

**PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS APLIKASI AKSI SINTA
PADA PEMBELAJARAN KALIMAT DALAM TEKS DESKRIPSI
BAGI PENYANDANG SPEKTRUM AUTISME**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Nuni Febriyanti

2115161177

**Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
memperoleh gelar sarjana pendidikan.**

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nuni Febriyanti
No.Reg. : 2115161177
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Aksi Sinta Pada Pembelajaran Kalimat dalam Teks Deskripsi Bagi Penyandang Spektrum Autisme*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. Liliana Muliastuti M.Pd.
NIP.196805291992032001

Pembimbing II

Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP.197808022008012011

Penguji I

Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd
NIP.196009181988032001

Penguji II

Edi Puryanto, M.Pd.
NIP.197203052006041002

Ketua Penguji

Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP.196805291992032001

Jakarta, 28 Agustus 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP.196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nuni Febriyanti

No. Registrasi : 2115161177

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul skripsi : *Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Aksi Sinta Pada Pembelajaran Kalimat Dalam Teks Deskripsi Bagi Penyandang Spektrum Autisme.*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2020



Nuni Febriyanti
21151621177



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nuni Febriyanti
NIM : 2115161177
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : nunifebriyanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Aksi Sinta Pada Pembelajaran Kalimat Dalam Teks

Deskripsi Bagi Penyandang Spektrum Autisme

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2020



(Nuni Febriyanti)

ABSTRAK

Nuni Febriyanti, 2020. *Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Aksi Sinta Pada Pembelajaran Kalimat Dalam Teks Deskripsi Bagi Penyandang Spektrum Autisme*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi ajar kalimat dalam teks deskripsi dengan menggunakan aplikasi Aksi Sinta yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa penyandang spektrum autisme di sekolah inklusi serta disesuaikan dengan kompetensi dasar yang mengacu pada Permendikbud No. 37 Tahun 2018. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Adapun model pengembangan produk materi ajar kalimat berbasis aplikasi Aksi Sinta menggunakan model ADDIE. Validator pada penelitian ini adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli media, satu orang pengajar bahasa Indonesia dan siswa kelas VII penyandang spektrum autisme di SMPN 165 Jakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan angket. Pengembangan aplikasi Aksi Sinta pada materi ajar kalimat teks deskripsi telah dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE hanya sampai tahap *development*. Tahap analisis menghasilkan kebutuhan siswa dalam memahami materi ajar kalimat dalam teks deskripsi, sedangkan kompetensi yang digunakan di sekolah berpedoman pada kurikulum 2013 yang mengacu pada Permendikbud No.37 Tahun 2018. Kualitas aplikasi Aksi Sinta yang telah dikembangkan mendapatkan kategori sangat layak dengan persentase 85,31% berdasarkan rata-rata penilaian validator. Penilaian ahli materi mendapatkan persentase sebesar 78,25%, ahli media 86,25%, dan guru pengajar Bahasa Indonesia 91,43%. Adapun respon siswa setelah menggunakan aplikasi ini adalah baik dengan persentase sebesar 86,5%.

Kata Kunci: Kalimat dalam Teks Deskripsi, Aplikasi Aksi Sinta, *Spektrum Autisme*.

ABSTRACT

Nuni Febriyanti, 2020. *Media Development Based on The Aksi Sinta in Learning Sentences in The Text Description for People with the Autism Spectrum.* Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

This study aims to develop sentence teaching material in the descriptive text using the Aksi Sinta application that is tailored to the needs of students with autism spectrum in inclusive schools and adjusted to basic competencies that refer to Permendikbud No. 37 of 2018. This development research uses the research and development method (*Research and Development*). The product development model for sentence teaching materials based on the Sinta Action application uses the ADDIE model. The validators in this study were one material expert, one media expert, one Indonesian language teacher and seventh grade students with autism spectrum at SMPN 165 Jakarta. Collecting data in this study using observation and questionnaires. The development of Aksi Sinta application on the description text sentence teaching material has been developed with the ADDIE development model only up to the stage *development*. The analysis stage produces students' needs in understanding sentence teaching material in the description text, while the competencies used in schools are guided by the 2013 curriculum which refers to Permendikbud No.37 of 2018. The quality of the Sinta Action application that has been developed gets a very decent category with a percentage of 85.31 % based on the average validator's assessment. The evaluation of material experts got a percentage of 78.25%, media experts 86.25%, and Indonesian teachers 91.43%. The student response after using this application is good with a percentage of 86.5%.

