajar.
14. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SMPN 5 JAKARTA, yang telah membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
15. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta Dr. Naijan, M.Pd (ayah) dan Budi Purwanti, M.Pd (ibunda), yang selalu mendukung, memotivasi, dan pengorbanan yang tiada henti nya kepada peneliti.
16. Muhammad Fadhlullah S.Ikom (kakak) dan Muhammad Thaliban (adik), atas pengertiannya selama Peneliti menempuh pendidikan.
17. Diasti, Cidel, Vivi, Alma, Ayu, Sani, Veni, Siti dan Nurul yang selalu mengibur dan menjadi *patner* diskusi Peneliti.
18. Teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016 yang telah bekerjasama dan belajar bersama-sama dalam menempuh pendidikan.
19. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu Peneliti dalam penyelesaian studi dan penelitian skripsi ini.

Semoga amal baik dan peran serta yang peneliti sebutkan di atas mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti

Annisa Noor Ramadhani

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORETIK	6
A. Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Keterampilan Berbicara Berbasis Edmodo	6
B. Kerangka Teoretik	16
C. Rancangan Model	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	22

D. Pendekatan dan Model Penelitian	22
E. Langkah-langkah Penelitian	22
1. Penelitian Pendahuluan.....	22
2. Perencanaan Pengembangan Model	23
3. Validasi, Evaluasi dan Revisi Bahan Ajar.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Pengembangan.....	27
1. Hasil Analisis Kebutuhan.....	27
2. Model Draft 1	29
3. Model Draft 2.....	33
4. Model Final	36
B. Kelayakan Model	36
C. Efektivitas Model (melalui uji coba).....	40
D. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Penelitian	25
Tabel 4.1 Subjek dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian (Pendahuluan)	28
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peserta Didik	28
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Peserta Didik	29
Tabel 4.4 Konten dan Uraian Singkat Bahan Ajar	34
Tabel 4.5 Hasil Kelayakan Ahli Materi	37
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Ahli Media	39
Tabel 4.7 Jawaban Responden Uji Coba Perorangan	41
Tabel 4.8 Jawaban Responden Uji Coba <i>Small Group</i>	42
Tabel 4.9 Jawaban Responden Uji Coba <i>Field Test</i>	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Pengembangan Model <i>Dick and Carey</i>	17
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	23



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP dan Instrumen Penilaian	52
Lampiran 2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik.....	68
Lampiran 3 Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 4 Validasi Ahli Materi	73
Lampiran 5 Validasi Instrumen Penilaian	76
Lampiran 6 Validasi RPP.....	77
Lampiran 7 Surat Pernyataan dari Sekolah	78
Lampiran 8 <i>Screenshot</i> Bahan Ajar Berbasis Edmodo	79
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi	82



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA