

**PELAKSANAAN PROGRAM BERBAGI PENGETAHUAN  
(SHARING SESSION) UNTUK GURU DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI 13 KARET TENGSIN**



Oleh:

**BIMASENA NUR ENDRAWAN  
1215155214  
TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# PELAKSANAAN PROGRAM BERBAGI PENGETAHUAN (*SHARING SESSION*) UNTUK GURU DI SD NEGERI 13 KARET TENGSIN

(2020)

Bimasena Nur Endrawan

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan secara deskriptif pelaksanaan program berbagi pengetahuan (*sharing session*) untuk Guru di SD Negeri 13 Karet Tengsin. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode penciptaan pengetahuan dari Nonaka Ikujiro. Pengumpulan data dilakukan dengan proses observasi, wawancara, dan penyebaran kuesioner. Observasi dilakukan untuk mengamati proses dari pelaksanaan berbagi pengetahuan, kuesioner disebarikan kepada Guru sebagai peserta yang terlibat dalam program berbagi pengetahuan. Serta wawancara yang dilakukan kepada penanggung jawab program. Hasil penelitian akan dideeskripsikan dengan proses pertama yaitu mereduksi data yang telah didapat, lalu menyajikan display data dengan diagram dan presentase, lalu ditarik kesimpulan dari hasil data tersebut, sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan pelaksanaan program berbagi pengetahuan (*sharing session*) untuk guru di SD Negeri 13 Karet Tengsin.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan program berbagi pengetahuan (*sharing session*) untuk guru di SD Negeri 13 Karet Tengsin sudah dilakukan dengan baik. Kekurangannya hanya pada aspek proses penyebaran pengetahuan kepada organisasi lain dan kurang menyediakan akses pengetahuan untuk guru dalam, membagikan kepada pengetahuan kepada organisasi lain.

**Kata kunci:** *berbagi pengetahuan, knowledge management, penciptaan pengetahuan, program, sharing session*

**IMPLEMENTATION OF KNOWLEDGE SHARING (SHARING SESSION)  
FOR TEACHER IN SD NEGERI 13 KARET TENGSIN.**

**(2020)**

**Bimasena Nur Endrawan**

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the descriptive implementation of knowledge sharing program (sharing session) for teachers in SD Negeri 13 Karet Tengsin. This research is a descriptive study using the method of creating knowledge from Nonaka Ikujiro. Data collection is done with the observation process, interviews, and questionnaire dissemination. Observations were made to observe the process of knowledge sharing, questionnaires were deployed to Teacher as participants involved in the Knowledge sharing program. As well as interviews made to the program's person. The results will be debated with the first process of reducing the data that has been obtained, then presenting the data display with diagram and percentage, then drawn the conclusion of the data, according to the purpose of this research is describing the implementation of knowledge sharing program (sharing session) for teachers in SD Negeri 13 Karet Tengsin.*

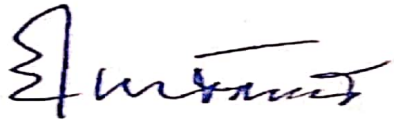
*Results of the study showed that the implementation of knowledge sharing program for teachers in SD Negeri 13 Karet Tengsin was well done. The drawback is only in the process of spreading knowledge to other organisations and providing less access to knowledge for teachers, sharing knowledge with other organisations.*

**Keywords:** *sharing knowledge, knowledge management, knowledge creation, programs, sharing session.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan "Sharing Session" untuk SD Negeri 13 Karet Tengsin.  
 Nama Mahasiswa : Bimasena Nur Endrawan  
 Nomor Registrasi : 1215155214  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Kamis, 4 Agustus 2020

Pembimbing I





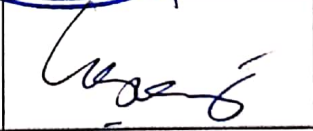
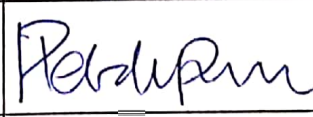

Drs. Erry Utomo, M.Ed, Ph.D  
 NIP. 195901301984011001

Pembimbing II



Santi Maudiarti, S.E, M.Pd  
 NIDN. 0320047503

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		31-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		27-8-20
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		22-08-2020
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Anggota)****		22-08-2020
Drs. Mulyadi, M.Pd (Anggota)*****		21-08-2020

**Catatan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji 1
- \*\*\*\*\* Penguji 2

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Bimasena Nur Endrawan

No. Registrasi : 1215155214

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan "Sharing Session" untuk Guru di SD Negeri 13 Karet Tengsin**" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari-Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bimasena Nur Endrawan  
NIM : 1215155214  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
Alamat email : bseena196@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan "Sharing Session"  
Untuk Guru di Sekolah Dasar Negeri 13 Maret Tengah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Bimasena Nur Endrawan )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR PERSEMBAHAN

“Segala perjuangan saya hingga titik ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki orang tua yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.”



## KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penelitian dengan judul “Pelaksanaan Program Berbagi Pengetahuan “*Sharing Session*” untuk Guru di SD Negeri 13 Karet Tengsin” ini dapat diselesaikan. Tidak lupa juga shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi suri tauladan bagi kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari rintangan yang datang silih berganti. Saya mengucapkan terima kasih dan apresiasi kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini, semuanya disebutkan sebagai berikut :

1. Ibu Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.



3. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Erry Utomo, Ph. D selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Santi Maudiati, SE, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, atas segala ilmu, saran, dukungan dan waktunya yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penyelesaian penelitian. Tidak lupa pula kepada Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan.

4. Bapak Ibu saya yang selalu memanjatkan doa dan dukungan beserta motivasi kepada saya untuk cepat menyelesaikan penelitian ini.

5. Terima kasih saya ucapkan kepada diri saya sendiri, karena selalu berusaha, bertahan sekeras dan mampu melangkah sejauh ini.

Saya sadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penelitian ini dan berikutnya. Akhir kata, saya ucapkan syukur Alhamdulillah atas selesainya penelitian ini.

Jakarta, Juli 2020

**Bimasena Nur Endrawan**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Pelaksanaan Program.....	9
B. Kajian Organisasi Belajar .....	10
C. Kajian Knowledge Management.....	16
D. Profil SD Negeri 13 Karet Tengsin .....	33
E. Penelitian Relevan.....	36
F. Kerangka Berpikir .....	39
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Tujuan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
C. Metode Penelitian .....	47
D. Teknik Pengumpul Data .....	48

E. Alat Pengumpul Data.....	49
F. Responden Penelitian .....	58
G. Data dan Sumber Data.....	58
H. Kisi-Kisi Instrumen .....	59
I. Analisis Data.....	62
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
A. Deskripsi Data .....	65
B. Analisis Data.....	87
C. Pembahasan.....	100
D. Keterbatasan Penelitian .....	107
<b>BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	<b>109</b>
A. Kesimpulan.....	109
B. Implikasi.....	113
C. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>119</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Terbentuknya Pengetahuan.....	26
Gambar 2. 2 Proses Penciptaan Pengetahuan.....	32
Gambar 4. 1 Persentase Proses Pengembangan Pengetahuan Individu.....	67
Gambar 4. 2 Persentase Proses Membagikan Pengetahuan dan Konseptualisasi.....	72
Gambar 4. 3 Persentase Proses Pembentukan Konsep Pengetahuan.....	77
Gambar 4. 4 Proses Evaluasi Pengetahuan .....	81
Gambar 4. 5 Persentase Proses Penyebaran Pengetahuan kepada Organisasi Lain.....	85



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data.....	58
Tabel 3.2 Tabel Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	55
Tabel 3.3 Pedoman Observasi.....	56
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Kusioner.....	59
Tabel 4.1 Deskripsi Data Observasi Proses Pengembangan Pengetahuan Individu.....	66
Tabel 4.2 Persentase Proses Pengembangan Pengetahuan Individu .....	67
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Proses Pengembangan Pengetahuan Individu	68
Tabel 4.4 Deskripsi Data Observasi Proses Membagikan Pengetahuan dan Konseptualisasi.....	70
Tabel 4.5 Persentase Proses Membagikan Pengetahuan dan Konseptualisasi .....	71
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Proses Membagikan Pengetahuan dan Konseptualisasi.....	73
Tabel 4.7 Deskripsi Data Proses Pembentukan Konsep Pengetahuan.....	74
Tabel 4.8 Persentase Proses Pembentukan Konsep Pengetahuan.....	76
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Proses Pembentukan Konsep Pengetahuan....	78
Tabel 4.10 Deskripsi Data Proses Evaluasi Pengetahuan.....	79
Tabel 4.11 Persentase Proses Evaluasi Pengetahuan.....	80
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Proses Evaluasi Pengetahuan.....	82
Tabel 4.13 Deskripsi Data Proses Penyebaran Pengetahuan kepada Organisasi Lain.....	83
Tabel 4.14 Persentase Proses Penyebaran Pengetahuan kepada Organisasi Lain .....	84
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Proses Penyebaran Pengetahuan kepada Organisasi Lain.....	86