

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING BERBASIS
SCHOOLY PADA MATERI MAWARIS KELAS XII SMA**

MUHAMMAD FAKHRIZAL FAJRI

4715161945



Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Agama (S.Ag)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Muhammad Fakhrizal Fajri, Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Mawaris Kelas XII SMA, Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan konsep media pembelajaran e-learning pada materi mawaris. Oleh sebab itu peneliti mencoba mengembangkan serta memadukan pembelajaran e-learning pada aplikasi Schoology dengan materi mawaris. Penelitian ini menggunakan metode R&D, Menurut Borg and Gall pengembangan merupakan sebuah upaya untuk mengembangkan dan memvalidasi suatu produk. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE. Pada penelitian ini penyajian data dengan deskriptif, kemudian dipadu dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan angket. Hasil penelitian ini mengacu kepada model pengembangan yang digunakan yaitu ADDIE. Pada tahap Analisis digunakan metode analisis kebutuhan sebagai acuan. Dari analisis kebutuhan yang diperoleh diketahui bahwa media pembelajaran e-learning dan materi mawaris masih kurang diminati oleh peserta didik sehingga perlu adanya perubahan dan pembaharuan pembelajaran agar lebih diminati. Pada tahap desain dilakukan pembuatan kerangka pembelajaran di schoology dengan mengumpulkan materi, tugas, dan ujian. Serta mengatur pembuatan kelas belajar pada schoology. Selanjutnya pada tahap development di lakukan pengembangan pada materi menggunakan pendekatan STEM dan penggambaran pembelajaran di schoology. Pada tahap Implementasi dilakukan uji validasi ahli dan uji penilaian pengguna dan diperoleh nilai validasi materi sebesar 4,2 dengan kategori “sangat baik”, dan validasi ahli media diperoleh nilai sebesar 3,47 dengan kategori “baik”. Adapun hasil penilaian pengguna masing masing memperoleh nilai 3,82 dengan kategori “baik” dengan presentase rata-rata 3,83. Dan untuk tahap evaluasi dilakukan perbaikan pada materi yang digunakan serta beberapa kata dan media pembantu yang digunakan di schoology.

Kata Kunci : *Pengembangan, Media, E-learning, Schoology, Mawaris,*

ABSTRACT

Muhammad Fakhrizal Fajri, Development of E-Learning Media Based on Schoology in Material of Mawaris during Class XII High School, Islamic Religion Education, Faculty of Social Science, Jakarta State University, 2020.

This study aims to develop the concept of e-learning learning media on mawaris material. Therefore, researchers try to develop and integrate e-learning learning in Schoology applications with mawaris material. This research uses the R&D method, according to Borg and Gall development is an effort to develop and validate a product. This study uses the ADDIE development model. In this study descriptive data presentation, then combined with data collection techniques, namely interviews and questionnaires. The results of this study refer to the development model used, ADDIE. In the Analysis phase, the needs analysis method is used as a reference. From the analysis of the needs obtained, it is known that e-learning media and mawaris material are still less in demand by students so there is a need for changes and renewal of learning to be more desirable. At the design stage, a learning framework is created in Schoology by collecting material, assignments, and examinations. And arrange the making of learning classes in Schoology. Furthermore, at the development stage, the material was developed using the STEM approach and depictions of learning in Schoology. At the Implementation stage, the expert validation test and user evaluation test were carried out and the material validation value was 4.2 in the "very good" category, and the media expert validation was obtained a value of 3.47 in the "good" category. The results of the assessment of each user scored 3.82 in the category of "good" with an average percentage of 3.83. And for the evaluation phase improvements were made to the material used as well as some of the words and supporting media used in Schoology.

Keywords : *Development, Media, E-learning, Schoology, Mawaris*

المخلص

محمد فخرز الفجري, تطوير وسائل التعلم الإلكتروني مرتكز على سكولوجي مادة الموارس في الصف الثاني عشر في المدرسة الثانوية, التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ، ٢٠٢٠.

