

## DAFTAR PUSTAKA

### Referensi Buku:

- Accesta, Arrofa. 2019. *“Kecerdasan Kinestetik dan Interpersonal Serta Pengembangannya”*. Media Sahabat Cendikia: Surabaya
- Agusniatih, Andi & M Manopa, Jane 2019. *“KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI: Teori dan Metode Pengembangan”* Penerbit : Edu Publisher
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *“Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmadi, H. 2017. *“Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa”*. Deepublish: Yogyakarta.
- Emzir. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Garnika Eneng. 2020. *“Membangunkarakter Anak Usia Dini: Meggunakan Metode Cerita, Contoh, Biasakan, dan Apresiasi (Ccba)”*. Edu Publisher: Jawa Barat.
- Haenilah, Een Y. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran Paud*. Yogyakarta : Media Akademi.
- Harisuddin, Muhammad Iqbal. 2019. *“Secuil Esensi Berfikir Kreatif dan Motivasi Belajar Siswa”*. Panca Terra Firma: Bandung, Jawa Barat
- Mais, Asrorul. 2018. *“Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus”*.Pustaka Abadi: Jember, Jawa Timur.
- Marianingsih, Nining. 2018. *“Bukan Kelas Biasa, Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif”*. Kekata Publisher: Surakarta.
- Menda, Ayu Sri. 2019. *“Pengembangan Kreativitas Siswa”*. Guepedia Publisher: Bogor, Jawa Barat
- Rachmawati, Yeni & Euis Kurniawati. 2011. *“Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak”*. Kencana: Jakarta
- Rachmawati, Yeni & Kurniati, Euis. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanank*. Jakarta : Kencana.
- Suardi, Moh. 2018. *“Belajar dan Pembelajaran”*. Deepublish: Yogyakarta.

Sudjana, Juju Dkk. 2007. *“Ilmu dan Aplikasi Pendidikan”*. Tim Pengembangan Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Pendidikan Indonesia

Solichah, Imrotus. 2014. *Alat Peraga Untuk Pelajar Tunarungu (Penggunaan Bentuk Dua Dimensi Bangun Datar Pada Siswa Tunarungu)*. Penerbit : Media Guru.

Somad, Permanarian & Hernawati, Tati. 1996. *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Departmen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.

Suharmini, Tin. 2009. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Kanwa Publisher.

Sugiyono. 2017. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. ALFABETA: Bandung

Sujiono, Yuliani Nuraini & Sujiono, Bambang. 2010. *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : PT Indeks.

Tim Abdi Guru. 2013. *“Seni Budaya: Untuk SMP/MTs Kelas VII”*. Erlangga

Yeniningsih, Taat kurnita. 2018. *“Pendidikan Seni Tari”*. Universitas Syiah Kuala: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

#### **Referensi Jurnal:**

Anggadewi, Brigitta Erlita Tri. 2017. “Digital story telling sebagai media bagi guru untuk mengembangkan komunikasi anak berkebutuhan khusus” *Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma*

Dhien, Nurbiana *et all*. 2009. *Materi Pokok Metode Pengembangan bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Efendi, Muhammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Girsang, Mei Iyna & Samosir, Jernih. 2019. Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kreativitas Menggambar Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4 (1) : 39 – 48.

Gunarti, Winda *et all*. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Hardiyansyah Fawziah. 2018. “Pembelajaran Tari Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu-Wicara di Yayasan SLB Anugerah Colomadu”.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Hariani, Fetri Dini Dkk. 2019. "Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Pendekatan Ekspresi Bebas Dalam Pembelajaran Seni Tari di Sekolah Dasar". Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartawan, I Made. 2017. Penggunaan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Di TK Khadijah 30 Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan Modern*, 3 (1) : 65 – 71.
- Hendra, Verry, 2012."Suatu Kajian Tentang Sosialisasi UU No 22 Tahun 2009 Tentang Lalulintas dan Angkutan Jalan Guna Meningkatkan Kesadaran Hukum Masyarakat dalam Berlalulintas". Universitas Pendidikan Indonesia
- Hendrilianti, Yulia. 2015. "Model Pembelajaran Tari Kreatif Melalui Pengembangan Bisindo Pada Siswa Tuna Rungu di SMPLB-B Budi Nurani Kota Sukabumi". SMPN 5 Sukabumi: Jawa Barat.
- Holis, Ade. 2016. Belajar Melalui Bermain Untuk Pengembangan Kreativitas Dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9 (01) : 23 – 37.
- Idris, H Meity. 2014. *Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Dongeng*. Jakarta : Luxima Metro Media.
- Irawati *et all*. 2019. Pengembangan Kreativitas Siswa Melalui Penerapan Model Brainwriting Berbantuan Media Komik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6 (2) : 95 – 107.
- Juniasih. 2015. Peningkatan Kreativitas Gerak Melalui Kegiatan Tari pendidikan Berbasis Cerita (TARIRA). *Jurnal pendidikan usia dini*.
- Karmila, Mila *et all*. 2011. Pengaruh Metode Pembelajaran Permainan Bahasa Peningkatan Kreativitas Anak. *Jurnal Penelitian PAUDIA*, 1 (1).
- Khairiyah, Dina. 2019. Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Moral Dan Agama Anak Usia Dini. *Darul 'Ilmi*, 7 (2) : 28 – 40.
- Mirzaqon, Abdi dan Budi Purwoko. 2017. "Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling Expressive Writing". Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Negeri Surabaya
- Ningrum, Atein Respati *et all*. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Menggambar melalui Metode Bercerita pada Anak Kelompok A di TK

