

HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DAN *SELF REGULATED LEARNING* DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA SMK GITA KIRTI 2 JAKARTA

TIARA AYU SUWANDHINI

8105160075



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONFIDENCE AND SELF
REGULATED LEARNING WITH ACADEMIC
PROCRASTINATION IN VOCATIONAL SCHOOLS OF GITA
KIRTTI 2 JAKARTA**

TIARA AYU SUWANDHINI

8105160075



**This Thesis Is Compiled As One of the Requirements for
Obtaining a Bachelor of Education Degree at the Faculty of
Economics, Jakarta State University**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2020

ABSTRAK

Tiara Ayu Suwandhini, 8105160075, Hubungan antara Kepercayaan Diri dan Self Regulated Learning dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMK Gita Kirti 2 Jakarta. Skripsi Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, Juli 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Kepercayaan Diri (X1) dan *Self Regulated Learning* (X2) dengan Prokrastinasi Akademik (Y) pada Siswa SMK Gita Kirti 2 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama lima bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Populasi terjangkau pada penelitian ini berjumlah 181 siswa. Berdasarkan pada tabel *Isaac* dan *Michael*, maka jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 119 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *propotional random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Hasil uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dengan nilai signifikansi variabel kepercayaan diri sebesar 0,200; nilai signifikansi variabel *self regulated learning* yaitu sebesar 0,200; nilai signifikansi variabel prokrastinasi akademik yaitu sebesar 0,088. Hasil uji linieritas nilai *Deviation of Linearity* variabel kepercayaan diri sebesar 0,926 dan variabel *self regulated learning* sebesar 0,379; (2) Uji asumsi klasik yang terdiri dari uji multikolinearitas dan uji heteroskedastisitas. Hasil uji multikolinearitas untuk nilai *Tolerance* sebesar 0,317 > 0,1 dan nilai VIF sebesar 3,155 < 10. Hasil uji heteroskedastisitas untuk variabel kepercayaan diri sebesar 0,870 > 0,05 dan variabel *self regulated learning* sebesar 0,995 > 0,05; (3) Uji regresi linear berganda dengan hasil persamaan $\hat{Y} = 56,878 - 0,482X_1 - 0,238X_2$; (4) Uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Hasil uji F dalam tabel ANOVA yaitu F hitung 62,616 > F tabel 3,07. Hal ini berarti terdapat hubungan secara bersama-sama antara Kepercayaan Diri (X1) dan *Self Regulated Learning* (X2) dengan Prokrastinasi Akademik (Y). Hasil uji t untuk variabel kepercayaan diri adalah -t hitung (-4,542) < -t tabel (-1,98063) dan untuk variabel *self regulated learning* sebesar -t hitung (-2,005) < -t tabel (-1,98063). Hal tersebut berarti terdapat hubungan negatif antara Kepercayaan Diri (X1) dengan Prokrastinasi Akademik (Y) serta hubungan negatif antara *Self Regulated Learning* (X2) dengan Prokrastinasi Akademik (Y). (5) analisis koefisien determinasi (R^2) dengan hasil sebesar 0,519 yang bermakna 51,9% variabilitas variabel prokrastinasi akademik dapat dijelaskan oleh variabel kepercayaan diri dan *self regulated learning*, sedangkan sisanya sebesar 48,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Kepercayaan Diri, *Self Regulated Learning*.

ABSTRACT




Tiara Ayu Suwandhini, 8105160075, The Relationship between Self-Confidence and Self Regulated Learning with Academic Procrastination in Vocational School Students Gita Kirtti 2 Jakarta. Thesis Jakarta: Economic Education Study Program, Office Administration Education Concentration, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2020.

