

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN BELAJAR  
STORYTELLING UNTUK GURU KELAS RENDAH DALAM  
MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK**



Oleh:

**Puspita Laras**

**1215151755**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

# Pengembangan Panduan Belajar *Storytelling* untuk Guru di SDN Karet

Tengsin 13

2020

Puspita Laras

## ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan panduan belajar *storytelling* secara umum dan khusus. Panduan dikemas dalam media cetak berbentuk buku. Sasaran pengguna panduan ini ialah Guru Kelas Rendah, SDN Karet Tengsin 13. Penelitian pengembangan ini dilakukan berdasarkan model Rowntree yang memiliki tiga tahapan besar yakni tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, serta tahap penulisan dan penyuntingan. Evaluasi pada penelitian pengembangan ini dilakukan melalui *expert review* dan *face to face*. Evaluasi tersebut melibatkan 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan 3 orang pengguna. Nilai rata-rata yang diperoleh dari tahap *expert review* oleh ahli materi ialah 3.7 dan menunjukkan kategori baik. Nilai rata-rata yang diperoleh dari tahap *expert review* oleh ahli media ialah 2,25 dan menunjukkan kategori Cukup. Pada tahap *face to face*, diperoleh nilai rata-rata 3,6 yang menandakan secara keseluruhan panduan ini baik dan dapat digunakan untuk memandu guru dalam mempelajari *storytelling*.

**Kata Kunci:** Pengembangan, Panduan, *Storytelling*, *Rowntree*, Mendongeng, Media Cetak, dan Minat Baca.

**Development of the Storytelling Study guide for teachers at SDN Karet**

**Tengsin 13**

**2020**

**Puspita Laras**

**ABSTRACT**

*This development study aims to produce a general and specific storytelling study guide. Guide packed in book-shaped print media. The goal of this manual is low grade teachers, SDN Karet Tengsin 13. The development research was conducted based on the Rowntree model which has three major stages of planning, writing preparation, and writing and editing. Evaluation of this development research is done through expert review and face to face. The evaluation involved 1 material expert, 1 media expert, and 9 users. The average value gained from the expert review stage by the material expert is 3.7 and shows good categories. The average value gained from the expert review stage by the media expert is 2.25 and shows the category simply. At the face to face stage, the average value is 2.92 which indicates overall this guide is good and can be used to guide the teacher in learning storytelling.*

**Keywords:** *development, guide, Storytelling, Rowntree, Print Media.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis bukan lah siapa-siapa. Maka dari itu penulis sangat berterima kasih kepada semua orang yang mengetahui hal itu dan tetap bersama penulis. Terima kasih kepada kedua orang tua penulis, mereka tidak sempurna tapi selalu berusaha menyempurnakan penulis. Banyak yang bilang, saat memiliki anak, itulah saat mimpi mereka berakhir dan mimpi anak dimulai. Kedepannya penulis akan memperlihatkan bagaimana penulis mencapai mimpi penulis satu-persatu, Papa Mama, terima kasih atas semua yang kalian berikan dan korbakan untuk penulis. Terima kasih kepada semua Bapak Ibu dosen yang telah mengajari banyak hal, mungkin kalian akan lupa pada penulis suatu saat nanti, tapi penulis pastikan penulis akan melakukan banyak hal baik dengan ilmu dan pengetahuan yang kalian berikan, kepada Ibu Murti dan Pak Mulyadi, terima kasih telah membimbing penulis dengan baik dalam pengerjaan skripsi ini. Terima kasih juga kepada teman-teman yang tidak pernah menyerah terhadap penulis, kalian seperti bintang dilangit, tidak selalu terlihat tapi selalu ada. Sekali lagi penulis bukanlah siapa-siapa tanpa kalian, tapi kalian melengkapi penulis, Terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Buku Panduan Belajar Storytelling untuk Guru Kelas Rendah. Skripsi ini merupakan satu langkah akhir penulis dalam perjalanan untuk mendapatkan gelar sebagai Sarjana Pendidikan

Penulisan mengembangkan penelitian ini dilakukan dalam rangka membantu guru kelas rendah untuk meningkatkan minat baca peserta didik. Guru berperan sangat penting dalam meningkatkan minat membaca peserta didik. Oleh karena itu pengembang berharap melalui Buku Panduan Belajar Storytelling agar Menarik ini dapat membantu guru dalam upaya peningkatan minat baca peserta didik di Sekolah Dasar Karet Tengsin 13.

