

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MENDESAIN KONTEN
E-LEARNING DI PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
PERPUSTAKAAN NASIONAL RI**



**Disusun Oleh:
Jihan Novianty Nurdin
(1215160730)**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

ABSTRAK

Jihan Novianty Nurdin. Pengembangan Buku Panduan Mendesain Konten *E-learning* di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI. Skripsi. Jakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media cetak berupa Buku Panduan Mendesain Konten E-learning untuk Pengajar di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI. Dalam mengembangkan buku panduan ini, peneliti menggunakan model pengembangan produk yang dikemukakan oleh Rowntree. Model ini terdiri dari tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian ini menggunakan metode evaluasi formatif dengan melibatkan ahli (*expert review*) dan pengguna (*face-to-face tryouts*). Evaluasi tersebut melibatkan 1 ahli desain pembelajaran, 1 ahli materi, 1 ahli media dan 3 pengguna. Hasil ujicoba ahli menyatakan buku panduan sudah memiliki standar kelayakan yang baik dengan sedikit perbaikan agar keilmuan TP lebih terlihat. Hasil ujicoba pengguna menyatakan buku panduan dapat dijadikan contoh atau acuan dalam membuat buku panduan lainnya.

Kata kunci: Pengembangan, Model Rowntree, Buku Pedoman, Mendesain Konten *E-learning*, Pusdiklat Perpunas Nasional RI.

ABSTRACT

Jihan Novianty Nurdin. *Development of Guidebook for Designing E-learning Content at the Education and Training Center of The National Library of Indonesia. Faculty of Education. Thesis. Jakarta: Faculty of Education, Jakarta State University, 2020.*

This development research resulted in a printed media in the form of a Guidebook Designing E-learning Content for Teachers at the Education and Training Center of The National Library of Indonesia. In developing this guidebook, researchers used the product development model proposed by Rowntree. This model consists of three main stages, namely the planning stage, the preparing for writing stage, and the stage of writing and re-writing. The evaluation in this study uses a formative evaluation method involving experts (expert review) and users (face-to-face tryouts). The evaluation involved 1 learning design expert, 1 material expert, 1 media expert and 3 users. The results of expert review stated that the guidebook had a good standard of feasibility with minor improvements so that TP scientific was more visible. The results of user trials state that the guidebook can be used as an example or reference in making other guidebook.

Keywords: *Development Research, Rowntree Model, Guidebook, Designing E-learning Content, Education and Training Center of The National Library of Indonesia.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan Mendesain Konten E-learning
di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI.

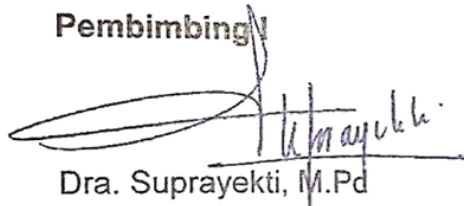
Nama Mahasiswa : Jihan Novianty Nurdin

Nomor Registrasi : 1215160730

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

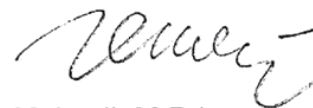
Pembimbing I



Dra. Suprayekti, M.Pd

NIP. 196010141990032001



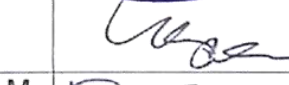
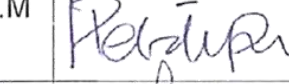

Pembimbing II



Mulyadi, M.Pd

NIP. 19710403200501100

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanggal	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		27-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		27-8-20
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		23-08-2020
Retno Widyaningrum, S, Sos, M.M (Anggota)****		20-08-2020
Diana Ariani, S,Pd, M.Pd (Anggota)****		24/08/2020

Catatan:

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Penguji

**** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jihan Novianty Nurdin

No Registrasi : 1215160730

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Mendesain Konten E-learning di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari - Agustus 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 6 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Jihan Novianty Nurdin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jihan Novianty Nurdin
NIM : 1215160730
Fakultas/Prodi : FIP / Teknologi Pendidikan
Alamat email : jihanovianty@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

" Pengembangan Buku Panduan Mendesain Konten E-learning di Pusat
Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI "

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 1 September 2020

Penulis

(Jihan Novianty Nurdin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Panduan Mendesain Konten E-learning di Pusat Pendidikan dan Pelatihan Perpustakaan Nasional RI” sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama penulisan dan pengembangan produk dalam skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan yang berasal dari diri sendiri maupun hambatan yang berasal dari luar. Namun berkat bantuan, dukungan, serta dorongan dari berbagai pihak penulis dapat bangkit dan menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Keluarga kecil penulis, yaitu Bapak, Ibu, Kakak, Adik, Tante, serta Kakak Sepupu yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil dan selalu mendoakan semua yang terbaik bagi penulis.
2. Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

3. Bapak Dr. Anan Sutista, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memfasilitasi dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M. Selaku koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang selalu membimbing, memberi semangat, memberi masukan, tidak pernah menyulitkan mahasiswa, serta selalu meluangkan waktunya untuk penulis sejak awal pemilihan topik hingga selesainya skripsi ini.
6. Bapak Mulyadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang selalu membimbing, memberikan saran dan masukan, memeriksa kekeliruan penulisan yang sering dilakukan penulis, serta memberi semangat kepada penulis selama penulisan berlangsung.
7. Bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd., Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd., serta Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku ahli yang bersedia melakukan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan penulis.
8. Ibu Dra. Anjar Widayastuti, M.Ikom, Mas Bondan Noor Ali, S.Pd., dan Pak Ahmad Muslim, S.Pd, M.Pd., yang telah memberikan izin penelitian di

Pusdiklat Perpusnas RI dan membantu memberikan informasi selama penulisan berlangsung.

