

DAFTAR PUSTAKA

- Horton, W. (2010). *E-Learning by Design*. United States of America: Pfeiffer An Imprint of Wiley.
- Keramida, M. The importance of Learning Objects in instructional design for e-learning. *Instructional design*, 1-10.
- Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E-learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prawiradilaga, D. S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Pribadi, Benny A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Purwani, Istiana. (2016). *Gaya Belajar dan Perilaku Digital Native Terhadap Teknologi Digital dan Perpustakaan*. Bandung: UndpadPress.
- Rahardjo, Budi. (2017). *Mengimplementasikan Electronic Commerce di Indonesia*. Bandung.
- Ranakusuma, Octaviani. (2018). *Mengoptimalkan Perkembangan Kognitif dan Sosioemosial Pada Era Digital*. Jakarta.
- Seels, Barbara & Richey, Rita. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Jakarta: UNJ.
- Suparman, Atwi. (2010). *Desain Intruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suparman, Atwi (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU PPAI Universitas Terbuka.
- Suparno, Eko. (2017). *Manajemen pelatihan*. Jakarta; Jaya Media.
- Situmorang, R. et al. (2005). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: UT.

- Wiley, D. A. (2002). Connecting Learning Objects to Instructional Design Theory: a Definition, a Metaphor, and a Taxonomy. IN: Agency for instructional technology (AECT).
- Wiley, D. A. (2002). The instructional use of Learning Objects. Bloomington, Indiana: AECT.
- Yaumi, M. (2013). Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Tripp and B. Bichelmeyer, Rapid Prototyping: An Alternative Instructional Design Strategy
- Bagnasco, A. 2013, *Educational Technology & Society. A model for an open and flexible e-training platform to encourage companies' learning culture and meet employees' learning needs.*
- Chaeruman, Uwes A. (2017). Pengembangan Model Desain Sistem Pembelajaran Blended, Lampiran Disertasi, PPs Universitas Negeri Jakarta.
- Dominik E. Froehlich und Andreas Gegenfurtner. (2019). *Social support in transitioning from training to the workplace: A social network perspective.* Hambug.
- Ibda, Fatimah. (2017). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget.* UIN Ar-Raniry.
- Istiqomah, Nurul. (2016). *Psikologi Perkembangan Perkembangan Masa Dewasa.* Universitas 17 Agustus.
- Ramadhan, R & Anis, Uwes. (2017). *Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta.* Universitas Negeri Jakarta.
- [\(http://ocw.metu.edu.tr/pluginfile.php/5484/mod_resource/content/2/Rapi_d-prototype.ppthttps://iprice.co.id/trend/insights/e-wallet-terbaik-di-indonesia/](http://ocw.metu.edu.tr/pluginfile.php/5484/mod_resource/content/2/Rapi_d-prototype.ppthttps://iprice.co.id/trend/insights/e-wallet-terbaik-di-indonesia/)
diakses pada tanggal 10 Maret 2019. Pukul 20:36 WIB

The Generation Guide -Millennials, Gen X, Y, Z and Baby Boomers
<http://fourhooks.com/marketing/the-generation-guide-millennials-gen-x-y-z-and-baby-boomers-art5910718593> diakses pada tanggal 10 november 2019

<https://tirto.id/bagaimana-teknologi-memengaruhi-masa-depan-generasi-z-cFHP> diakses pada tanggal 10 november 2019 pukul 7:01 WIB