Pembuatan buku panduan ini tentunya masih jauh dari sempurna, baik secara konteks maupun konten, untuk itu pengembang membuka diri untuk saran dan kritik demi perbaikan ke depan

Terima kasih pengembang ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan buku panduan ini, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga buku panduan ini bermanfaat bagi guru untuk meningkatkan minat baca peserta didik.

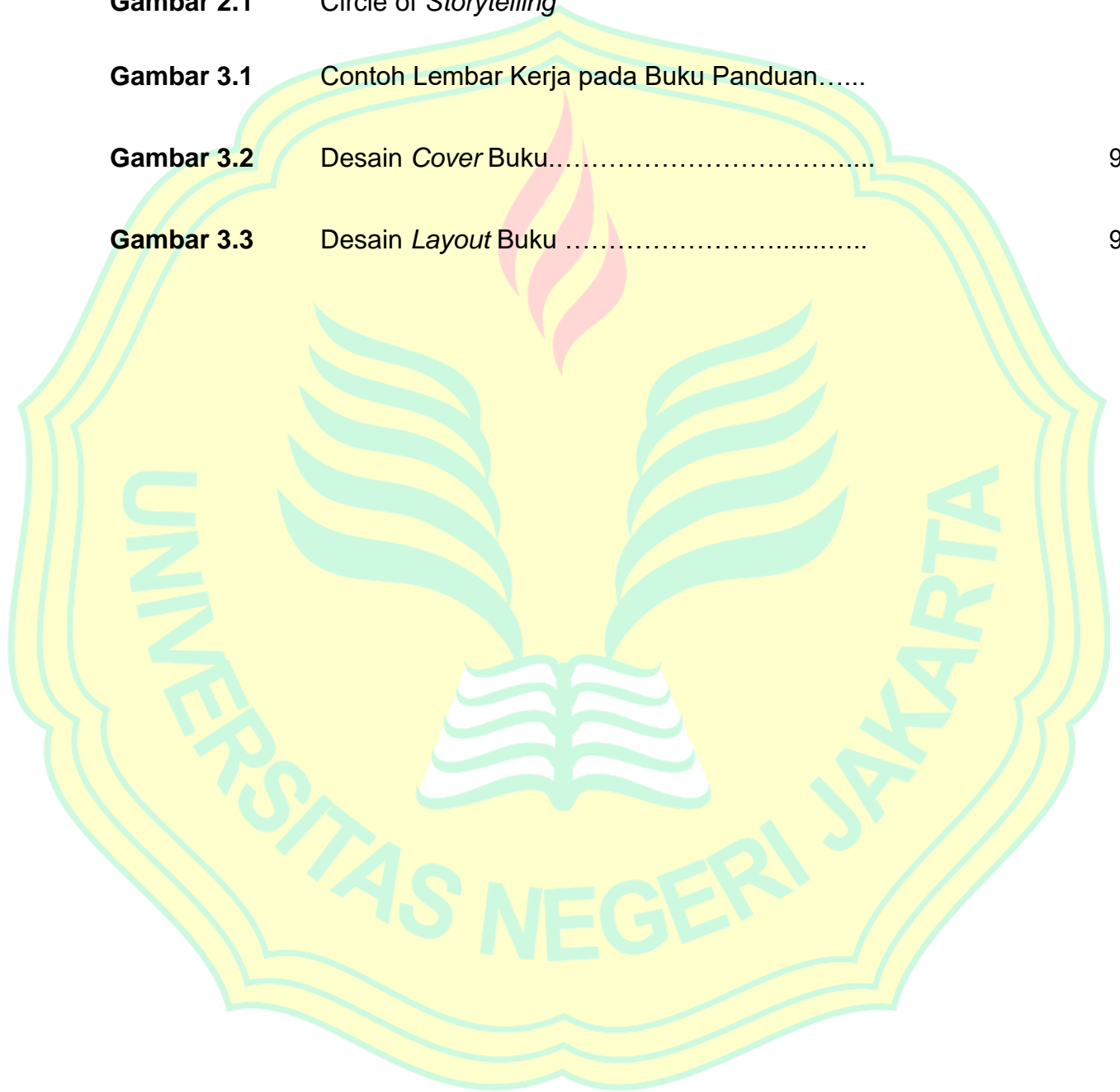
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ixi
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Ruang Lingkup .....	6
D. Tujuan Pengembangan.....	6
E. Kegunaan Pengembangan.....	7
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Pengembangan.....	8
1. Definisi Pengembangan.....	8
2. Klasifikasi Model Pengembangan .....	9
3. Model-Model Pengembangan Produk.....	13
B. Kajian Buku Panduan.....	21
C. Kajian Sekolah Dasar.....	37

