

**PENGARUH PERSEPSI ORANG TUA DAN PENGALAMAN
AWAL PENDIDIKAN ANAK TERHADAP
KESIAPAN BERSEKOLAH**

(Penelitian *Ex-post Facto* pada Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun
di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Tahun 2020)



**FEBRY MAGHFIRAH
9909818008**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

**PENGARUH PERSEPSI ORANG TUA DAN PENGALAMAN
AWAL PENDIDIKAN ANAK TERHADAP
KESIAPAN BERSEKOLAH**

(Penelitian *Ex-post Facto* pada Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun
di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Tahun 2020)



**FEBRY MAGHFIRAH
9909818008**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

THE EFFECT OF PARENTAL PERCEPTION AND CHILDREN'S EARLY EDUCATION EXPERIENCE TO SCHOOL READINESS

(Ex-post Facto Research on Kindergarten Children Age 5-6 Years Old in Samarinda Ulu District, Samarinda City in 2020)

ABSTRACT

This study aims to determine differences in children's school readiness in terms of parental perceptions and early educational experiences of children age 5-6 years old in Samarinda Ulu District, Samarinda City, East Kalimantan in 2020. The method used in this study is ex-post facto with a factorial design 2x3. The sampling technique in this study was stratified random sampling by grouping TK into 3 characteristics, state kindergarten, regular private kindergarten, and religion-based private kindergarten, and from each group of these characteristics, 1 state kindergarten, 4 regular private kindergarten, and 6 religious-based private kindergartens were selected. The data collection technique was carried out by distributing questionnaires to parents for data on perceptions and children's early education experiences, and to teachers for school readiness data. Data analysis used two-way analysis of variance (ANOVA) to test the main effect of B and the effect of the interaction between A and B, further testing used the Independent-Samples t test to test the average difference between cells. The results of this study indicate that: (1) school readiness of children who participated in playgroup and kindergarten A and B program is not same with children who participated in kindergarten A and B program, and children who participated in kindergarten B program, 2) there is an interaction between parental perception and children's early education experiences toward school readiness, 3) there are differences children's school readiness with high parental perceptions who participated in playgroup and kindergarten A and B programs, kindergarten A and B program, and kindergarten B program 4) Hypothesis that discussed differences in children's school readiness with low parental perceptions who participated in playgroup and kindergarten A and B programs, kindergarten A and B program, and kindergarten B program are not tested. The implication of this study is parental perceptions interacted with children's early educational experiences can affect school readiness of children age 5-6 years old.

Keyword: parental perception, children's early education experience, school readiness

PENGARUH PERSEPSI ORANG TUA DAN PENGALAMAN AWAL
PENDIDIKAN ANAK TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH
(Penelitian *Ex-post Facto* pada Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun
di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Tahun 2020)

Febry Maghfirah
Pendidikan Anak Usia Dini

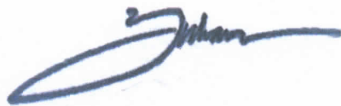
ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kesiapan bersekolah anak ditinjau dari persepsi orang tua dan pengalaman awal pendidikan anak TK Usia 5-6 tahun di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Kalimantan Timur Tahun 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini bersifat *ex-post facto* dengan desain faktorial 2x3. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Stratified random sampling* dengan cara mengelompokkan TK menjadi 3 karakteristik yaitu TK Negeri, TK Swasta Reguler, dan TK Swasta berbasis agama, dan dari masing-masing kelompok karakteristik tersebut, terpilihlah 1 TK Negeri, 4 TK Swasta Reguler, dan 6 TK Swasta berbasis agama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada orang tua untuk data persepsi dan pengalaman awal pendidikan anak, dan kepada guru untuk data kesiapan bersekolah. Analisis data menggunakan analisis varians (ANOVA) dua jalur untuk menguji efek utama B serta pengaruh interaksi antara A dan B, pengujian selanjutnya menggunakan *Independent-Samples t test* untuk menguji perbedaan rata-rata antar sel. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kesiapan bersekolah anak yang mengikuti program KB – TK A – TK B tidak sama dengan anak yang mengikuti program TK A – TK B, dan anak yang mengikuti program TK B, 2) Terdapat interaksi antara persepsi orang tua dan pengalaman awal pendidikan anak terhadap kesiapan bersekolah, 3) Terdapat perbedaan kesiapan bersekolah anak dengan persepsi orang tua tinggi yang mengikuti program KB – TK A – TK B, TK A – TK B, dan TK B, 4) Hipotesis yang membahas tentang perbedaan kesiapan bersekolah anak dengan persepsi orang tua rendah yang mengikuti program KB – TK A – TK B, TK A – TK B, dan TK B tidak teruji. Impikasi pada penelitian ini adalah persepsi orang tua berinteraksi dengan pengalaman awal pendidikan anak dapat mempengaruhi kesiapan bersekolah anak usia 5 – 6 tahun.