This study aims to determine the relationship between Self-Confidence (X1) and Self Regulated Learning (X2) with Academic Procrastination (Y) in SMK Gita Kirtti 2 Jakarta Students. This research was conducted for five months starting from March to July 2020. The research method used was a survey method. The affordable population in this study amounted to 181 students. Based on Isaac and Michael's table, the number of samples in this study were 119 respondents. The sampling technique was using proportional random sampling technique. The data analysis techniques used were: (1) analysis requirements test consisting of a normality test and a linearity test. The results of the Kolmogorov-Smirnov normality test with a significance value of the self-confidence variable of 0.200; the significance value of the self-regulated learning variable is 0.200; The significance value of the academic procrastination variable is 0.088. The results of the linearity test for the Deviation of Linearity value for the self-confidence variable were 0.926 and the self-regulated learning variable was 0.379; (2) The classical assumption test which consists of multicollinearity test and heteroscedasticity test. The multicollinearity test results for the Tolerance value of $0.317 > 0.1$ and the VIF value of $3.155 < 10$. The results of the heteroscedasticity test for the self-confidence variable were $0.870 > 0.05$ and the self-regulated learning variable was $0.995 > 0.05$; (3) Multiple linear regression test with the result of the equation $\hat{Y} = 56,878 - 0,482X1 - 0,238X2$; (4) Hypothesis testing consisting of the F test and t test. The results of the F test in the ANOVA table, namely F count $62.616 > F$ table 3.07. This means that there is a joint relationship between Self-Confidence (X1) and Self Regulated Learning (X2) with Academic Procrastination (Y). The results of the t test for the self-confidence variable are -t count $(-4.542) < -t$ table (-1.98063) and for the self-regulated learning variable it is -t count $(-2.005) < -t$ table (-1.98063) . This means that there is a negative relationship between Self-Confidence (X1) and Academic Procrastination (Y) and a negative relationship between Self Regulated Learning (X2) and Academic Procrastination (Y). (5) analysis of the coefficient of determination (R²) with a result of 0.519 which means 51.9% of variability in the academic procrastination variable can be explained by the variables of self-confidence and self-regulated learning, while the remaining 48.1% is influenced by other variables which are not examined.

Keywords: Academic Procrastination, Self Confidence, Self Regulated Learning

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

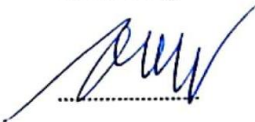




Lembar Persetujuan Ujian Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN SKRIPSI	
<p>Pembimbing 1</p>  <p><u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590431984032001 29 Juli 2020</p>	<p>Pembimbing 2</p>  <p><u>Marsoliyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 29 Juli 2020</p>
<p>Mengetahui,</p> <p>Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi</p>  <p><u>Dr. Sri Indah Nikensari, SE., M.SE</u> NIP. 196208091990032001 30 Juli 2020</p>	
<p>Nama : Tiara Ayu Suwandhini No. Registrasi : 8105160075 Program Studi : Pendidikan Ekonomi</p>	

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap Lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Dr. Osly Usman, S.E., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008 (Ketua)	
2	<u>Ir. Dadang Sudiyarto, MA</u> NIP. 195909301984031002 (Sekretaris)	
3	<u>Prof. Dr. Dedi Purwana E. S, M.Bus</u> NIP. 196712071992031001 (Penguji Ahli)	
4	<u>Dra. RR Ponco Dewi K, MM</u> NIP. 19590431984032001 (Pembimbing 1)	
5	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002 (Pembimbing 2)	

Nama : Tiara Ayu Suwandhini
No. Registrasi : 8105160075
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus :

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan debagi acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2020

Yang Membuat pernyataan



Tiara Ayu Suprandhini

8105160075



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Tiara Ayu Suwandhini
NIM : 8105160075
Fakultas/Prodi : Ekonomi / Pendidikan Ekonomi
Alamat email : tiaradhini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Kepercayaan Diri dan *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Gita Kirti 2 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Agustus 2020

(Tiara Ayu Suwandhini)

LEMBAR MOTTO

“Terinspirasi lalu menginspirasi”

“Selalu ada harapan bagi mereka yang terus berdoa dan selalu ada jalan bagi mereka yang terus berusaha. Libatkan Allah dalam setiap urusan karena tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah”

- Penulis



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT berkat karunia dan rahmat-Nya skripsi ini telah selesai Saya tulis. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya.

