

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP INOVASI PADA
GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DENGAN
KEPEMIMPINAN KEWIRAUSAHAAN KEPALA SEKOLAH
SEBAGAI VARIABEL MODERASI**

**SHAFWATUN NADA
8105161207**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

***THE EFFECT OF SELF EFFICACY ON INNOVATION IN
VOCATIONAL HIGH SCHOOL TEACHERS WITH THE
ENTREPRENEURIAL LEADERSHIP OF THE PRINCIPAL AS A
MODERATING VARIABLE***

**SHAFWATUN NADA
8105161207**



***This Thesis Is Prepared As One Of The Requirements To Obtain A Bachelor
Degree In Education At The Faculty Of Economics State University Of Jakarta***

***ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2020***

ABSTRAK

Shafwatun Nada. 8105161207. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Inovasi Pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan dengan Kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Sekolah Sebagai Variabel Moderasi. Skripsi. Jakarta:Program Studi Pendidikan Ekonomi. Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2020.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap inovasi guru pada sekolah menengah kejuruan dengan kepemimpinan kewirausahaan kepala sekolah sebagai variabel moderasi. Penelitian ini dilakukan di wilayah Jakarta Utara dengan kurun waktu 5 bulan terhitung mulai April sampai dengan Juli 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru SMK Negeri di Jakarta Utara yang terdiri dari 267 guru dan sampel 149 responden, dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Efikasi diri (X), Inovasi (Y) dan Kepemimpinan Kewirausahaan (Z) menggunakan data primer. Teknis analisis data menggunakan program SmartPLS 3.0. Hasil penelitian menunjukkan variabel kepemimpinan kewirausahaan memoderasi pengaruh efikasi diri terhadap inovasi. Pada hasil perhitungan Path Coefficient, nilai sampel efikasi diri dengan inovasi sebesar 0,321 dan nilai T-Statistics sebesar 5,621 > 1,97 serta P Value 0,000 < 0,05. Hal tersebut menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh terhadap inovasi. Selanjutnya nilai sampel efek moderasi terhadap inovasi sebesar 0,132 dan nilai T-Statistics sebesar 2,215 > 1,97serta P Value 0,027 < 0,05. Hal tersebut menunjukkan arah positif jika melihat dari nilai sampelnya sehingga dengan adanya variabel kepemimpinan kewirausahaan sebagai variabel moderasi dapat menguatkan pengaruh efikasi diri terhadap inovasi.

Kata kunci: Efikasi Diri, Inovasi, Kepemimpinan Kewirausahaan







ABSTRACT

Shafwatun Nada. 8105161207. The Effect of Self-Efficacy on Innovation in Vocational High School Teachers with the Entrepreneurial Leadership of the Principal as a Moderating Variable. Thesis. Jakarta: Economic Education Study Program. Office Administration Education Concentration. Faculty of Economics. Jakarta State University. July. 2020.

This study aims to determine the effect of self-efficacy on teacher innovation in vocational high schools with the entrepreneurial leadership of the principal as a moderating variable. This research was conducted in the North Jakarta area with a period of 5 months from April to July 2020. The research method used was the survey method correlational approach. The population in this study were vocational school teachers in North Jakarta consisting of 267 teachers and a sample of 149 respondents, using proportional random sampling techniques. Self efficacy variable variables (X), Innovation (Y) and Entrepreneurship Leadership (Z) use primary data. Technical analysis of data using the SmartPLS 3.0 program. The results showed that entrepreneurial leadership variables moderated the effect of self-efficacy on innovation. In the Path Coefficient calculation results, the value of the self-efficacy sample with innovation was 0.321 and the T-Statistics value was $5.621 > 1.97$ and P Value $0.000 < 0.05$. This shows that self-efficacy has an influence on innovation. Furthermore, the sample value of the moderation effect on innovation is 0.132 and the T-Statistics value is $2.215 > 1.97$ and the P Value is $0.027 < 0.05$. This shows a positive direction if you look at the value of the sample so that the entrepreneurial leadership variable as a moderating variable can strengthen the effect of self-efficacy on innovation.

Keyword: *Self Efficacy, Innovation, Entrepreneurial Leadership*

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
<p>Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Ari Santono, SE., M.Pd.</u> NIP. 197207152001121001</p>			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Marsafiyati, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198004122005012002 (Ketua)		27/8/2020
2	<u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M.</u> NIP. 198101142008122002 (Sekretaris)		26/8/2020
3	<u>Widya Parimpta, S.E., M.PA</u> NIP. 197006052001122001 (Penguji Ahli)		28/8/2020
4	<u>Dr. Henry Eryanto, M.M.</u> NIP. 195801101983631002 (Pembimbing 1)		29/8/2020
5	<u>Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198102162014042001 (Pembimbing 2)		25/8/2020
<p>Nama : Shafwatun Nada No. Registrasi : 8105161207 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 12 Agustus 2020</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkopi lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakkebenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Shafwatun Nada

No. Reg. 8105161207



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shafwatun Nada
NIM : 8105161207
Fakultas/Prodi : Ekonomi/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : shafwatunnada18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Efikasi Diri terhadap Inovasi pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan dengan kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Sekolah sebagai Variabel Moderasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

(Shafwatun Nada)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang
“Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman dan berilmu di
antaramu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu
kerjakan”.