Kata Kunci: Persepsi Orang Tua, Pengalaman Awal Pendidikan Anak, Kesiapan Bersekolah

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd
Tanggal : 26-08-2020

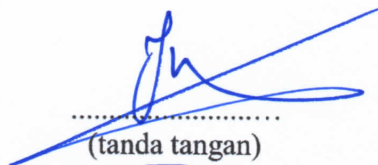
Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd
Tanggal : 26-08-2020

Nama

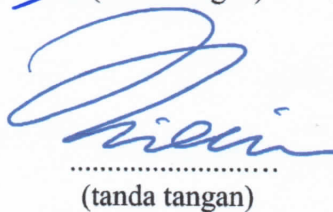
Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd
(Ketua)¹



.....
(tanda tangan)

28-08-2020
.....
(tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
(Sekretaris)²



.....
(tanda tangan)

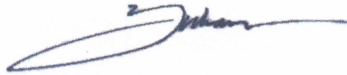
27-08-2020
.....
(tanggal)

Nama : Febry Magfirah
Registrasi : 9909818008
Angkatan : 2018/2019
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Yuliani Nurani, M.Pd

Tanggal: 07/08/2020

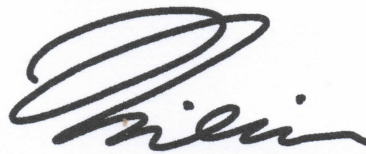
Pembimbing II



Dr. Nurjannah, M.Pd

Tanggal: 13/08/2020

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S2 PAUD
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi

Tanggal: **13/08/2020**

Nama : Febry Maghfirah

No. Registrasi : 9909818008

Angkatan : 2018/2019






BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Febry Maghfirah

No. Registrasi : 9909818008

Angkatan : 2018/2019

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni., M.Psi (Koordinator Program Studi S2 PAUD)		27-08-2020
2	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Pembimbing I)		26-08-2020
3	Dr. Nurjannah, M.Pd (Pembimbing II)		26-08-2020
4	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji)		25-08-2020
5	Dr. Sri Wulan, M.Psi (Penguji)		26-08-2020

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Febry Maghfirah
NIM : 9909818008
Tempat/Tanggal Lahir : Samarinda, 3 Februari 1997
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengaruh Persepsi Orang Tua dan Pengalaman Awal Pendidikan Anak Terhadap Kesiapan Bersekolah (Penelitian *Ex-Post Facto* pada Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Tahun 2020)” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Samarinda, 17 Juli 2020

Yang menyatakan,



Febry Maghfirah

NIM. 9909818008

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febry Maghfirah

No Registrasi : 9909818008

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis saya sebagai berikut:

Maghfirah, F., Nurani, Y., Nurjannah, N. (2020). Pengaruh Pengalam Awal Pendidikan Anak Terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun di Kota Samarinda. *Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED*, 10(2).

Samarinda, 4 Agustus 2020

Yang menyatakan,



Febry Maghfirah

NIM. 9909818008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Febry Maghfirah
NIM : 9909818008
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : maghfirahfebry@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Persepsi Orang Tua dan Pengalaman Awal Pendidikan Anak Terhadap Kesiapan Bersekolah (Penelitian *Ex-post Facto* pada Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Tahun 2020)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2020

Penulis



(Febry Maghfirah)

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Persepsi Orang Tua dan Pengalaman Awal Pendidikan Anak Terhadap Kesiapan Bersekolah (Penelitian *Ex-Post Facto* pada Anak Taman Kanak-kanak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Samarinda Ulu Kota Samarinda Tahun 2020)”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis meyakini bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
3. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran, serta motivasi yang sangat membangun bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Nurjannah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, saran, serta motivasi yang sangat membangun bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Seluruh kepala sekolah dan dewan guru TK di Samarinda Ulu yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sangat baik telah memberikan izin di masa pandemi Covid-19 ini untuk dapat tetap menjalankan penelitian. Ibu-

ibu semua adalah guru yang hebat! Terima kasih banyak atas segala bantuannya.