Karya sederhana ini Saya persembahkan untuk Allah dan untuk orang-orang tercinta, terkasih dan tersayang.

Mamah dan Papah

Skripsi ini Saya persembahkan untuk mamah dan papah sebagai tanda terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan dukungan mamah dan papah selama menguliahkanku di Universitas Negeri Jakarta. Saya mungkin tidak dapat menyelesaikan skripsian ini tanpa support dari mamah dan papah Saya karena merekalah yang selalu memotivasi hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga skripsi ini dapat menjadi langkah awal untuk bisa membuat mamah dan papah bahagia dan bangga.

Kakak

Terimakasih teruntuk Kak Niken dan Kak Malik yang telah membantu memberikan dukungan yang luar biasa selama proses mengerjakan skripsi ini berlangsung, akan ku persembahkan skripsi ini untuk kalian atas jawaban doa kalian yang selalu menginginkan adiknya agar cepat lulus

Eyang

Terimakasih untuk Eyang Sri, Eyang Toto, Mbah Saenah, Mbah Soerat yang selalu mendoakan dan memberikan support kepada cucunya agar dapat menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu. Skripsi ini akan ku persembahkan untuk eyang atas jawaban segala doa yang selalu menginginkan cucunya agar cepat lulus.

Dosen Pembimbing

Skripsi ini saya persembahkan untuk Eyang Uti (Bu Ponco) dan Ibu Opi, sebagai tanda terimakasih saya atas bimbingannya dalam menyusun skripsi ini hingga terselesaikannya skripsi ini. Terimakasih Uti karena selalu membimbing, mendoakan serta selalu support Mba Ara selama ini, dan terimakasih juga kepada Ibu Opi yang selalu memberikan semangat, motivasi serta bimbingan dari awal penulisan skripsi hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Teman-Teman

Skripsi ini Saya persembahkan kepada Eli Suwarni, Ira, Rizky Oktaviani, Ayu, Rani, Syntia, Reti, Maulana, Wahyudi, Irfan, Reza, Indah, Kak Dini, Kak Emma, Caca, Mba Syalen, Ipul, Dian, Kak Diana, Phii, Yuniar, Diyah, Toni, Kak Alifia, Kak Vera dan teman-teman lain yang tak dapat disebutkan namanya satu-persatu. Terimakasih telah mendoakan dan mensupport Saya selama pengerjaan skripsi ini berlangsung hingga penusan skripsi ini selesai.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Kepercayaan Diri dan *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMK Gita Kirtti 2 Jakarta” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu, yaitu:

1. Dr. Ari Saptono, S.E, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. Osly Usman, M.Bus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Dra. RR Ponco Dewi Karyaningsih, M.M selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi.
5. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi.
6. Kepada, Tata Usaha, Guru-Guru dan Siswa-Siswi di SMK Gita Kirtti 2 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.

7. Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Agustus 2020

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
LEMBAR MOTTO.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kebaruan Penelitian	9
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12

