

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI PILIHAN JURUSAN DI
SMK BAGI PESERTA DIDIK DI SMP 232 JAKARTA**



Oleh :

Hilda Novitriani

1715160495

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA MONOPOLI PILIHAN JURUSAN DI SMK BAGI
PESERTA DIDIK DI SMP 232 JAKARTA**

(2020)

Hilda Novitriani

ABSTRAK

Ketersediaan media ajar yang mampu meningkatkan wawasan peserta didik dalam memilih pendidikan lanjutan sangat diperlukan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan media berbentuk permainan monopoli yang berisi informasi tentang pilihan jurusan yang ada di sekolah menengah kejuruan (SMK) bagi peserta didik sekolah menengah pertama (SMP) dengan nama monosemka.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *educational design research* dengan model pengembangan *Design By Research* yang dikembangkan oleh Susan McKenney dan Thomas C. Reeves. Penelitian dilakukan di SMPN 232 Jakarta dengan populasi kelas VIII sejumlah 246 peserta didik. Pemilihan kelas 8 adalah dengan pertimbangan bahwa pada jenjang ini peserta didik cenderung lebih dekat dalam pemilihan studi lanjutan.

Pengujian terhadap permainan dilakukan dengan ahli media dan ahli materi. Pada uji ahli media yang dilakukan mendapatkan persentase sebesar 91% dengan kategori sangat layak dan ahli materi sebesar 84% dengan kategori sangat layak. Hasil persentase ini menunjukkan bahwa monosemka adalah media yang inovatif dan layak digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mempermudah peserta didik dalam melakukan eksplorasi jurusan dengan cara yang menyenangkan yaitu melalui permainan. Pemberian informasi terhadap peserta didik mengenai sekolah lanjutan yang dilakukan pada kelas 8 membantu peserta didik lebih peduli dengan pilihan karirnya.

Kata Kunci : Monosemka, Permainan Monopoli, Sekolah Menengah Kejuruan, *Design By Research*

**MONOPOLY DEVELOPMENT OF DEPARTMENT OPTIONS IN
VOCATIONAL SCHOOL FOR STUDENTS AT SMP 232 JAKARTA (2020)**

Hilda Novitriani

ABSTRACT

The availability of teaching materials that can increase students' insights in choosing further education is needed. This study aims to produce a media in the form of a monopoly game that contains information about the choice of majors in vocational high schools (SMK) for junior high school (SMP) students with the name monosemka.

This study used educational design research methods with the Design By Research development model developed by Susan McKenney and Thomas C. Reeves. The research was conducted at SMPN 232 Jakarta with a class VIII population of 246 students. The choice of grade 8 is based on the consideration that at this level students tend to be closer in selecting further studies.

Testing of the game was carried out by media experts and material experts. In the media expert test carried out, it got a percentage of 91% with a very feasible category and a material expert of 84% with a very feasible category. The results of this percentage indicate that monosemka is an innovative media and is suitable to be used to support learning activities in schools.

The results of this study are expected to make it easier for students to explore majors in a fun way, namely through games. Providing information to students about secondary school conducted in grade 8 helps students be more concerned with their career choices.

Keywords: Monosemka, Monopoly Game, Vocational High School, Design By Research

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN

PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Monopoli Pilihan Jurusan Di SMK Bagi Peserta Didik Di SMPN 232 Jakarta

Nama Mahasiswa : Hilda Novitriani

Nomor Registrasi : 1715160495

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal ujian : 24 Agustus 2020

Pembimbing I Pembimbing II



Hilma Fitriyani, M.Pd
NIDK. 8836150017



Dr. Eka Wahyuni, MAAPD
NIP. 197309151999032003

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, (Penanggungjawab)		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		28-8-20
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi Kong (Ketua Penguji)***		28-8-20
Dra. Wening Cahyawulan, M.Pd. (Anggota)****		27-8-20
Dr. Ahmad Rifqy Ash S, M.Pd (Anggota)****		26-8-20

Catatan :

- : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** : Wakil Dekan I/ Wakil Penanggung Jawab
- ** : Ketua Penguji/dosen yang dituju oleh Koordinator program studi
- **** : Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Hilda Novitriani

