

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL  
DALAM JARINGAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*  
BAGI SISWA SMP KELAS VII**



Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

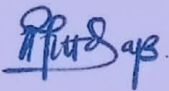
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alma Agustin  
No. Registrasi : 2115163227  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas Judul : Bahasa dan Seni  
Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dalam Jaringan  
Aplikasi *Google Classroom* bagi Siswa SMP Kelas VII

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

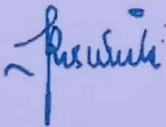
## DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



**Rahmah Purwahida, M.Hum.**  
NIP. 198706122014042000

Penguji Ahli Materi



**Dra. Sri Suhita, M.Pd.**  
NIP. 195706181981032002

Pembimbing Metodologi



**Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.**  
NIP. 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



**Reni Nur Eriyani, M.Pd.**  
NIP. 197808022008012011

Ketua Penguji



**Rahmah Purwahida, M.Hum.**  
NIP. 198706122014042000

Jakarta, 30 Agustus 2020  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



**Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd.**  
NIP. 19680529199303200

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alma Agustin

No. Registrasi : 21151613227

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dalam Jaringan Aplikasi  
*Google Classroom* bagi Siswa SMP Kelas VII

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, 30 Agustus 2020



Alma Agustin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN  
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alma Agustin  
NIM : 2115163227  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Alamat email : almaagstn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dalam Jaringan Aplikasi *Google Classroom*

bagi Siswa SMP Kelas VII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2020

Penulis

(Alma Agustin)

## ABSTRAK

**ALMA AGUSTIN.** 2020 *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dalam Jaringan Aplikasi Google Classroom bagi Siswa SMP Kelas VII.* Skripsi Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks fabel dalam jaringan menggunakan aplikasi *Google Classroom* bagi siswa SMP Kelas VII. Penelitian ini dilaksanakan pada pembelajaran tahun 2019/2020. Model penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model *Dick and Carey*. Sampel dalam penelitian ini terdiri atas 25 siswa. Berdasarkan hasil uji normalitas, diperoleh  $L_0$  sebesar 0,976611101 dan  $L_{tabel}$  sebesar 0,173. Maka hasil tersebut menunjukkan bahwa  $L_0 > L_{tabel}$  yang menyimpulkan bahwa hasil tersebut normal. Berdasarkan hasil uji t, diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 41,3750715 dan  $t_{tabel}$  sebesar 2,010634722. Maka hasil tersebut menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang menyimpulkan bahwa hasil tersebut signifikan. Berdasarkan hasil uji homogenitas, diperoleh bahwa  $F_{hitung}$  sebesar 1,650051329 dan  $F_{tabel}$  sebesar 1,983759568 maka hasil tersebut menunjukkan bahwa  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yang menyimpulkan bahwa hasil tersebut homogen. Oleh karena itu, siswa mengalami peningkatan kemampuan teks fabel setelah siswa belajar menggunakan bahan ajar teks fabel dalam jaringan aplikasi *google classroom*. Hal tersebut terlihat pada nilai post test siswa lebih tinggi dari pada nilai pre test siswa. Berdasarkan hasil uji validasi materi diperoleh skor 33 dengan kategori “sangat baik” dan hasil uji validasi media diperoleh skor 32 dengan kategori “sangat baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa bahan ajar teks fabel dalam jaringan aplikasi *google classroom* “layak” untuk digunakan dalam pembelajaran teks fabel.

Kata Kunci : teks fabel, *google classroom*, pengembangan, bahan ajar, model *Dick and Carey*

## ABSTRACT

**ALMA AGUSTIN.** 2020 Development of Fable Text Teaching Materials in the Google Classroom Application Network for Class VII Junior High School Students. Thesis Indonesian Language and Literature. Faculty of Language and Art. State University of Jakarta.