Keywords: Sentences in Descriptive Text, Aksi Sinta Application, *Autism Spectrum*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Pengembangan Media Berbasis Aplikasi Aksi Sinta Pada Pembelajaran Kalimat Dalam Teks Deskripsi Bagi Penyandang Spektrum Autisme” dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing materi, Ibu Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
2. Dosen pembimbing Metodologi, Ibu Reni Nur Eriyanti, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, dan motivasi selama penyusunan skripsi.
3. Dosen penguji materi, Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran.
4. Dosen penguji metodologi, Bapak Edi Puryanto, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran.
5. Dosen Penasihat Akademik, Ibu N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan saran selama masa perkuliahan.

6. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, UNJ, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
7. Pemprov DKI Jakarta yang telah memberikan bantuan dana selama masa perkuliahan melalui Program Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul.
8. Dosen validasi ahli materi, Bapak Totok Suhardiyanti, Ph.D. dan dosen validasi ahli media, Ibu N. Lia Marliana, S.Pd, M.phil. yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian, kritik, dan saran terhadap produk yang dikembangkan.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya selama masa perkuliahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
10. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah bersedia membantu selama proses perkuliahan.
11. Kepala sekolah SMPN 165 Jakarta yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMPN 165 Jakarta
12. Guru pengajar Bahasa Indonesia SMPN 165 Jakarta, khususnya Ibu Ayi Alidah, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator dalam penelitian ini.
13. Ayahanda tercinta, Alm. Ono Haryono yang telah mendukung penulis untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
14. Teristimewa mamah, Aa Andri, Teh Dessy, dan adik tersayangku, Aviilia yang selalu mendukung dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.

15. Teman-teman terdekat yang penulis sayangi, Baresy, Bella, Cinuy, Syifa, Timeh, Ardian yang selalu setia membantu dan mendengarkan segala keluh kesah selama masa perkuliahan.

16. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2016 Kelas 4PB1 yang telah membantu dan bekerja sama untuk saling mendukung selama masa perkuliahan.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 6 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	9
1.3 Perumusan Masalah	9
1.4 Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORI	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Aksi Sinta	11
2.1.2 Teks Deskripsi	17
2.1.3 Spektrum Autisme	28
2.2 Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Tujuan Penelitian	38