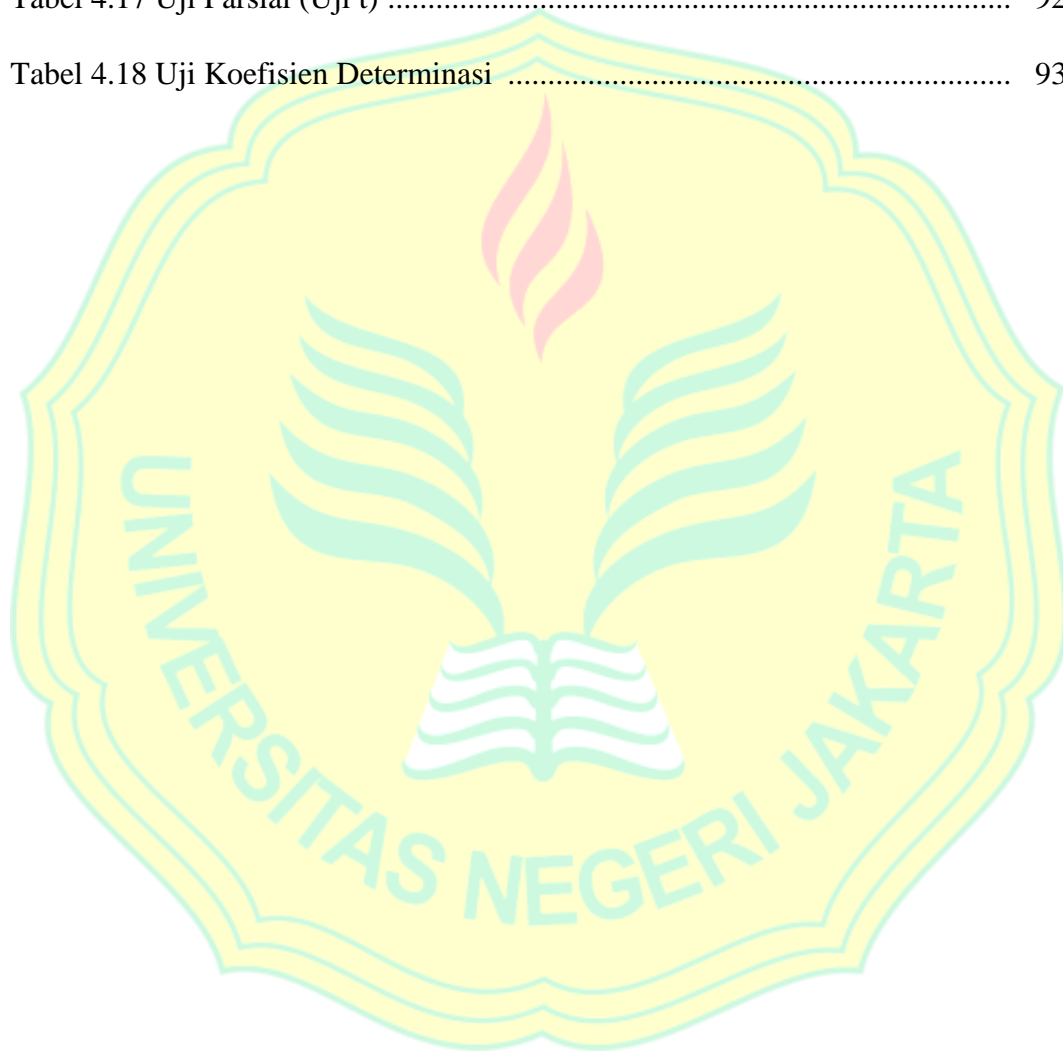
A. Latar Belakang Teori	12
1. Prokrastinasi Akademik (Y).....	12
2. Kepercayaan Diri (X1).....	20
3. <i>Self Regulated Learning</i> (X2)	24
B. Kerangka Teori dan Hipotesis	31
1. Hasil Penelitian Terdahulu	31
2. Kerangka Teoritik	43
3. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III	51
METODE PENELITIAN.....	51
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
1. Waktu Penelitian	51
2. Tempat Penelitian.....	51
B. Pendekatan Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	52
1. Populasi	52
2. Sampel.....	53
D. Penyusunan Instrumen.....	54
1. Prokrastinasi Akademik	54
2. Kepercayaan Diri.....	58
3. <i>Self Regulated Learning</i>	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
1. Uji Persyaratan Analisis	64
2. Uji Asumsi Klasik	66