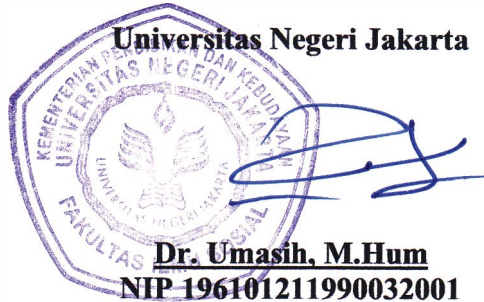
تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مفهوم وسائل التعلم عن طريق التعلم الإلكتروني على مادة الموارس. لذلك ، يحاول الباحثون تطوير ودمج تعلم التعلم الإلكتروني في تطبيقات Schoology مع مادة الموارس. يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير ، وفقاً لتطوير Borg and Gall وهو جهد لتطوير المنتج والتحقق من صحته. تستخدم هذه الدراسة نموذج تطوير ADDIE. في هذه الدراسة ، عرض البيانات الوصفية ، ثم دمجها مع تقنيات جمع البيانات ، وهي المقابلات والاستبيانات. تشير نتائج هذه الدراسة إلى نموذج التطوير المستخدم ، ADDIE ، في مرحلة التحليل ، يتم استخدام طريقة تحليل الاحتياجات كمرجع. من تحليل الاحتياجات التي تم الحصول عليها ، من المعروف أن وسائل التعلم الإلكتروني ومواد الموارس لا تزال أقل طلباً من قبل الطلاب لذلك هناك حاجة للتغييرات وتجديد التعلم ليكون أكثر جاذبية. في مرحلة التصميم ، يتم إنشاء إطار التعلم في Schoology من خلال جمع المواد والواجبات والامتحانات. وترتيب عمل فصول التعلم في Schoology. علاوة على ذلك ، في مرحلة التطوير ، تم تطوير المادة باستخدام نهج STEM وتصوير التعلم في Schoology. في مرحلة التنفيذ ، تم إجراء اختبار التحقق من صحة الخبراء واختبار تقييم المستخدم وكانت قيمة التحقق من المواد 4.2 في فئة "جيد جداً" ، وتم الحصول على التحقق من صحة خبير الوسائط بقيمة 3.47 في فئة "جيد". سجلت نتائج التقييم لكل مستخدم 3.82 في فئة "جيد" بمتوسط نسبة 3.83 وبالنسبة لمرحلة التقييم ، تم إدخال تحسينات على المواد المستخدمة بالإضافة إلى بعض الكلمات والوسائط الداعمة المستخدمة في Schoology.

الكلمات المفتاحية: تطوير, وسائل الإعلام, التعلم الإلكتروني, مواريس, سكولوجي

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Penanggung Jawab**

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S. Th.I., Ph.D</u> NIP. 19810718200801106	
2	Sekretaris	<u>M. Ridwan Effendi, M. Ud.</u> NIP. 198809192019031016	
3	Pembimbing I	<u>Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA.</u> NIP. 196803152005011003	
4	Pembimbing II	<u>Dr. Amaliyah, M.Pd.I</u> NIDK. 8825090018	
5	Penguji Ahli	<u>Dewi Anggraeni, MA.</u> NIDN. 2106088901	

Tanggal Lulus : 15 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Ilmu Sosial,

Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Muhammad Fakhrizal Fajri

No. Registrasi : 4715161945

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa karya ilmiah/skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Mawaris Kelas XII SMA” adalah murni karya orisinil saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari peneliti lain baik langsung maupun tidak langsung, ditulis dengan sumber yang jelas.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ini adalah jiplakan atau saduran dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 04 Juni 2020

Pembuat Pernyataan



Muhammad Fakhrizal Fajri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Fakhrizal Fajri
NIM : 4715161945
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : ryzfajr.ff@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Schoology Pada Materi
Mawaris Kelas XII SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Muhammad Fakhrizal Fazri)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Kedua orang tua, ayahanda Muhammad Khalil dan Ibunda Casriah Susanti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang selalu mengiri langkah peneliti.
2. Ibu Dr. Umasih, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., Ph.D._selaku Koordinator Bidang Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Amaliyah, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Khairil Ikhsan Siregar, Lc, MA. selaku dosen Pembimbing Skripsi II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staff karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan dalam pembuatan skripsi tahun ini.
8. Dan seluruh pihak yang terkait dan mendukung penulisan skripsi ini

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Jakarta, 29 April 2020



(Muhammad Fakhrizal Fajri)



