

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Alim, *Mengatasi Sulit Konsentrasi Pada Anak Usia Dini*, MEDIKORA: Vol. V, No. 1, 2009.
- Ahmad, Jumal. *Desain Penelitian Analisis Isi (Analysis Content)*, Artikel metodologi, Juni, 2018.
- Andhika, Rini. *Superbrain: Aktivasi Otak Tengah*, Depok: Puspa Swara, 2010
- Autism Speaks, *They Hear You! NIH seeks DSM-5 input from Autism Community_Science News_Autism Speaks.html*) diakses tanggal 9 Juli 2019.
- Dennison, *Brain Gym: Using Brain Gym Movement in the Classroom* [internet]. bersumber dari (<http://www.braingym.org.uk/pdfs/Research.pdf>). Diakses pada tanggal 17 Oktober 2019 jam 06.38
- Dennison, Paul E. *Brain Gym and Me Merasakan Kembali Kenikmatan Belajar*. Jakarta: PT Grasindo, 2008.
- Dennison, Paul E. & Gail E. Dennison. *Brain Gym Untuk Kehidupan yang Seimbang*. Sulawesi: Yayasan Kinesiologi Indonesia, 2008.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Terapi Senam Otak Untuk Menstimulasi Kemampuan Memori Jangka Pendek pada Anak Autis*. Jurnal Psikologi. Vol. 43 No. 1, Fakultas Psikologi UNDIP, 2016.
- Dinar, Wiwin dan Susantyo Yuwono, *Psikologi Eksperimen: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Surakarta, Muhammadiyah University Press, 2018

Hartanto. *Hubungan antara kekhusyuan zikir dengan konsentrasi Belajar*".

Skripsi (Tidak diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas Psikologi
Universitas Gadjah Mada. 1995

Henny Purwandari, Artikel: "Pemberian Brain Gym Terhadap Hasil Belajar
Matematika Pada Siswa (Kelas) III Di SDN Balongrejo Kabupaten
Nganjuk" Nganjuk: STIKES Satria Bhakti.

Lefudin. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.

Korpus (Def. 2&4) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)
Daring. Diakses melalui <https://kbbi.web.id/korpus>. 25 Agustus
2020

Muhammad, As'adi. *Misteri Otak Tengah Manusia*. Yogyakarta: Buku biru,
2010.

Noverina, A & Femi Olivia, *Makanan super untuk melejitkan konsentrasi &
kreativitas anak*, PT. Elex Media Komputindo; Jakarta, 2012.

Nuryana, Aryati, Setiyo Purwanto. *Efektivitas Brain Gym Dalam
Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Anak Indigenous*, Jurnal
Ilmiah Berkala Psikologi Vol. 12, No. 1, Mei 2010: 88-99. Online.
Diakses pada 27 Oktober 2017.

Putri, Hafiziani Eka & Idat Muqodas, *Pendekatan Concrete-Pictorial-
Abstract (CPA), Kecemasan Matematis, Self-Efficacy Matematis,
Instrumen dan Rancangan Pembelajarannya*. Sumedang: UPI
Sumedang Press, 2019.

Rachmayana, Dadan. *Di antara pendidikan Luar Biasa Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: Luxima, 2013.

Rusyan, Tabrani. *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Remaja Karya, 1998

Salam, Nur & Ferry Effendi, *Pendidikan dalam Keperawatan*, (Jakarta: salemba medika.

Sari, D.P. *Efektivitas Pelatihan (Focus your Attention) untuk Meningkatkan Konsentrasi pada Anak dengan Simtom-simtom gangguan Pemusatan Perhatian atau Hiperaktivitas (GPP/H)*. Skripsi (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. 2006.

Setiawan, Teguh. *Korpus Dalam Kajian Penerjemahan*. Diakses melalui <http://pbsi.pps.uny.ac.id/sites/pbsi.pps.uny.ac.id/files/Makalah%20Korpus%20Penerjemahan.pdf>. 25 Agustus 2020, pukul 08:20

Sulistyo, Meiriawan. *Senam Otak [Brain Gym] Untuk Anak Autis*. Klaten: Istishar Publishing, 2017.

Widad, Ainul. *Penggunaan Metode Brain Gym Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Autis*. Jurnal Pendidikan Khusus, Universitas Negeri Surabaya, 2016.

William, Chrish dan Barry Wright. *How to Live With Autism and Asperger Syndrome Strategi Praktis Bagi Orang Tua dan Guru Anak Autis*. Jakarta: PT Dian Rakyat, 2007.

Wiyono, Joko. *Memahami Anak Autistik (Kajian Teoritik dan Empirik)*. Bandung: Alfabeta, 2008.

Zed, Mestika. *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan
Obor Indonesia, 2008.

