

**Pengembangan Media Video Pembelajaran Teks Sinopsis Buku Non-Fiksi
Bagi Siswa Kelas VII SMP**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Eka Nurfitriyanti

2115163924

**Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Eka Nurfitriyanti
No. Registrasi : 2115163924
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Teks Sinopsis Buku Non-Fiksi Bagi Siswa Kelas VII SMP

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Penguji Ahli Materi



N. Lita Martiana, S.Pd., M.Phil.(ling.).
NIP 197503292001122001

Pembimbing Metodologi



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP 198706122014042000

Penguji Ahli Metodologi



Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Ketua Penguji,



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001



Jakarta, 25 Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eka Nurfitriyanti

No. Registrasi : 2115163924

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran Teks
Sinopsis Buku Non-Fiksi Bagi Siswa Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 29 Agustus 2020



Eka Nurfitriyanti

2115163924



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eka Nurfitriyanti
NIM : 2115163924
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : ek.clipz7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Video Pembelajaran Teks Sinopsis Buku Non-Fiksi Bagi Siswa

Kelas VII SMP

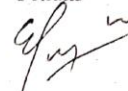
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 29 Agustus 2020

Penulis


Eka Nurfitriyanti

ABSTRAK

Eka Nurfitriyanti, 2020. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Teks Sinopsis Buku Non-Fiksi Bagi Siswa Kelas VII SMP*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran dengan materi buku nonfiksi. Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari s.d. Juli 2020. Fokus penelitian ini ada pada (1) pengembangan media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi bagi siswa kelas VII SMP, dan (2) kebutuhan siswa terhadap media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi. Penelitian ini masuk ke dalam jenis *Research and Development* model *ADDIE*. Berdasarkan analisis data media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi efektif digunakan dalam pembelajaran sinopsis materi buku nonfiksi dan sesuai dengan kebutuhan dalam proses pembelajaran teks sinopsis materi buku nonfiksi. Hasil analisis yang didapat yakni berdasarkan uji ahli media, media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi masuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai 98,33%; ahli materi masuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai 95%. Selain melalui tahap uji ahli, ada tiga uji tahapan evaluasi setelah menggunakan media video pembelajaran selama proses pembelajaran yaitu: Pada tahap uji coba *one to one* masuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai 88,86%. Pada tahap uji coba *small group* media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi masuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai 84,6%. Pada tahap uji coba *field test* media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi masuk ke dalam kategori sangat baik dengan nilai 86,2%. Dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi sangat layak digunakan dalam pembelajaran teks sinopsis buku nonfiksi. Penelitian ini diimplikasikan terhadap pembelajaran teks sinopsis nonfiksi pada jenjang SMP sesuai dengan KD 3.9 dan KD 4.9.

Kata Kunci: *video pembelajaran, media, buku nonfiksi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur pada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Teks Sinopsis Buku Non-Fiksi Bagi Siswa Kelas VII SMP”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
2. Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir.
3. Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(ling.), dosen penguji ahli materi yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik
4. Ibu Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., dosen penguji ahli metodologi yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan terkait akademik selama menempuh pendidikan.
6. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Ibu Reni Juliani, S.S., M.Pd., selaku ahli media yang telah memberikan penilaian akan produk yang dikembangkan peneliti.
8. Bapak Soleh Ibrahim, M.Pd., selaku ahli materi yang telah memberikan penilaian akan produk yang dikembangkan peneliti.
9. Bapak Suryana, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 69 Jakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
10. Bapak Aryo Febrian, M.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia yang memperbolehkan penulis melakukan penelitian di salah satu kelas.
11. Seluruh dosen pengajar dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memberikan izin sehingga penelitian ini bisa diselesaikan dengan baik.
12. Bapak, Mamah, dan Nenek yang telah mendidik dan mendoakan penulis untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
13. Siti Atikah, Retno Juliani, Diasti Darayani, Amalia Firdausa, dan Bunga Dwi Cahya atas dukungan, bantuan, dan semangat yang diberikan kepada penulis.

14. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan untuk Bapak, Ibu, dan rekan-rekan berlipat-lipat ganda. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta 29 Agustus 2020

Penulis

EN



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	12
2.1 Konsep Model yang Dikembangkan.....	12
2.1.1 Teks Sinopsis Buku Nonfiksi.....	12
2.2 Media Video Pembelajaran.....	27
2.2.1 Fungsi Media Dalam Pembelajaran	33
2.2.2 Manfaat Media Video	35
2.3 Penelitian Yang Relevan	39
2.4 Kerangka Berpikir.....	41
2.5 Rancangan Model Video Pembelajaran Teks Sinopsis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tujuan Penelitian	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3 Karakteristik Model Yang Dikembangkan	44
3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian	45
3.5 Langkah-langkah Pengembangan Model.....	46
3.5.1 Penelitian pendahuluan	46
3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model.....	46
3.5.3 Papan Cerita Produk (<i>Story Board Product</i>).....	50
3.6 Validasi, Evaluasi, Revisi Model	53
3.6.1 Validasi Ahli	53
3.6.2 Evaluasi	55
3.6.3 Revisi Model	56
3.7 Teknik Analisis Data.....	57
3.7.1 Analisis Kuantitatif	57
3.7.2 Analisis Kualitatif	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62

4.1 Hasil Penelitian Tahap Pendahuluan.....	62
4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan.....	58
4.1.2 Analisis Kurikulum	64
4.1.3 Analisis Media	65
4.2 Hasil Pengembangan Produk	66
4.2.1 Model Draft Perancangan 1	66
4.2.2 Model Draft Perancangan 2	70
4.2.3 Tahap Pengembangan	71
4.3 Implementasi (Uji Coba Produk).....	97
4.3.1 Hasil Implementasi (Uji Coba Produk).....	98
4.3.2 Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	98
4.3.3 Gambaran Data Hasil <i>Pre test</i>	98
4.3.4 Gambaran Data Hasil <i>Post test</i>	100
4.3.5 Perbandingan Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Siswa.....	101
4.4 Uji Kelayakan Ahli.....	102
4.5 Evaluasi Uji Coba	108
4.6 Teknik Wawancara.....	111
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian Perkembangan	116
4.8 Keterbatasan Penelitian	125
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	126
5.1 Kesimpulan	126
5.2 Implikasi.....	129
5.3 Saran.....	130
Daftar Pustaka	131
Lampiran	