Widya Putra DWP UNS Jaten Karanganyar Tahun Ajaran 2013/ 2014".  
Universitas Sebelas Maret.

Ningsih, Suwarti. 2014. Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2 (4).

Nufus, Nira Prihatin *et all.* 2016. "Pengaruh Teknik Storytelling Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Emotional Literacy Siswa (Studi Eskperimen Terhadap Siswa Kelas III SDN Jatinegara Kaum 14 Pagi)" Bimbingan Konseling: Universitas Negeri Jakarta.

Nugraha, Ni Made Sri Astuti *et all.* 2014. Penggunaan Metode Cerita Dengan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Dan Sikap Mandiri Anak Kelompok A TK Negeri Pembina Bangli Tahun Ajaran 2012/2013. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.

Nurbayani *et all.* 2017. Menumbuhkan Kreativitas Anak Tunarungu Dalam Kegiatan Pengembangan Diri Seni Tari Di SLB Negeri 2 Padang. *E-jurnal Sendratistik*, 6 (1).

Nurhidayah *et all.* 2018. Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Papan Flanel Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Di TK Kamila Singaraja. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (2).

Permatasari, Ratih Widyastuti. 2014. Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Siswa TK Kelompok B. *Jurnal PG – PAUD Trunojoyo*, 1 (1) : 1 – 75.

Pujiatun. 2019. Mengoptimalkan Potensi Belajar Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Cerita /Dongeng Pada Siswa Kelompok A Semester 1 Tahun 2018/2019 TK Pertiwi 3 Jepon. *Jurnal Mitra Guru*, 5 (1) : 50 – 63.

Rahmah, Elya. 2017. Meningkatkan Kreativitas Bercerita Siswa Melalui Model Pembelajaran *Paired Story Telling* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Va SD Negeri 104214 Delitua. *Jurnal Handayani*, 7 (2) : 42 – 49.

Sari, Mila & Alamsyah Taher. 2017. "Perkembangan Sosial dan Kepribadian Pada Anak Tunarungu(studi penelitian di SDLB Kebayakan Takengon, Aceh Tengah)Social and personality development in children Deaf (A study in SDLB Kebayakan Takengon, Central Aceh)" ProgramStudi Ilmu SosiologiFakultas FISIP: Universitas Syiah Kuala.

Setiastuti, Budi. 2011. "Pembelajaran Pengembangan Kreativitas Seni Tari Sebagai Upaya pembentukan Karakter Siswa di SMK Mikael surakarta". Fakultas Seni Pertunjukan: ISI Surakarta.

Sulistianingsih, *et all.* 2019. "Meningkatkan Keterampilan Menari Bali Siswa Tunarungu dengan Media Kamus Tari Rejang Dewa". Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara.

Supriyadi. 2016. "Community Of Practitioners : Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan". Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam: Universitas Diponegoro

Syaikhudin, Ahmad. 2013. Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Lisan Al – Hal*, 7 (2).

Ubaidillah, Khasan. 2018. Pembelajaran Sentra BAC (Bahan Alam Cair) Untuk Mengembangkan Kreativitas Anak; Studi Kasus RA Ar – Rasyid. *Al – Athfal Jurnal Pendidikan Anak*, 4 (2) : 161 – 176.

Wahyuni, Ayu. 2017. Meningkatkan Kreativitas Tari Dengan Model Environmental Learning Pada Pembelajaran Seni Tari di Mtsn 2 Pontianak. Pendidikan Seni Tari dan Musik, FKIP: Universitas Tanjungpura.

Wulandari, Desy. 2017. "Pengaruh Metode Story Telling Didukung Media Visual Terhadap Kemampuan Menyebutkan Tokoh Dalam Cerita Siswa Kelas I Sdn Mrican Kota Kediri Tahun Ajaran 2016-2017". Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Nusantara PGRI Kediri