

SKRIPSI

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN LABORATORIUM DAUR ULANG
SAMPAH SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA
MATERI PENGELOLAAN SAMPAH DI SMA NEGERI 5
JAKARTA**

Syahrul Ramadhan

4315151570

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Syahrul Ramadhan. 4315151570. Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Laboratorium Daur Ulang Sampah Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pengelolaan Sampah di SMA Negeri 5 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan laboratorium daur ulang sampah sebagai media pembelajaran geografi pada materi pengelolaan sampah kelas XI. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 5 Jakarta pada rentang waktu oktober – desember 2019. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPS SMA N 5 Jakarta yang berjumlah 132 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 66 siswa dengan rincian pada kelas eksperimen di XI IPS2 berjumlah 36 siswa dan pada kelas kontrol di XI IPS3 berjumlah 30 siswa. Pada kelas XI IPS2 mendapat perlakuan praktikum daur ulang sampah sedangkan pada kelas XI IPS3 menggunakan media konvensional berupa PowerPoint. Dalam menentukan sampel, peneliti menggunakan *purposive sampling* atau sampel bertujuan dengan mempertimbangkan kedua kelas diajarkan oleh guru yang sama, memiliki materi pengajaran yang sama dan mempunyai nilai rata-rata harian yang tidak jauh berbeda.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan deskriptif statistik dan uji t pada program SPSS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan metode tes dengan 30 soal baik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, yakni test awal (*pre test*) dan test akhir (*post test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan nilai signifikansi Sig (2-tailed) 0.001. Kenaikan nilai rata-rata di kelas eksperimen pada *pre test* dari nilai 60.33 menjadi nilai 84.19 hasil *post test* kenaikan mencapai 23.86 atau 29%. Sedangkan nilai rata-rata pada kelas kontrol dari 62.57 menjadi 75.07, kenaikan mencapai 16% atau 12.44. Peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran laboratorium daur ulang sampah lebih baik dibandingkan dengan peningkatan nilai rata-rata kelas kontrol.

Kata Kunci : laboratorium daur ulang, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

SYAHRUL RAMADHAN. 4315151570. Differences Of Student Learning Outcomes Using Waste Recycling Laboratory As a Learning Media In Waste Management Materials in SMA Negeri 5 Jakarta. Thesis, Jakarta: Geography Education Study Programme, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta. 2020.

The purpose of this research is to know differences of student learning outcomes using waste recycling laboratory as a geography learning media in waste management materials in class XI. This research was conducted at SMA N 5 Jakarta in the period October - December 2019. The population in this research was all students of class XI IPS SMA N 5 Jakarta, totalling 132 students. The sample of this research were 66 students with details in the experiment class in XI IPS2 totaling 36 students and in the control class in XI IPS3 totaling 30 students. In class XI IPS2 received a practical treatment for waste recycling while in class XI IPS3 used conventional media in the form of PowerPoint. In determining the sample, the researcher used purposive sampling or sample aim by considering that the two classes were taught by the same teacher, had the same teaching material and had a daily average score that was not much different.

The data analysis technique used in this research was descriptive statistics and t test in the SPSS program. The data collection technique in this study was the test method with 30 questions in both the experimental class and the control class, namely the pre-test and post-test. The results showed that there was a significant difference between the experimental class and the control class with a significance value of Sig (2-tailed) 0.001. The increase in the average value in the experimental class in the pre-test from a value of 60.33 to a value of 84.19 post-test results increased to reach 23.86 or 29%. While the average value in the control class from 62.57 to 75.07, the increase reached 16% or 12.44. The increase in the average value of the experimental class using learning media for waste recycling is better than the increase in the average value of the control class.

Keywords: recycling laboratory, student learning outcomes.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Agus M. Hum

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Warnadi, M.Si</u> NIP. 195608091985031004 Ketua		25 Agustus 2020
2	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Sekretaris		26 Agustus 2020
3	<u>Dr. Muhammad Zid M.Si</u> NIP. 196304121994031002 Penguji Ahli		25 Agustus 2020
4	<u>Dr. Rudi Iskandar M.Si</u> NIP. 196408101989031004 Dosen Pembimbing I		25 Agustus 2020
5	<u>Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si</u> NIP. 195810251983032003 Dosen Pembimbing II		26 Agustus 2020

Tanggal Lulus : 06 Agustus 2020

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis skripsi ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor), baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telag diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.

Jakarta, 6 Agustus 2019
Yang membuat
pernyataan,



Syahrul Ramadhan
NIM. 4315151570



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syahrul Ramadhan
NIM : 4315151570
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Geografi
Alamat email : syahrulramadhan21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Laboratorium
Daur Ulang Sampah sebagai Media Pembelajaran pada Materi
Pengelolaan Sampah di SMA Negeri 5 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 September 2020

Penulis

(Syahrul Ramadhan)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji dan syukur penulis mengucapkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Laboratorium Daur Ulang Sampah Pada Materi Pengelolaan Sampah di SMA Negeri 5 Jakarta.

Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Dengan bantuan, saran, ilmu, bimbingan, waktu serta kesabaran dari Bapak Dr. Rudi Iskandar, M.Si. dan Ibu Dra. Dwi Sukanti L, M.Si selaku dosen pembimbing, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Ummasih, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Aris Munandar S.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Warnadi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama mengikuti masa studi di Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Dr. Rudi Iskandar, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan ibu Dra. Dwi Sukanti Lestariningsih, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku dosen penguji ahli yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya selama menempuh masa perkuliahan di Jurusan

Geografi.

7. Bapak dan Ibu yang paling saya cintai, terima kasih banyak telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang yang tak terhingga serta kesabaran selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan Hadyan Jazila Subagja, Dudi Apriandi, Dika Wiratama, Khoirul Anwar serta teman-teman passifis dan semua teman geografi Angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu
9. Senior serta junior geografi yang turut membantu saya dalam memberikan informasi dan bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini.
10. Teman-teman Kufakuy yang telah mensupport baik moral maupun material.
11. Bapak Hasan Andari S.Pd dan seluruh pegawai serta staff SMA N 5 Jakarta yang telah membantu dan memfasilitasi penelitian skripsi saya serta bersedia memberikan informasi yang saya butuhkan
12. Untuk pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dan tidak bisa disebutkan satu persatu saya mengucapkan kan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan yang lebih baik. Aamiin.

Jakarta, 6 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
Daftar Gambar.....	Error! Bookmark not defined.
Daftar Tabel	Error! Bookmark not defined.
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Perumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II. LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2. Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Laboratorium Sebagai Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4. Hakikat Sampah	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

C.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Uji Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
H.	Uji Prasyarat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Wilayah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Karakteristik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
C.	Deskripsi Hasil Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Test Awal (<i>Pre Test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Test Akhir (<i>Post Test</i>).....	Error! Bookmark not defined.
D.	Analisis Hasil Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Hasil Uji Instrumen Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
2.	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
F.	Hasil Uji Persyaratan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji-t).....	Error! Bookmark not defined.
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
Sumber internet :		Error! Bookmark not defined.