DAFTAR TABEL

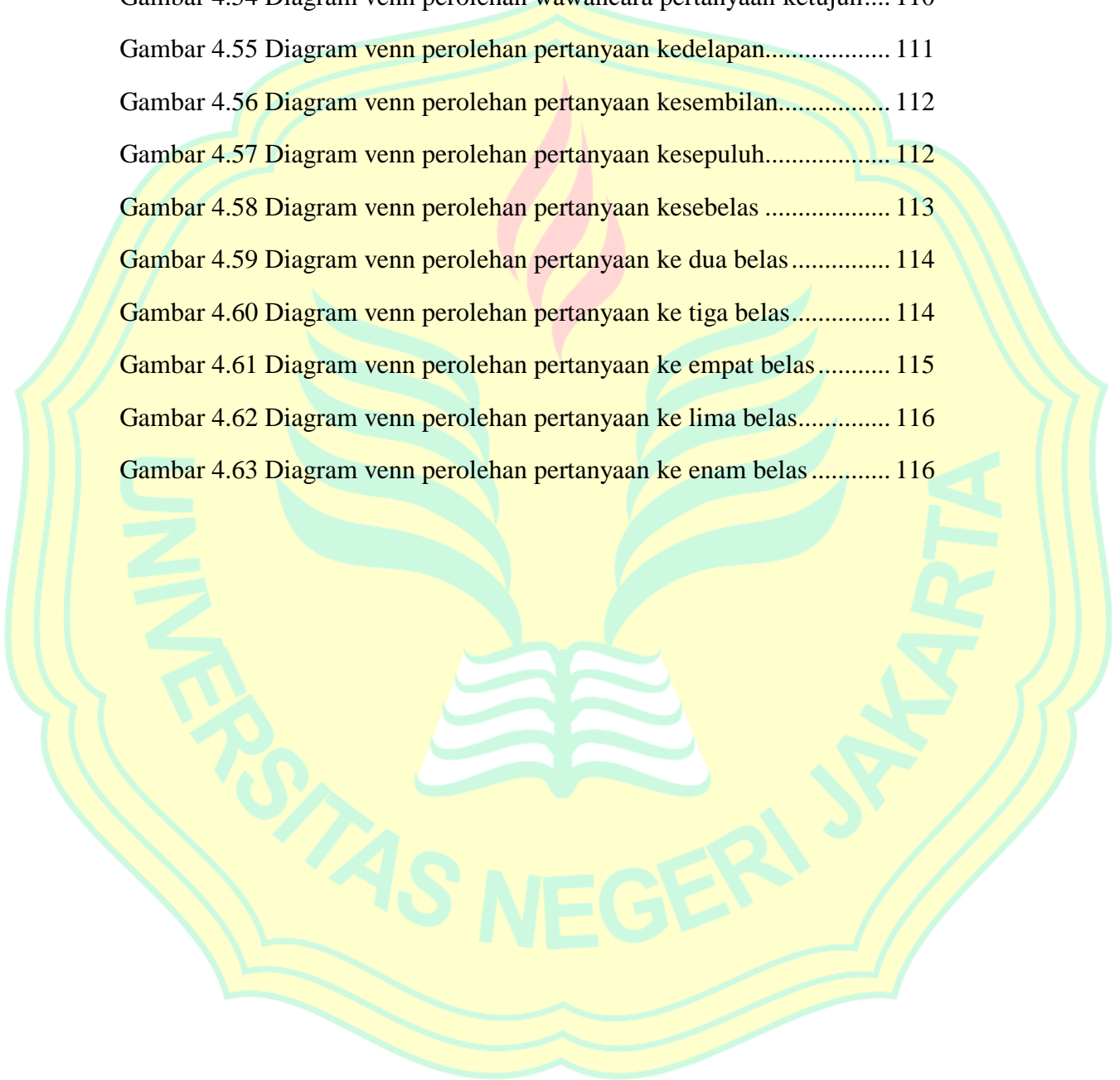
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen penilaian ahli media	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penilaian ahli materi.....	54
Tabel 3.3 Kriteria Kevalidan Data Angket Ahli Media dan Ahli Materi.....	57
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Data Respon Siswa.....	59
Tabel 4.1 Distribusi Hasil <i>Pre test</i> Siswa.....	98
Tabel 4.2 Distribusi Hasil <i>Post test</i> Siswa.....	100
Tabel 4.3 Hasil Uji t.....	101
Tabel 4.4 Kelayakan Ahli Media.....	102
Tabel 4.5 Kelayakan Ahli Materi	105
Tabel 4.6 Uji Coba <i>One to One</i>	108
Tabel 4.7 Uji Coba <i>Small Group</i>	109
Tabel 4.8 Uji <i>Field Test</i>	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rancangan Media Pembelajaran	68
Gambar 4.2 Tampilan Video Pembuka.....	71
Gambar 4.3 Materi yang Dibahas	72
Gambar 4.4 Tujuan yang Ingin Dicapai	72
Gambar 4.5 Penutup.....	73
Gambar 4.6 Tampilan Video Materi Unsur Buku Fiksi.....	73
Gambar 4.7 Pengenalan Materi Unsur Buku Fiksi	74
Gambar 4.8 <i>Cover</i> Atau Sampul Buku	74
Gambar 4.9 Judul Subbab dan Rincian Subbab.....	75
Gambar 4.10 Tokoh dan penokohan	75
Gambar 4.11 Tema.....	76
Gambar 4.12 Bahasa yang digunakan	76
Gambar 4.13 Penutup.....	77
Gambar 4.14 Tampilan Video Materi Unsur Buku Nonfiksi.....	77
Gambar 4.15 <i>Cover</i> atau Sampul Buku.....	78
Gambar 4.16 Judul Subbab	78
Gambar 4.17 Rincian Subbab	79
Gambar 4.18 Isi Buku Nonfiksi	79
Gambar 4.19 Cara Menyajikan Isi Buku.....	80
Gambar 4.20 Langkah-Langkah Menyajikan Teks Nonfiksi.....	80
Gambar 4.21 Bahasa yang Digunakan	81
Gambar 4.22 Penutup.....	82
Gambar 4.23 Definisi Sinopsis dan Fungsi Sinopsis	83