(Q.S Al-Mujadilah: 11)

Alhamdulillahirabbil'alamin

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan shalawat kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin dan kuasa-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dengan kemampuan yang saya miliki. Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga saya khususnya kedua orang tua saya yang senantiasa mendoakan dan mendukung dalam setiap proses belajar yang saya jalani, kepada seluruh bapak ibu dosen yang senantiasa membimbing selama proses pembelajaran di kampus, serta kepada teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2016 yang telah membantu, memotivasi serta memberikan doa terbaiknya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Efikasi Diri terhadap Inovasi Guru Sekolah Menengah Kejuruan dengan Kepemimpinan Kewirausahaan Kepala Sekolah Sebagai Variabel Moderasi” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah diperoleh peneliti selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Osly Usman, SE., M.Bus Mgt., M.Bus Syst. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Dr. Henry Eryanto, M.M. selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan serta dukungan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh guru SMK Negeri di wilayah Jakarta Utara yang telah bersedia membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.
7. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat, dukungan baik secara moril maupun materil, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran 2016 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kebaruan Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Latar Belakang Teori	14
1. Inovasi (Y)	14
2. Efikasi Diri (X)	21
3. Kepemimpinan Kewirausahaan (Z)	26
B. Kerangka Teori dan Hipotesis	39
1. Kerangka Teori	39
2. Hasil Penelitian Relevan	43
3. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Waktu dan Tempat Penelitian	50
1. Waktu Penelitian	50

2. Tempat Penelitian.....	50
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	51
D. Penyusunan Instrumen	53
1. Inovasi (Y).....	54
2. Efikasi Diri (X).....	57
3. Kepemimpinan Kewirausahaan (Z).....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Model Penelitian	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Data.....	78
1. Inovasi (Y).....	81
2. Efikasi Diri (X).....	82
3. Kepemimpinan Kewirausahaan (Z).....	84
B. Analisis Model Struktural	85
1. Analisa Outer Model	85
2. Analisa Inner Model.....	91
3. Pengujian Hipotesis.....	95
C. Pembahasan.....	98
BAB V PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi.....	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	105
D. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
I.1	SMK di Wilayah Jakarta Utara	4
I.2	Hasil Pra Riset Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Inovasi Guru ..	9
II.1	Penelitian Terdahulu	44
III.1	Teknik Pengambilan Sampel (<i>Proportional Random Sampling</i>).....	52
III.2	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Inovasi	56
III.3	Skala Penilaian Instrumen Inovasi	57
III.4	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri	59
III.5	Skala Penilaian Instrumen Efikasi Diri	61
III.6	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Kewirausahaan.....	63
III.7	Skala Penilaian Instrumen Kepemimpinan Kewirausahaan	65
III.8	Instrumen Penelitian Awal	71
III.9	<i>Loading Factor</i> Penelitian Model Pertama	74
III.10	<i>Loading Factor</i> Penelitian Model Kedua.....	76
III.11	<i>Composite Reliability</i>	77
IV.1	Presentase Responden Berdasarkan Tempat Mengajar.....	78
IV.2	Presentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	79
IV.3	Presentase Responden Berdasarkan Usia.....	79
IV.4	Presentase Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	80
IV.5	Presentase Responden Berdasarkan Pengalaman Mengajar	80
IV.6	Distribusi Frekuensi Inovasi (Y)	81
IV.7	Distribusi Frekuensi Efikasi Diri (X)	83
IV.8	Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Kewirausahaan	84

IV.9	<i>Outer Loading Factor</i>	87
IV.10	<i>Cronbach's Alpha</i>	88
IV.11	<i>Composite Reliability dan AVE</i>	89
IV.12	<i>Discriminant Validity</i>	90
IV.13	<i>R-Square (R^2)</i>	92
IV.14	<i>F-Square (f^2)</i>	93
IV.15	<i>Variance Inflation Factor (VIF)</i>	94
IV.16	<i>Path Coefficient</i>	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
I.1	Persepsi Guru Se-Jakarta Utara Terkait Peran Kepala Sekolah.....	7
II.1	Konstelasi Penelitian.....	49
III.1	Model Penelitian Pertama.....	73
III.2	Model Penelitian Kedua.....	75
IV.1	Grafik Histogram Inovasi.....	82
IV.2	Grafik Histogram Efikasi Diri.....	83
IV.3	Grafik Histogram Kepemimpinan Kewirausahaan.....	85
IV.4	<i>Outer Model</i>	86
IV.5	Model Penelitian <i>Bootstrapping</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	112
2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
4	Replika Kuesioner	118
3	Kuesioner	121
4	Tabulasi	125
5	Analisis Deskriptif.....	137
6	Kelas Interval	138
7	Model Penelitian	141
8	Model Hasil Perhitungan.....	143
9	Grafik Histogram.....	145
10	Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	147
11	Tabel Distribusi t	148
12	Daftar Riwayat Hidup	149