9. Seluruh orang tua anak TK Kelompok B di Samarinda Ulu yang telah bersedia dan meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam penelitian tesis ini.
10. Bapak Budia dan Ibu Fatimah selaku orang tua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan doa, semangat, serta bantuan dan juga menjadi alasan utama untuk penulis agar dapat segera menyelesaikan tesis ini.
11. Dua adik penulis, Alif In Nur dan Afif Izhar yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Seluruh teman-teman Magister PAUD angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.

Semoga seluruh kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini akan mendapatkan balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah SWT, dan semoga tesis ini memberikan manfaat kepada para pembaca semua, Aamiin Aamiin ya Rabbal Alaamiin.

Samarinda, Agustus 2020

Febry Maghfirah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. <i>State of The Art</i>	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Teori	14
1. Kesiapan Bersekolah	14
2. Persepsi Orang Tua	20
3. Pengalaman Awal Pendidikan Anak	32
B. Kerangka Berpikir	44
C. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Tempat dan Waktu Penelitian	53
B. Metode dan Desain Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel	55
D. Teknik Pengumpulan Data	58
E. Teknik Analisis Data	65
F. Hipotesis Statistik	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Uji Persyaratan Analisis	84
C. Hasil Pengujian Hipotesis	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	95
E. Keterbatasan Penelitian	119
BAB V PENUTUP	121
A. Simpulan	121
B. Rekomendasi	124

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	136



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	22
Gambar 2.2	Model Proses Persepsi	24
Gambar 3.1	Tahap Penentuan Sampel.....	57
Gambar 4.1	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi (A_1)	71
Gambar 4.2	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah (A_2).....	72
Gambar 4.3	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak yang Mengikuti KB – TK A-TK B (B_1)	74
Gambar 4.4	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak yang Mengikuti TK A-TK B (B_2).....	75
Gambar 4.5	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak yang Mengikuti TK B (B_3)	76
Gambar 4.6	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi yang mengikuti KB – TK A – TK B (A_1B_1)	77
Gambar 4.7	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi yang mengikuti TK A – TK B (A_1B_2)	79
Gambar 4.8	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi yang mengikuti TK B (A_1B_3)	80
Gambar 4.9	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah yang mengikuti KB – TK A – TK B (A_2B_1)	81
Gambar 4.10	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah yang mengikuti TK A – TK B (A_2B_2)	82
Gambar 4.11	Histogram Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah yang mengikuti TK B (A_2B_3)	84

