

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2019). Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dengan Sistem Pesantren Modern Di Samarinda. *PSIKOBORNEO, Volume 7, Nomor 4*, 955-972.
- Aprilia, D., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *e-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling Volume: 2 No 1*, 1-10.
- Ariesti, B. F., & Ardani, I. (2017). Tingkat Kecemasan Ibu Dengan Anak Tuna Grahita Berdasarkan Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) Di Sekolah Luar Biasa C Dan C1 Negeri Kota Denpasar Tahun 2014. *E-JURNAL MEDIKA, VOL 6 NO 3*, 1-6.
- Astuningtias, K. I., & Appulembang, O. D. (2017). Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IX Materi Statistika DI SMP Kristen Rantepao. *Journal of Holistic Mathematics Education Vol 1 No 1*, 53- 59.
- Ayunani, D. (2014). Peningkatan Keterampilan Menari Melalui Metode *Drill* Pada Siswa Tunagrahita Tipe Ringan Kelas VI Di SLB Tegar Harapan. *Jurnal Ilmiah*, 1-11.
- Dahliah. (2017). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Di Kelas VII.2 SMP NEGERI 1 BARRU. *J. Saintifik@MIPA. Vol 1*, 1-6.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmadi. (2018). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dores, O. J., Lisa, Y., & Vorina, O. (2019). Analisis Konsentrasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 20 SKPH Manis Raya. *J-PiMat VOL 1 No.2* , 57-68.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Federal Aviation Administration. (2009). *Aviation Weather Services Handbook*. New York: Skyhorse Publishing.
- Hakim, A. R. (2015). Pengaruh Keseimbangan Dan Tingkat Usia Anak Tunagrahita Mampu Didik Terhadap Kemampuan Motorik Kasar . *Jurnal*

Ilmiah PENJAS, 36- 48.

- Hakim, T. (2010). *Mengatasi Gangguan Konsentrasi*. Jakarta: Niaga Swadaya.
- Hasanah, U., Ahmad, R., & Karneli, Y. (2017). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa. *The Responsibility of Counselor and Educator in Millennium Era*, 143-148.
- Hawkins, A. (2003). *Bergerak Menurut Kata Hati*. Jakarta: Ford Foundation dan Masyarakat Seni Pertunjukan Indonesia.
- Hersen, M. (2012). *Handbook of Evidence-Based Practice in Clinical Psychology, Adult Disorders*. Canada: John Wiley & Sons.
- Hidayah, M., Sujadi, I., & Pangadi. (2014). Proses Berfikir Siswa Tunagrahita Ringan Dalam Memecahkan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Pada Operasi Hitung Campuran. *Journal of Mathematics and Mathematics Education Vol.4, No.1,*, 20-32.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ikawati, M. P. (2016). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok bagi Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA 2016. Vol. 5, No.1*, 158-164.
- Jamhal, F., & Jusriana. (2015). Implementasi Metode Pembelajaran Discovery Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Konsentrasi Belajar . *Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 3 No. 2*, 137-142.
- Kartono, K. (1998). *Pengantar Metodologi Research*. Bandung: Alumni Bandung.
- Kemis, & Rosnawati, A. (2018). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Bandung: FKIP UNINUS.
- Mindari, T., & Supriyo. (2015). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 65-71.
- Moran, A. (2012). *The Oxford Handbook of Sport and Performance Psychology*. England: Oxford University Press.
- Mulyana, O. R., Izzati, U. A., & Rahmasari, D. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa SMK. *JURNAL PSIKOLOGI: TEORI & TERAPAN, Vol. 3, No. 2*, 103-112.
- Mulyani, N. (2014). Penerapan Metode *Drill* Aand *Practice* Dilengkapi Modul Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 93-98.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN

- 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah Vol. 1 No. 1*, 1-20.
- Nugroho, S. A., Redjeki, T., & Mulyani, S. (2014). Penerapan Metode *Drill And Practice* Dilengkapi Modul Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 5 SMA NegeriI 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3 No. 4, 93-99.
- Nugroho, W. (2007). *Belajar Mengatasi Hambatan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Nurbaeti, A., & Ratnengsih, E. (2018). Dot Fingerprint Untuk Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Belajar Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *JASSI_anakku Volume 19 Nomor 1*, 40-48.
- Nuryana, A., & Purwanto, S. (2010). Efektivitas Brain Gym Dalam Meningkatkan. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 88-98.
- Primayanti, G., Suwu, S. E., & Oce, D. A. (2018). Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Lentera Way Pengubuan Pada Topik Persamaan Garis Lurus. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 135-149.
- Purwati, P. (2010). Pengaruh Penerapan Metode *Drill/Latihan* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di MTS Attarbiyyah Bayongbong Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 48-53.
- Purwati, P. (2010). Pengaruh Penerapan Metode *Drill/Latihan* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di MTS Attarbiyyah Bayongbong Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 48-53.
- Ruswandi, A. (2018). *Membelajarkan Pendidikan Islami Bagi Anak*. Bandung: FKIP UNINUS.
- Salle, B. D. (2014). *The Hockey Method: Beginner Skating - Beginner Puck Control (For Parents and Instructors)*. Canada: Trafford Publishing.
- Sanatun, N. A., & Sulisworo, D. (2016). Implementasi Metode *Drill And Practice* Secara Kelompok Untuk Peningkatan Prestasi Belajar. *Unnes Physics Education Journal*, 67-71.
- Sari, D. I., Sudigdo, A., & Amalia, R. D. (2018). Pembelajaran Tari Kreasi Anak Tunagrahita Ringan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, Nomor 2, 302-313.
- Sari, E., & Eklesia. (2018). Pengaruh Fishing Game Terhadap Konsentrasi Anak Tunagrahita Di SLB C Alpha Wardahana Surabaya. *STIKES Wiliam Booth Surabaya*, 1-8.
- Sari, N., & Maryatun. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X Semester Genap SMK Negeri 1 Metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 69-77.
- Sari, S. F., Binahayati, & Muhammad, B. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tuna

Grahita.

Jurnal Penelitian & PKM, 129 - 389.

Setiani, A. C., Setyowani, N., & Kurniawan, K. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 37-42.

Setiawan, A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 73-84.

Shaffat, I. (2009). *Optimized Learning Strategi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sobah, S., Suherman, A., & Wiharna, O. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran *Drill* Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik. *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol. 4, No. 2., 247-255.

Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Sudira, I., Suhandana, A., & Marhaeni, A. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran *Drill* Terhadap Prestasi Belajar Seni Tari Ditinjau Dari Kreativitas Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Sukawati. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.

Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. Suprihatiningsih. ((2016)). *Perspektif Manajemen Pembelajaran Program Keterampilan*.

Yogyakarta: Deepublish.

Supriyadi. (2016). *Community Of Practitioners : Solusi Alternatif Berbagi*.

LenteraPustaka 2, 83-93.

Suriadi, N., Dantes, N., & Marhaeni, A. (2013). Penerapan Metode *Drill* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Mengurus Diri Sendiri Bagi Anak Tunagrahita. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.

Surya, D. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: Erlangga.

Susilowati, E., Santoso, S., & Hamidi, N. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran *Drill* Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jupe UNS*, Vol. 1 No. 3, 1-10.

Suwaji. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Kreasi Tari DI Kelas 8H SMP NEGERI 1 Taman Melalui Metode *Drill*. *Jurnal Seni Tari*, 1-8.

- Tambak, S. (2016). Metode *Drill* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah Vol. 13, No. 2*, 110-127.
- Wahyuni, N. (2016). Penggunaan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 399-405.
- Wahyuni, S. (2019). Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Materi Luas Dan Volume Kerucut Melalui Penerapan Metode *Drill* Di Kelas VI Semester 2 SDN Danukusuman Serengan Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019. *Konvergensi*, 67-82.
- Wardani, I. (2019). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Widowati, A., Rif'atus, A., & Utami, A. Y. (2010). Hubungan Perilaku Merokok Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas XI SMK Binakarya Mandiri. *Laporan Penelitian*, 15-39.
- Wijaya, A. (2013). *Teknik Mengajar Siswa Tunagrahita*. Yogyakarta: Penerbit Imperium.
- Yosiani, N. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 111-123.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