9. Seluruh teman teman angkatan 2016, yang telah menginspirasi dan selalu mengisi hari-hari yang indah selama masa perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan khususnya Gusti Ani, Lutfi Anitasari, Ananda Purnama Ramdani, Agita Permata Herdanis dan David Mongan. Tetap semangat dan semoga Allah selalu memudahkan setiap langkah kalian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan dan jauh dari apa yang penulis harapkan. Untuk itu, penulis berharap adanya kritik, saran dan usulan demi perbaikan di masa yang akan datang, mengingat tidak ada sesuatu yang sempurna tanpa adanya saran yang membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat dipahami oleh siapapun yang membacanya dan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 6 Agustus 2020

Jihan Novianty Nurdin

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	14
1. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	14
b. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	16
c. Model Pengembangan Berorientasi Produk.....	20
2. Kajian Buku Panduan.....	30
a. Definisi Buku Panduan	32

b. Jenis Buku Panduan	32
c. Manfaat Buku Panduan	34
d. Komponen Buku Panduan	36
e. Prinsip Desain Pesan dalam Merancang Buku Panduan ..	39
3. Kajian Konten E-learning	44
a. Definisi E-learning	44
b. Definisi Konten E-learning	48
c. Prinsip Utama dalam Mendesain Konten E-learning	52
d. Prosedur Desain Konten E-learning	57
4. Kajian Pusdiklat Perpusnas RI	62
a. Profil Lembaga dan Struktur Organisasi	62
b. Tugas dan Fungsi Pusdiklat Perpusnas RI	64
c. Hakikat Diklat Pengatalogan Berbasis RDA	65
B. Rasional Pengembangan	67
C. Penelitian Relevan	69

BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN

A. Tujuan Khusus Penelitian	72
B. Prosedur Pengembangan	73
1. Tahap Perencanaan	73
a. Menjabarkan Karakteristik Peserta Didik	73
b. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Umum dan Khusus	74

c. Menyusun Garis Besar Isi Materi	74
d. Menentukan Media	75
e. Merencanakan Pendukung Belajar	75
f. Mempertimbangkan Bahan Ajar yang Ada	76
2. Tahap Persiapan Penulisan	77
a. Mempertimbangkan Sumber dan Hambatan	77
b. Mengurutkan Ide atau Gagasan Penulisan.....	77
c. Mengembangkan Kegiatan dan Umpan Balik	78
d. Menentukan Contoh-contoh Terkait.....	78
e. Menentukan Gambar atau Grafis.....	79
f. Menentukan Peralatan yang dibutuhkan	79
g. Merumuskan Bentuk Fisik yang Ada	79
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	80
a. Memulai Membuat Draf	80
b. Melengkapi dan Menyunting Draf	80
c. Menulis Asesmen Belajar	81
d. Melakukan Ujicoba dan Memperbaiki Bahan Ajar	81

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN

A. Deskripsi Hasil Pengembangan	87
1. Tahap Perencanaan	87
a. Menjabarkan Karakteristik Peserta Didik	87

b. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Umum dan Khusus	90
c. Menyusun Garis Besar Isi Materi	91
d. Menentukan Media	93
e. Merencanakan Pendukung Belajar	95
f. Mempertimbangkan Bahan Ajar yang Ada	96
2. Tahap Persiapan Penulisan	97
a. Mempertimbangkan Sumber dan Hambatan	97
b. Mengurutkan Ide atau Gagasan Penulisan	98
c. Mengembangkan Kegiatan dan Umpan Balik	98
d. Menentukan Contoh-contoh Terkait	99
e. Menentukan Gambar atau Grafis	100
f. Menentukan Peralatan yang dibutuhkan	101
g. Merumuskan Bentuk Fisik yang Ada	102
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan	103
a. Memulai Membuat Draf	103
b. Melengkapi dan Menyunting Draf	105
c. Menulis Asesmen Belajar	106
d. Melakukan Ujicoba dan Memperbaiki Bahan Ajar	107
B. Prosedur Pemanfaatan Produk	116
C. Keterbatasan Pengembangan	117

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	118
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	124
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	164
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Baker and Schutz	21
Gambar 2.2 Model ADDIE.....	27
Gambar 2.3 Model Rowntree	28
Gambar 2.4 Struktur Learning Object.....	49
Gambar 2.5 Struktur Organisasi Pusdiklat Perpusnas RI.....	63
Gambar 4.1 Cover dan Sistematika Buku Panduan	104
Gambar 4.2 Penyajian Materi dalam Buku Panduan.....	105
Gambar 4.3 Lembar Kerja dalam Buku Panduan.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Ragam Pengetahuan dan Bentuk Penyajiannya	50
Tabel 2.2	Kemampuan Mengingat	53
Tabel 4.1	Garis Besar Isi Materi Buku Panduan.....	92
Tabel 4.2	Implementasi Desain Berdasarkan Hasil Analisis	94
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	107
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran	109
Tabel 4.5	Saran dari Ahli Materi Pembelajaran.....	111
Tabel 4.6	Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran	112
Tabel 4.7	Saran dari Pengguna.....	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Pertanyaan Analisis Kebutuhan.....	124
Lampiran 2	Hasil Analisis Kebutuhan.....	126
Lampiran 3	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	131
Lampiran 4	Instrumen Evaluasi Formatif.....	135
Lampiran 5	Instrumen Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran.....	147
Lampiran 6	Instrumen Hasil Evaluasi Ahli Materi Pembelajaran.....	151
Lampiran 7	Instrumen Hasil Evaluasi Ahli Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 8	Instrumen Hasil Evaluasi Formatif Pengguna.....	159