Gambar 4.24 Pengenalan Materi Struktur Sinopsis	84
Gambar 4.25 Orientasi	84
Gambar 4.26 Tafsiran.....	85
Gambar 4.27 Evaluasi	85
Gambar 4.28 Rangkuman.....	86
Gambar 4.29 Tampilan Kaidah Kebahasaan Teks Sinopsis	87
Gambar 4.30 Pengenalan Materi Kaidah Kebahasaan Teks Sinopsis.....	87
Gambar 4.31 Konjungsi Penerang	88
Gambar 4.32 Konjungsi Temporal.....	88
Gambar 4.33 Konjungsi Penyebab.....	89
Gambar 4.34 Pernyataan Saran	89
Gambar 4.35 Ucapan Terima Kasih.....	90
Gambar 4.36 Tampilan Materi Langkah-Langkah Menulis Sinopsis.....	90
Gambar 4.37 Langkah-Langkah Menulis Sinopsis	91
Gambar 4.38 Hal-Hal Yang Diperhatikan Dalam Menulis Sinopsis	92
Gambar 4.39 Penutup.....	92
Gambar 4.40 Tampilan Awal Materi Gagasan Utama.....	93
Gambar 4.41 Definisi dan istilah lain	93
Gambar 4.42 Materi Paragraf Deduktif	94
Gambar 4.43 Materi Paragraf Induktif.....	94
Gambar 4.44 Materi Paragraf Variatif.....	95
Gambar 4.45 Penutup.....	95
Gambar 4.46 Tampilan Awal Video Penutup	96
Gambar 4.47 Penutup.....	97
Gambar 4.48 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan pertama.....	98
Gambar 4.49 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan kedua	108
Gambar 4.50 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan ketiga	108

Gambar 4.51 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan keempat ..	109
Gambar 4.52 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan kelima.....	109
Gambar 4.53 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan keenam ...	110
Gambar 4.54 Diagram venn perolehan wawancara pertanyaan ketujuh....	110
Gambar 4.55 Diagram venn perolehan pertanyaan kedelapan.....	111
Gambar 4.56 Diagram venn perolehan pertanyaan kesembilan.....	112
Gambar 4.57 Diagram venn perolehan pertanyaan kesepuluh.....	112
Gambar 4.58 Diagram venn perolehan pertanyaan kesebelas	113
Gambar 4.59 Diagram venn perolehan pertanyaan ke dua belas.....	114
Gambar 4.60 Diagram venn perolehan pertanyaan ke tiga belas.....	114
Gambar 4.61 Diagram venn perolehan pertanyaan ke empat belas.....	115
Gambar 4.62 Diagram venn perolehan pertanyaan ke lima belas.....	116
Gambar 4.63 Diagram venn perolehan pertanyaan ke enam belas	116



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Surat Izin Penelitian	135
Keterangan Telah Melakukan Penelitian	136
RPP.....	137
Hasil <i>Pre test</i> siswa	158
Hasil <i>Post test</i> siswa.....	181
Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1	202
Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2	206
Tabel <i>Skala Likert</i> Ahli Media	210
Tabel <i>Skala Likert</i> Ahli Materi	211
Kuesioner <i>One To One</i>	220
Kuesioner <i>Small Group</i>	212
Kuesioner <i>Field Test</i>	218
Tabel Distribusi Nilai <i>Pre Test</i>	222
Tabel Distribusi Nilai <i>Post Test</i>	228
Tabel Instrumen Ahli Media	235
Tabel Instrumen Ahli Materi.....	239