D. Kajian Guru .....	39
F. KAJIAN STORYTELLING .....	41
Circle of Storytelling.....	44
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	45
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	45
B. Prosedur Pengembangan .....	45
1. Tahap Perencanaan .....	46
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	49
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	51
C. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	53
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	53
1. Tahap Perencanaan .....	53
2. Tahap Persiapan Penulisan.....	62
3. Tahap Penulisan dan Penyuntingan .....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN .....	80
LAMPIRAN 4.....	95
KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI FORMAT .....	95

## DAFTAR GAMBAR

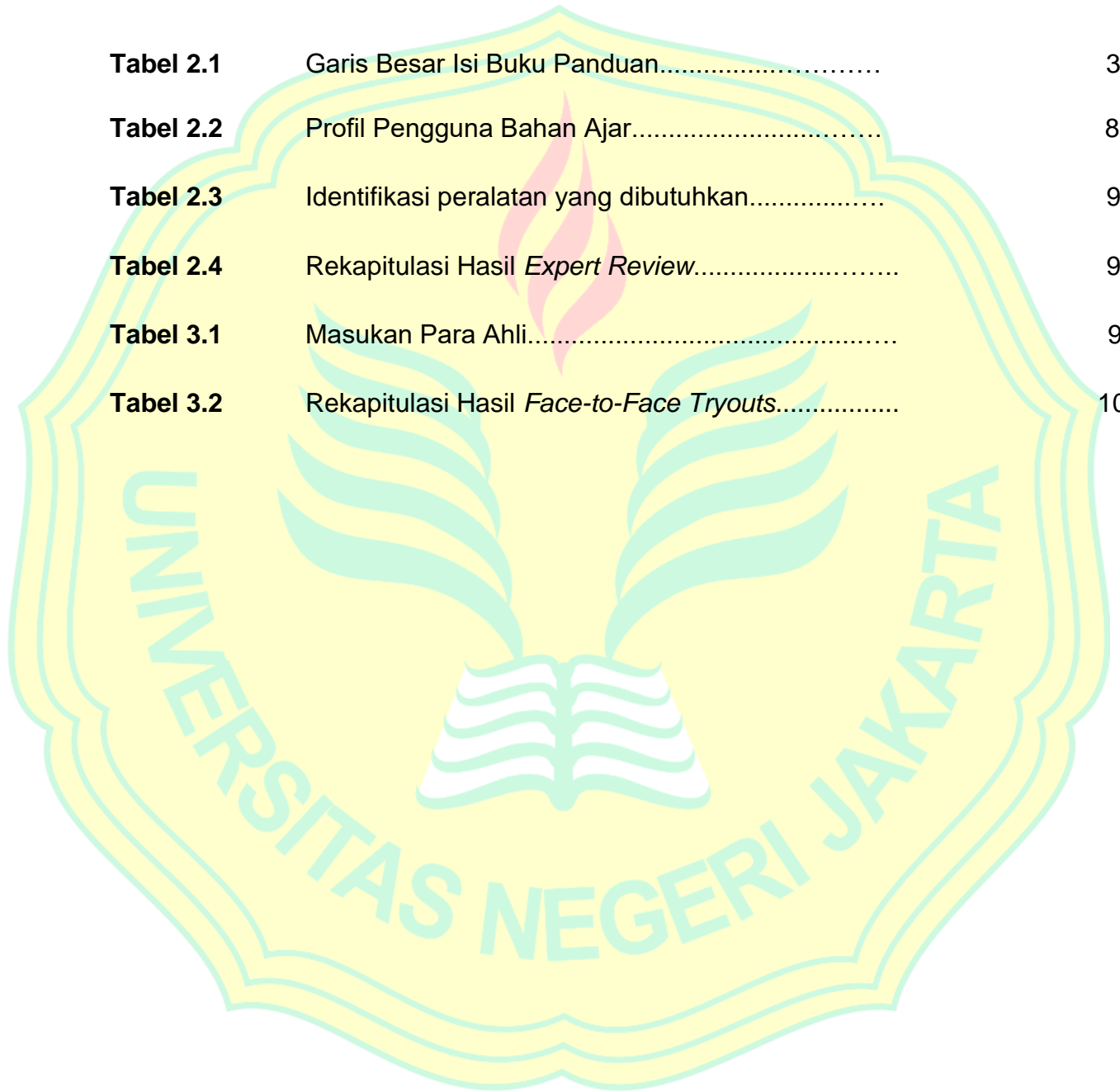
<b>Gambar 2.1</b>	Circle of <i>Storytelling</i>	56
<b>Gambar 3.1</b>	Contoh Lembar Kerja pada Buku Panduan.....	95
<b>Gambar 3.2</b>	Desain <i>Cover</i> Buku.....	96
<b>Gambar 3.3</b>	Desain <i>Layout</i> Buku .....	97