Nomor Registrasi : 1715160595

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :
"Pengembangan Media Monopoli Pilihan Jurusan Di SMK Bagi Peserta Didik Di SMPN 232 Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2020 – Agustus 2020
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan tulisan orang lain dan bukan terjemahan karya tulisan orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Hilda Novitriani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hilda Novitriani
NIM : 1715160495
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : Hnovitriani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Media Monopoli Pilihan Jurusan Di SMK Bagi Peserta Didik Di SMPN 232
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Hilda Novitriani)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian berjudul “Pengembangan Media Monopoli Pilihan Jurusan SMK Bagi Peserta Didik Di SMP 232 Jakarta”. dalam rangka untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Bidang Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sadar bahwa terselesaikannya penelitian ini bukanlah semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, namun juga berkat adanya dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak selama proses penyusunan dari awal hingga akhir. Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang ikut terlibat dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terimakasih tak terhingga peneliti sampaikan kepada Hilma Fitriyani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing, serta kepada Ibu Dr. Happy Karlina Marjo M.Pd., Kons. sebagai ketua jurusan Bimbingan dan Konseling.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada pihak di luar universitas seperti pihak SMP Negeri 232 Jakarta yang sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut. Tidak lupa kepada keluarga dan teman-teman peneliti yang turut serta membantu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti sehingga memiliki kekuatan dan

keyakinan dalam menyelesaikan penelitian. Begitupula kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya namun sangat berkontribusi dalam penelitian yang akhirnya diselesaikan oleh peneliti.

Akhir kata, peneliti berharap semoga penelitian ini dapat disetujui dan bisa digunakan untuk melakukan penelitian. Oleh karena itu, kritik juga saran yang membangun sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak khususnya di bidang Bimbingan dan Konseling. Terima kasih.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hilda Novitriani', written in a cursive style.

Hilda Novitriani

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Perumusan Masalah.....	13
E. Manfaat Hasil penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORITIS DAN KERANGKA BERFIKIR.....	15
A. Deskripsi Teoritis.....	15
1. Monopoli.....	15
2. Sekolah Menengah Kejuruan.....	19
3. Karakteristik Peserta Didik SMP.....	34

4. SMP Negeri 232 Jakarta	36
5. Hasil Penelitian yang Relevan.....	38
B. Kerangka Berpikir.....	41
BAB III.....	44
METODOLOGI PENELITIAN.....	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu.....	44
C. Metode Penelitian.....	44
D. Prosedur Pengembangan.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV	57
HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Kerangka Model Teoritis	57
B. Deskripsi Hasil Penelitian	63
C. Hasil Uji Kelayakan Model.....	67
D. Keunggulan dan Kekurangan Hasil Penelitian.....	73
E. Keterbatasan Penelitian	75
BAB 5.....	78
KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
DAFTAR RIWAYAR HIDUP.....	115

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Materi 68

Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Media 71

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Tabel 4.1 Grafik Pengetahuan Pilihan Jurusan.....	58
Tabel 4.1 Grafik Alasan Peserta Didik Memilih SMK	59
Tabel 4.1 Grafik Persentase Pilihan Media.....	6

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 4.1 Gambar Papan Utama	63
Tabel 4.2 Gambar Depan Buku Panduan	64
Tabel 4.3 Gambar Leaflet	64
Tabel 4.4 Gambar Kartu Tantangan Jawab Cepat Dan Jawaban.....	65
Tabel 4.5 Gambar Uang Monopoli	65
Tabel 4.6 Gambar Kartu Hak Milik.....	66
Tabel 4.7 Gambar Dana Umum	66
Tabel 4.8 Gambar Kartu Kesempatan	67
Tabel 4.9 Gambar Perubahan Leaflet.....	73
Tabel 4.10 Gambar Perubahan Uang Monopoli	73

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Tabel 4.1 Lampiran Angket Studi Pendahuluan.....	81
Tabel 4.2 Lampiran Lembar Uji Ahli Media.....	84
Tabel 4.3 Lampiran Lembar Uji Ahli Materi.....	91
Tabel 4.4 Lampiran Rencana Pelaksanaan Layanan	96