DAFTAR ISI

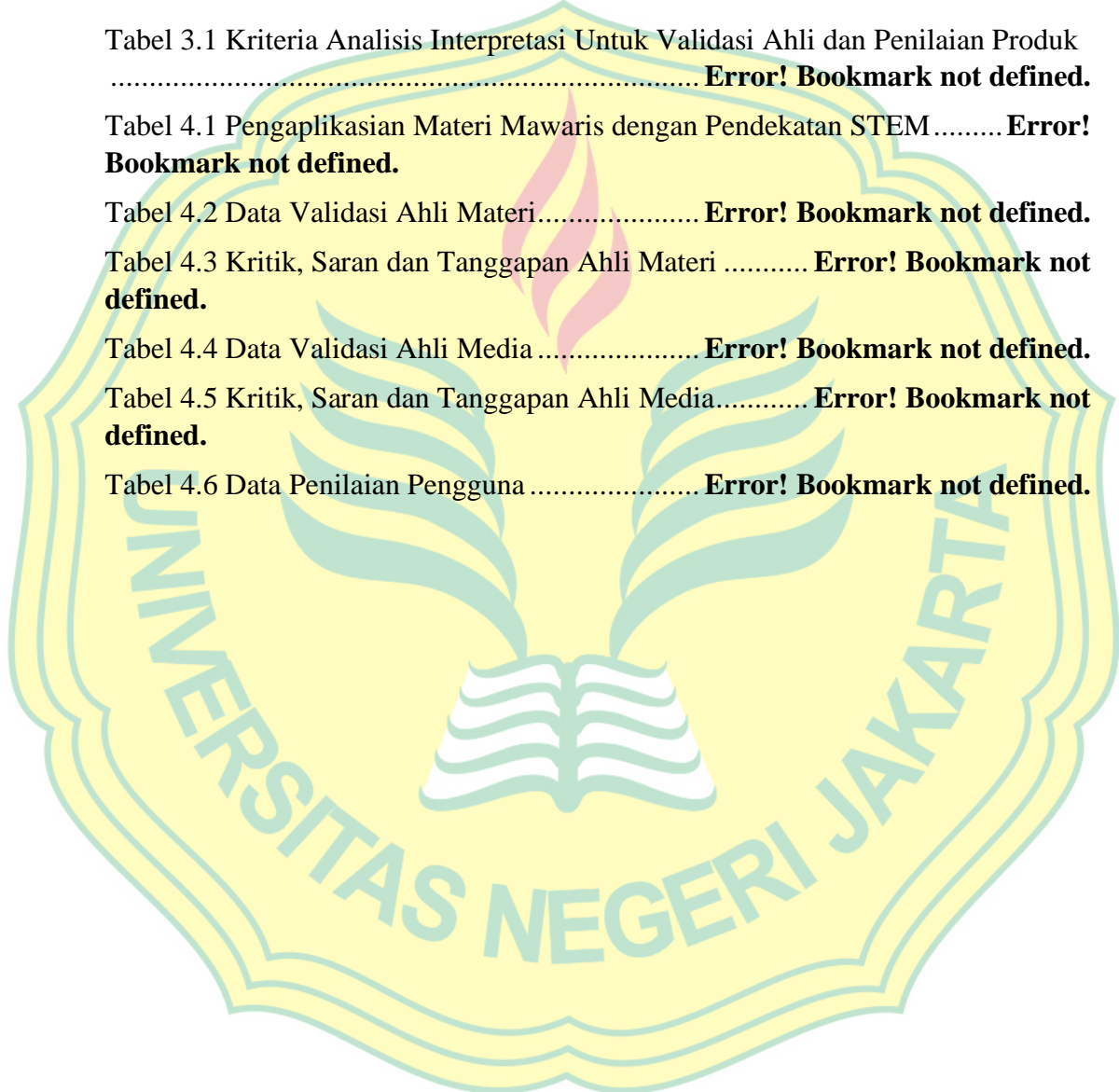
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
المخلص	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Deskripsi Teoretik	9
B. Teori-Teori Tentang Pengembangan Model	13
C. Hasil Penelitian yang Relevan	14
D. Kerangka Berpikir	16
BAB III	18
METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian	18
B. Subjek dan Objek Penelitian	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian	19
D. Model dan Prosedur Pengembangan	19
E. Teknik Pengumpulan Data	24

F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Teknik Analisis Data	28
H. Spesifikasi Produk	29
I. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	30
A. Analysis (Analisis)	31
B. Design (Desain)	37
C. Development (Pengembangan)	88
D. Implementation (Implementasi)	95
BAB V.....	108
PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Produk....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Interpretasi Untuk Validasi Ahli dan Penilaian Produk	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Pengaplikasian Materi Mawaris dengan Pendekatan STEM.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Materi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Kritik, Saran dan Tanggapan Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Data Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Kritik, Saran dan Tanggapan Ahli Media.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Data Penilaian Pengguna	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Media E-Learning pada Aplikasi Schoology Model ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Gambar Diagram Angket Kebutuhan Media Pembelajaran ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.5 Angket Analisis Kebutuhan Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar Diagram 4.6 Angket Analisis Kebutuhan Materi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Pengumpulan Materi, Tugas, dan Soal Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Materi, Tugas dan Diskusi Online . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Soal Evaluasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Registrasi Instructor **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Access Code dan Sign Up untuk Student dan Parent..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Halaman perusahaan pengembang Schoology **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 Halaman Resources pada Schoology **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 Halaman Connect pada Schoology **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.21 Halaman Groups pada Schoology **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.28 Menu Gradebook pada Kelas Schoology **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.31 Menu Attendance pada kelas Schoology **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.33 Gambaran penafsiran siswa saat pertama masuk ke kelas ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.35 Progress Pengubahan Kata “Indikator Penilaian” menjadi “Butir Penilaian” **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.36 Progress memasukan perincian STEM kedalam Learning Objectives agar dapat ditampilkan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.37 Progress Penambahan Video Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.38 Progress perubahan “Kalian” dengan langsung spesifik menggunakan fitur *Individually Assign*..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Lampiran Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....113
2. Lampiran Hasil Angket Validasi Ahli Media.....117
3. Lampiran Hasil Angket Penilaian Pengguna.....12