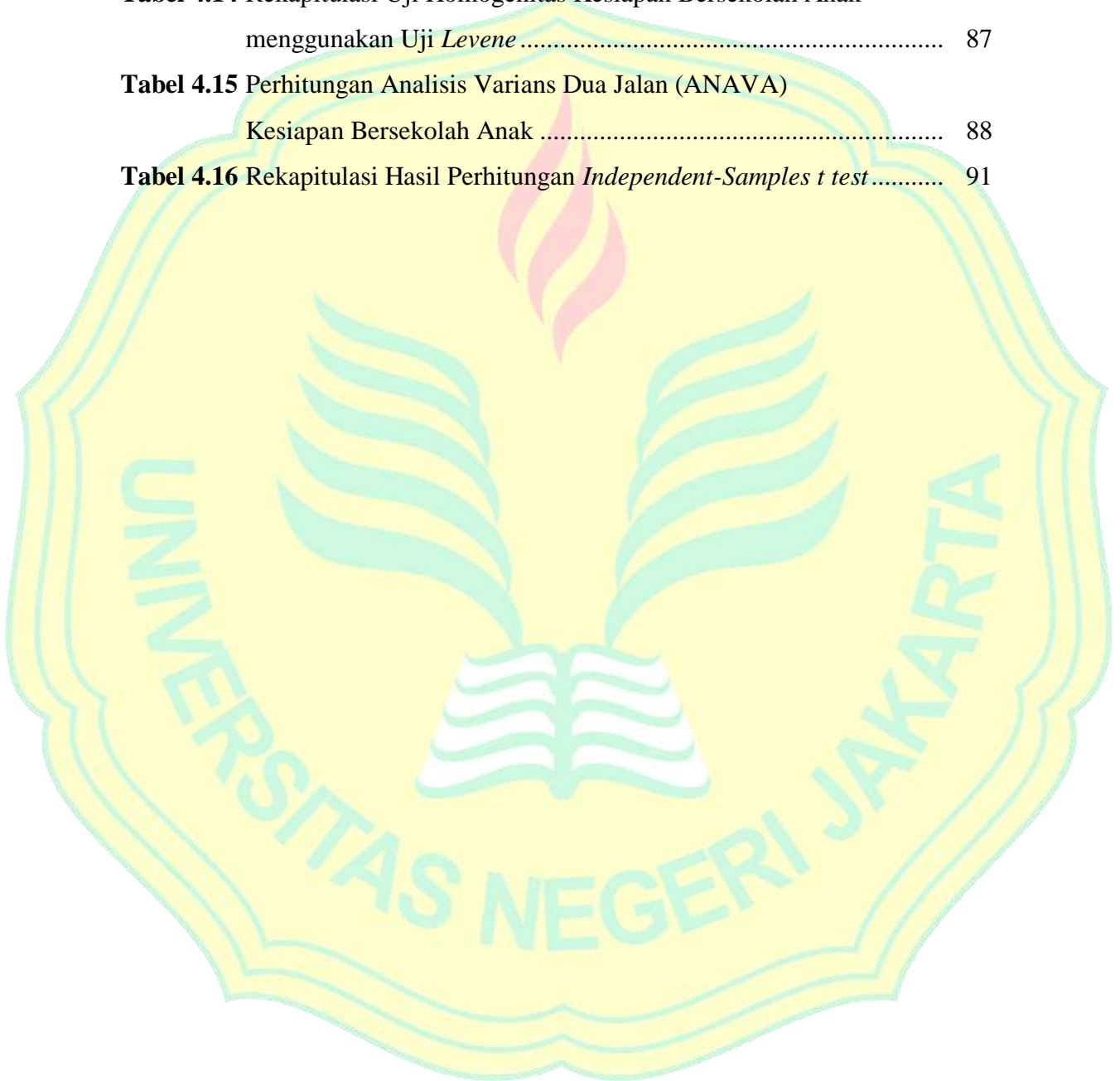
Gambar 4.12 Pengaruh Interaksi antara Persepsi Orang Tua dengan
Pengalaman Awal Pendidikan Anak Terhadap Kesiapan
Bersekolah 90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian dengan <i>Factorial Design 2x3</i>	54
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Tiap Sel.....	58
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Bersekolah Anak Usia 5-6 Tahun	59
Tabel 3.4	Kisi-kisi Intrumen Persepsi Orang Tua Terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Usia 5-6 Tahun	62
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kesiapan Bersekolah Anak	69
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi (A_1).....	70
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah (A_2)	72
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak yang Mengikuti KB – TK A – TK B (B_1)	73
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak yang Mengikuti TK A – TK B (B_2).....	74
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak yang Mengikuti TK B (B_3)	76
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi yang Mengikuti KB – TK A – TK B (A_1B_1).....	77
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi yang Mengikuti TK A – TK B (A_1B_2).....	78
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Tinggi yang Mengikuti TK B (A_1B_3)	79
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah yang Mengikuti KB – TK A – TK B (A_2B_1).....	81
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah yang Mengikuti TK A – TK B (A_2B_2).....	82

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Kesiapan Bersekolah Anak dengan Persepsi Orang Tua Rendah yang Mengikuti TK B (A_2B_3).....	83
Tabel 4.13 Rekapitulasi Uji Normalitas Kesiapan Bersekolah Anak menggunakan Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i>	85
Tabel 4.14 Rekapitulasi Uji Homogenitas Kesiapan Bersekolah Anak menggunakan Uji <i>Levene</i>	87
Tabel 4.15 Perhitungan Analisis Varians Dua Jalan (ANAVA) Kesiapan Bersekolah Anak	88
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>Independent-Samples t test</i>	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	136
Lampiran 2	Uji Validitas dan Reliabilitas	149
Lampiran 3	Data Penelitian	175
Lampiran 4	Deskripsi Data.....	219
Lampiran 5	Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	246
Lampiran 6	Uji ANAVA Dua Jalan dan <i>Independent-Samples t test</i>	254
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	265
Lampiran 8	Surat-surat Penelitian.....	272