This study aims to develop fable text teaching materials in the network using the Google Classroom application for Class VII junior high school students. This research was conducted in the 2019/2020 learning year. The research model used in the research used in this study is the Dick and Carey model. The sample in this study consisted of 25 students. Based on the results of the normality test, obtained  $L_o$  of 0.976611101 and  $L_{tabel}$  of 0.173. Then the results show that the  $L_o > L_{tabel}$  which concludes that the result is normal. Based on the results of the t test, obtained  $t_{count}$  of 41.3750715 and  $t_{table}$  of 2.010634722. Then these results indicate that  $t_{count} > t_{table}$  which concludes that the result is significant. Based on the results of the homogeneity test, obtained that  $F_{count}$  is 1.650051329 and  $F_{table}$  is 1.983759568, then these results indicate that  $F_{count} < F_{table}$  which concludes that the result is homogeneous. Therefore, students experience an increase in their fable text skills after students learn to use fable text teaching materials in the google classroom application network. This can be seen in the students post test scores higher than the students pre test scores. Based on the results of the material validation test, it was obtained a score of 33 in the "very good" category and the results of the media validation test obtained a score of 32 in the "very good" category. This shows that the fable text teaching materials in the google classroom application network are "feasible" to be used in fable text learning.

Keywords: fable text, google classroom, development, teaching materials, models Dick and Carey

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya Bapak Sarno dan Ibu Rohani yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi yang tiada henti-hentinya kepada saya.

### MOTTO

*“Hiduplah seakan kamu akan mati besok,  
belajarláh seakan kamu akan hidup selamanya”  
-mahatma gandhi*

*“Sisihkan waktu untuk berhenti.  
Sekadar berterima kasih untuk raga yang tak putus harap  
dan bertahan sampai hari ini”  
-nantí kíta cerita tentang hari ini*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat nikmat dan rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Dalam Jaringan Aplikasi *Google Classroom* bagi Siswa SMP Kelas VII”. Salawat serta salam tidak lupa juga penulis ucapkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengantarkan kita dari zaman kegelapan kepada zaman yang terang benderang ini.

Penulis menyadari bahwa dirinya adalah makhluk sosial, yang tidak mungkin dapat hidup mandiri. Begitu juga dengan proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis membutuhkan bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Untuk itu sebagai ungkapan rasa hormat yang teramat sangat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum., Dosen Pembimbing Materi sekaligus Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., Dosen Pembimbing Metodologi sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sri Suhita, M.Pd., Dosen Penguji Materi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.



4. Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. Dosen Penguji Metodologi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya.
6. Mas Roni dan Mas Indra selaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah membantu administrasi skripsi.
7. Bapak Agung Guntoro, S.Pd., Kepala SMP Kartini 2 Jakarta, yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin
8. Ibu Lisa Rahmawati, S.S. guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Kartini 2 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas yang beliau ajar.
9. Seluruh Dewan Guru, Staf, dan Siswa kelas VII SMP Kartini 2 Jakarta, yang telah banyak membantu peneliti selama proses penelitian berlangsung.
10. Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah Sarno dan Ibu Ani yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, semangat dan motivasi yang tiada henti-hentinya baik moril maupun materil, yang tidak mungkin terbalaskan pengorbanannya.
11. Kedua adikku Indra dan Atha, yang selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Keluarga Besar Nurmalia, yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, dan cinta.
13. Sahabat terbaik, yaitu Putri, Nisa, Cinta, Tifa, Rekha, Veni, Diasti, Ayu, Sani, Iim, Icha, dan Ipeh yang selalu ada bersama penulis, memberikan semangat dan selalu memotivasi satu sama lain.
14. ReVeluv, yaitu Veren, Rena, Depe, Vicky, Cele, Danny, dan ReVeluv lainnya yang selalu memberikan dukungan.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016. Terima kasih atas kenangan indah selama kuliah yang telah kita lalui bersama.
16. Diri sendiri, yang selalu berjuang

Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, semoga bantuan, bimbingan, semangat, doa, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan yang membangun sebagai bahan perbaikan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Jakarta, 30 Agustus 2020