3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Metode dan Model yang Dikembangkan.....	38
3.4 Langkah-langkah Pengembangan Model	42
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Tahap Analisis	58
4.1.2 Tahap Desain	62
4.1.3 Tahap Development.....	72
4.2 Pembahasan	102
4.3 Keterbatasan Penelitian	104
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	105
5.2 Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Materi	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Media.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Untuk Guru.....	50
Tabel 3.4 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket untuk Siswa	53
Tabel 3.6 Aturan Pemberian Skor untuk Siswa	55
Tabel 3.7 Aturan Pemberian Skor untuk Ahli Materi, Ahli Media, dan Guru... 55	
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian untuk Ahli Materi, Ahli Media, dan Guru	56
Tabel 3.9 Rentang dan Kriteria Kelayakan Produk	56
Tabel 3.10 Rentang dan Persentase Kriteria Kelayakan Produk.....	57
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Siswa.....	57
Tabel 3.12 Rentang dan Kriteria Kualitas Produk	57
Tabel 3.13 Rentang dan Persentase Kriteria Kualitas Produk	57
Tabel 4.1 Pemetaan Pembelajaran Kalimat	64
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Aplikasi Aksi Sinta	68
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi	81
Tabel 4.4 Hasil Validasi Relevansi Materi	81
Tabel 4.5 Hasil Validasi Pengorganisasian Materi	82
Tabel 4.6 Hasil Validasi Aspek Evaluasi.....	83
Tabel 4.7 Hasil Validasi Aspek Keterampilan.....	83
Tabel 4.8 Hasil Validasi Aspek Bahasa	84
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	85
Tabel 4.10 Hasil Validasi Aspek Rekayasa Perangkat Lunak Sebelum Revisi. 85	
Tabel 4.11 Hasil Validasi Aspek Tampilan Visual Sebelum Revisi.....	87
Tabel 4.12 Hasil Validasi Aspek Kebermanfaatan Media Pembelajaran Sebelum Revisi.....	88
Tabel 4.13 Hasil Validasi Aspek Kebahasaan Sebelum Revisi	89
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Media Setelah Revisi	89
Tabel 4.15 Hasil Validasi Aspek Rekayasa Perangkat Lunak Setelah Revisi ... 90	

Tabel 4.16 Hasil Validasi Aspek Tampilan Visual Setelah Revisi.....	91
Tabel 4.17 Hasil Validasi Aspek Kebermanfaatan Media Pembelajaran Setelah Revisi	92
Tabel 4.18 Hasil Validasi Aspek Kebahasaan Setelah Revisi	93
Tabel 4.19 Hasil Validasi Guru.....	93
Tabel 4.20 Hasil Validasi Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	94
Tabel 4.21 Hasil Validasi Aspek Tampilan Visual.....	95
Tabel 4.22 Hasil Validasi Aspek Kebermanfaatan Media Pembelajaran	96
Tabel 4.23 Hasil Validasi Relevansi Materi	96
Tabel 4.24 Hasil Validasi Pengorganisasian Materi	97
Tabel 4.25 Hasil Validasi Aspek Evaluasi.....	98
Tabel 4.26 Hasil Validasi Aspek Keterampilan.....	98
Tabel 4.27 Hasil Validasi Aspek Bahasa	99
Tabel 4.28 Respon Siswa Terhadap Aplikasi Aksi Sinta.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model ADDIE	42
Gambar 4.1 Logo Aksi Sinta.....	66
Gambar 4.2 Background Aplikasi Aksi Sinta	67
Gambar 4.3 Halaman Pembuka Aplikasi Aksi Sinta	72
Gambar 4.4 Beranda Aplikasi Aksi Sinta	73
Gambar 4.5 Halaman Teks Deskripsi	74
Gambar 4.6 Halaman Belajar Kalimat	74
Gambar 4.7 Teks Rumpang.....	75
Gambar 4.8 Halaman Soal Latihan 1	75
Gambar 4.9 Uraian dan Contoh 1	76
Gambar 4.10 Soal Latihan 2.....	77
Gambar 4.11 Uraian dan Contoh 2	78
Gambar 4.12 Soal Latihan 3.....	78
Gambar 4.13 Uraian dan Contoh 3	78
Gambar 4.14 Tentang Aplikasi Aksi Sinta	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pemetaan Struktur Navigasi Aplikasi Aksi Sinta 67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	112
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	122
Lampiran 4 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	123
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi	124
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi.....	126
Lampiran 7 Data Hasil Perhitungan Validasi.....	129
Lampiran 8 Form Validasi Ahli dan Praktisi	137
Lampiran 9 Angket Respon Siswa Terhadap Aplikasi Aksi Sinta	180
Lampiran 10 Data Hasil Respon Siswa Terhadap Aplikasi Aksi Sinta	181
Lampiran 11 Pengembangan Materi Ajar Kalimat dalam Teks Deskripsi	182
Lampiran 12 Dokumentasi.....	194