3. Persamaan Regresi Berganda	67
4. Uji Hipotesis.....	68
5. Analisis Koefisien Determinasi.....	69
BAB IV	70
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
1. Prokrastinasi Akademik (Y).....	70
2. Kepercayaan Diri (X1)	74
3. <i>Self Regulated Learning</i> (X2)	77
B. Pengujian Hipotesis	81
1. Uji Persyaratan Analisis	81
2. Uji Asumsi Klasik	85
3. Uji Regresi Berganda	88
4. Uji Hipotesis.....	91
5. Koefisien Determinasi (R^2)	93
C. Pembahasan.....	94
BAB V	97
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik	55
Tabel 3.3 Skala Penilaian untuk Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	56
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri	58
Tabel 3.5 Skala Penilaian untuk Instrumen Kepercayaan Diri	59
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	61
Tabel 3.7 Skala Penilaian untuk Instrumen <i>Self Regulated Learning</i>	62
Tabel 4.1 <i>Descriptive Statistics</i> Prokrastinasi Akademik (Y)	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Prokrastinasi Akademik (Y)	72
Tabel 4.3 Rata-Rata Skor Prokrastinasi Akademik (Y)	73
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistics</i> Kepercayaan Diri (X1)	74
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Kepercayaan Diri (X1)	75
Tabel 4.6 Rata-Rata Skor Kepercayaan Diri (X1)	77
Tabel 4.7 <i>Descriptive Statistics Self Regulated Learning</i> (X2)	78
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Variabel <i>Self Regulated Learning</i> (X2)	79
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor <i>Self Regulated Learning</i> (X2)	80
Tabel 4.10 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	81
Tabel 4.11 Uji Linearitas Variabel X1 dengan Y	83
Tabel 4.12 Uji Linearitas Variabel X2 dengan Y	84

Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas	85
Tabel 4.14 Uji Heteroskedastisitas <i>Spearman's rho</i>	87
Tabel 4.15 Uji Regresi Berganda	89
Tabel 4.16 Uji Simultan (Uji F)	91
Tabel 4.17 Uji Parsial (Uji t)	92
Tabel 4.18 Uji Koefisien Determinasi	93



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Siswa yang Menyerahkan Tugas di Akhir Batas Waktu.....	3
Gambar 1.2 Penyebab Siswa Melakukan Prokrastinasi.....	4
Gambar 1.3 Tingkat Kesukaran Tugas yang Diberikan Oleh Guru.....	6
Gambar 1.4 Dampak Buruk Siswa yang Melakukan Prokrastinasi Akademik ..	7
Gambar 2.1 Konstelasi hubungan antar variabel	52
Gambar 4.1 Grafik Histogram Prokrastinasi Akademik (Y)	73
Gambar 4.2 Grafik Histogram Kepercayaan Diri (X1)	76
Gambar 4.3 Grafik Histogram <i>Self Regulated Learning</i> (X2)	81
Gambar 4.4 Uji Normalitas Probability Plot	83
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas <i>Scatterplot</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2. Surat Balasan	107
Lampiran 3. Hasil Kuesioner Pra Riset.....	108
Lampiran 4. Data Jumlah Populasi Terjangkau	112
Lampiran 5. Instrumen Uji Coba Variabel Y	120
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba Y	122
Lampiran 7. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba Y	124
Lampiran 8. Instrumen Uji Coba Variabel X1	126
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba X1	128
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba X1	130
Lampiran 11. Instrumen Uji Coba Variabel X2	132
Lampiran 12. Perhitungan Validitas Instrumen Uji Coba X2.....	134
Lampiran 13. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Uji Coba X2	136
Lampiran 14. Instrumen Final Variabel Y	138
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Instrumen Final Y	140
Lampiran 16. Instrumen Final Variabel X1	145
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Instrumen Final X1	147
Lampiran 18. Instrumen Final Variabel X2	153
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Instrumen Final X2	155
Lampiran 20. Tabulasi Data Penelitian	160
Lampiran 21. Analisis Deskriptif	164

Lampiran 22. Distribusi Frekuensi Prokrastinasi Akademik (Y).....	166
Lampiran 23. Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri (X1).....	168
Lampiran 24. Distribusi Frekuensi <i>Self Regulated Learning</i> (X2)	170
Lampiran 26. Tabel r	177
Lampiran 27. Tabel F	178
Lampiran 28. Tabel t	179
Lampiran 29. Tabel Isaac dan Michael	180
Lampiran 30. Daftar Riwayat Hidup.....	181