Peneliti

Alma Agustin

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....                       | i    |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS</b> .....          | ii   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> ..... | iii  |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | iv   |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO</b> .....            | vi   |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | vii  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | xii  |
| <b>DAFTAR GRAFIK</b> .....                           | xiii |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                         | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                       | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masala .....                      | 1    |
| 1.2 Fokus Penelitian .....                           | 4    |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                            | 4    |
| 1.4 Kegunaan Hasil Penelitian.....                   | 4    |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....                     | 6    |
| 2.1 Konsep Model yang Dikembangkan .....             | 6    |
| 2.2 Bahan Ajar.....                                  | 9    |
| 2.2.1 Definisi Bahan Ajar .....                      | 9    |
| 2.2.2 Fungsi Bahan Ajar .....                        | 9    |
| 2.2.3 Keunggulan Bahan Ajar .....                    | 10   |
| 2.2.4 Karakteristik Bahan Ajar .....                 | 11   |
| 2.2.5 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....                   | 13   |
| 2.3 Hakikat Teks Fabel.....                          | 13   |
| 2.3.1 Definisi Teks Fabel.....                       | 13   |
| 2.3.2 Jenis-Jenis Teks Fabel.....                    | 15   |
| 2.3.3 Ciri-Ciri Teks Fabel .....                     | 15   |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.3.4 Unsur-Unsur Teks Fabel .....                                       | 16..      |
| 2.3.5 Langkah-Langkah Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel .            | 20        |
| 2.4 Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....                               | 22        |
| 2.4.1 Aplikasi <i>Google Classroom</i> .....                             | 22        |
| 2.4.2 Manfaat <i>Google Classroom</i> .....                              | 23        |
| 2.5 Penelitian yang Relevan .....  | 24        |
| 2.6 Rancangan Model <i>Dick and Carey</i> .....                          | 25        |
| 2.7 Rancangan Bahan Ajar Teks Fabel Aplikasi <i>Google Classroom</i> ... | 32        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                | <b>35</b> |
| 3.1 Tujuan Penelitian.....   | 35        |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....                                    | 35        |
| 3.3 Karakteristik Model Yang Dikembangkan .....                          | 35        |
| 3.4 Pendekatan dan Metode Penelitian.....                                | 36        |
| 3.5 Langkah-Langkah Pengembangan Model .....                             | 36        |
| 3.5.1 Penelitian Pendahuluan .....                                       | 36        |
| 3.5.2 Perencanaan Pengembangan Model.....                                | 37        |
| 3.5.3 Validasi, Evaluasi, dan Revisi Model .....                         | 40        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                       | <b>41</b> |
| 4.1 Hasil Pengembangan Model .....                                       | 41        |
| 4.1.1 Hasil Analisis Kebutuhan .....                                     | 42        |
| 4.1.2 Hasil Pengembangan Produk.....                                     | 42        |
| 4.2 Kelayakan Model .....  | 43        |
| 4.2.1 Uji Kelayakan Ahli Materi.....                                     | 44        |
| 4.2.2 Uji Kelayakan Ahli Media .....                                     | 46        |
| 4.2.3 Uji Evaluasi Formatif Kuesioner.....                               | 48        |
| 4.3 Efektivitas Model .....  | 52        |
| 4.4 Pembahasan .....   | 61        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran .....</b> | <b>62</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                | 62        |
| 5.2 Implikasi .....                                 | 64        |
| 5.3 Saran .....                                     | 65        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>66</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                               | <b>67</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Ahli Materi.....     | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Ahli Media.....      | 46 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Coba <i>One to One</i> .....  | 48 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> ..... | 49 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....  | 50 |
| Tabel 4.6 Indikator Penilaian Pengetahuan.....    | 52 |
| Tabel 4.7 Indikator Penilaian Keterampilan.....   | 55 |
| Tabel 4.8 Distribusi Nilai <i>PreTest</i> .....   | 57 |
| Tabel 4.9 Distribusi Nilai <i>PostTest</i> .....  | 58 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji T.....                       | 59 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....              | 60 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....             | 60 |

## DAFTAR GRAFIK

|  |    |
|--|----|
| Grafik 4.1 Distribusi Nilai <i>PreTest</i> .....   | 57 |
| Grafik 4. 2 Distribusi Nilai <i>PostTest</i> ..... | 59 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Nilai <i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> .....                            | 67 |
| Lampiran 2 Hasil Distribusi Nilai <i>PreTest</i> .....                               | 68 |
| Lampiran 3 Hasil Distribusi Nilai <i>PostTest</i> .....                              | 70 |
| Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas <i>PreTest</i> .....                                 | 72 |
| Lampiran 5 Hasil Uji Normalitas <i>PostTest</i> .....                                | 74 |
| Lampiran 6 Hasil Uji T .....   | 76 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas .....   | 78 |
| Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....                               | 80 |
| Lampiran 9 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....                                 | 81 |
| Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Skripsi .....                                      | 82 |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....                        | 83 |
| Lampiran 12 Bahan Ajar Teks Fabel Dalam Jaringan Aplikasi <i>Google Classroom</i> .. | 84 |