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b>	Garis Besar Isi Buku Panduan.....	30
<b>Tabel 2.2</b>	Profil Pengguna Bahan Ajar.....	83
<b>Tabel 2.3</b>	Identifikasi peralatan yang dibutuhkan.....	93
<b>Tabel 2.4</b>	Rekapitulasi Hasil <i>Expert Review</i> .....	97
<b>Tabel 3.1</b>	Masukan Para Ahli.....	99
<b>Tabel 3.2</b>	Rekapitulasi Hasil <i>Face-to-Face Tryouts</i> .....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Instrumen Studi Pendahuluan.....	108
<b>Lampiran 2</b>	Garis Besar Isi Materi Panduan.....	112
<b>Lampiran 3</b>	Jabaran Materi Panduan.....	114
<b>Lampiran 5</b>	Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif.....	116
<b>Lampiran 6</b>	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi.....	118
<b>Lampiran 7</b>	Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Media.....	122
<b>Lampiran 8</b>	Instrumen Evaluasi Formatif Pengguna.....	125
<b>Lampiran 9</b>	Dokumentasi.....	128
<b>Lampiran 10</b>	Rekapitulasi Hasil <i>Expert Review</i> .....	129
<b>Lampiran 11</b>	Rekapitulasi Hasil Ujicoba <i>Small gorup</i> .....	131



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Puspita Laras  
NIM : 1215151755  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan  
Alamat email : lrspuspita29@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Panduan Belajar Storytelling untuk Guru  
Kelas Rendah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 2 September 2020

Penulis

( Puspita Laras )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Puspita Laras

No. Registrasi : 1215151755

Program Studi : Teknologi Pendidikan .

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Belajar Storytelling untuk Guru Kelas Rendah dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diambil dari peserta pelatihan batch 4 pada bulan November 2019

2 Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan juga bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2020

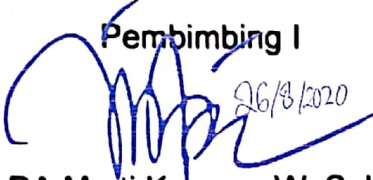



Puspita Laras

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**




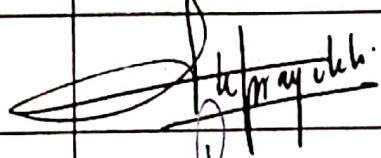

Judul Skripsi : Pengembangan Buku Panduan *Storytelling* Bagi Guru Kelas Rendah untuk Meningkatkan Minat Baca Anak

Nama Mahasiswa : Puspita Laras  
 Nomor Registrasi : 1215151755  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Tanggal Ujian : Jumat, 13 Agustus 2020

Pembimbing I  
  
 Dr. RA Murti Kusuma W. S. IP, M. Si  
 NIP. 197311141998022001

Pembimbing II  
  
 Mulyadi, M.Pd  
 NIP.196104032005011002

**Panitia Ujian Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. (Penanggung Jawab)*		31-8-20
Dr. Anan Sutisna, M.Pd. (Wakil Penanggung Jawab)**		27-8-20
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Ketua Penguji)***		25 Agustus 2020
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota)****		24/8 - 2020
Dra. Eveline Siregar, M.Pd (Anggota)*****		25 Agustus 2020

- Catatan:**
- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
  - \*\* Wakil Dekan 1
  - \*\*\* Ketua Penguji
  - \*\*\*\* Penguji 1
  - \*\*\*\*\* Penguji 2