

EVALUASI PROGRAM SEKOLAH SEHAT
SMP NEGERI 2 RANGKASBITUNG



Disusun Oleh:

ENENG NURLAILA

(1215150882)

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

Evaluasi Program Sekolah Sehat SMP Negeri 2 Rangkasbitung

(2020)

Eneng Nurlaila

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan program sekolah sehat smpn 2 rangkasbitung pada kesesuaian komponen program menurut Mangkunegara, yaitu 1) Tujuan Program, 2) Instruktur Program, 3) Materi Program, 4) Metode Program, dan 5) Peserta Program. model evaluasi yang digunakan adalah evaluasi formatif michael scriven. Metode evaluasi yang digunakan adalah deskriptif. Penelitian ini menggunakan 20 orang responden, diantara nya 10 siswa, 6 orang guru, 2 orang komite sekolah, 2 orang petugas sekolah. Pengumpulan data penelitian ini melalui penyebaran kuesioner dan wawancara. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan program sudah berjalan baik secara keseluruhan. Penelitian menunjukan sangat baik 4 dari 5 komponen. Berdasarkan hasil ini, program dapat dilanjutkan dengan beberapa perbaikan.

Kata Kunci : evaluasi program, sekolah, model evaluasi formatif michael scriven, sekolah sehat SMP Negeri 2 Rangkasbitung

Evaluation of the Healthy School Program at SMP Negeri 2 Rangkasbitung

(2020)

Eneng Nurlaila

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the healthy school program foron the suitability of program components according to Mangkunegara, namely 1) Program Objectives, 2) Program Instructors, 3) Program Materials , 4) Program Methods, and 5) Program Participants. The evaluation model used was Michael Scriven's formative evaluation. The evaluation method used is descriptive. This study used 20 respondents, among them 10 students, 6 teachers, 2 school committees, 2 school officers. This research data collection through distributing questionnaires and interviews. The data obtained were then analyzed with descriptive statistics. The research results show that the program has been running well as a whole. Research shows very good 4 out of 5 components. Based on these results, the program could be continued with several improvements.

Keywords : program evaluation, school, formative evaluation model Michael Scriven, healthy school SMP Negeri 2 Rangkasbitung



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul : Evaluasi Program Sekolah Sehat
SMP Negeri 2 Rangkasbitung

Nama Mahasiswa : Eneng Nurflaila

Nomor Registrasi : 1215150882

Program Studi : Teknologi Pendidikan

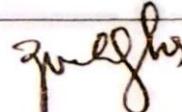
Tanggal Ujian : 13 Agustus 2020

PEMBIMBING I



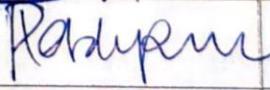
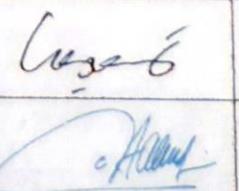
Mulyadi, M. Pd
NIP. 197104032005011002

PEMBIMBING II



Drs. Zuhdy HS, M. Pd
NIP. 195901201985031003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si. (Penanggung Jawab)*		31-8-2020
Dr. Anan Sutisna, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		26-08-2020
Retno Widyaningrum, S. Sos, M.M (Ketua Penguji Skripsi)***		25-08-2020
Dr. Robinson Situmorang, M. Pd (Anggota)****		21 Agustus 2020
Dr. Khaerudin, M. Pd (Anggota)****		21 Agustus 2020

Catatan :

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Ketua Penguji Skripsi

**** Ketua Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Eneng Nurlaila

No. Registrasi : 1215150882

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang buat dengan judul "Evaluasi Program Sekolah Sehat SMPN 2 Rangkasbitung" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari-Februari 2020
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang sudah pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 8 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Eneng Nurlaila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Eneng Nurtaik
NIM : 1215150882
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : enengnurtaik1@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Sekolah Sehat SMP Negeri

2 Rangkasbitung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Eneng Nurtaik)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Alhamdulillahirabbil Alaamiin Ucap syukur kepada Allah yang tak henti – henti atas kelancaran, kemudahan dan pertolongan dalam mengerjakan Penelitian ini yang berjudul “Evaluasi Program Sekolah sehat SMPN 2 Rangkasbitung”. Shalawat serta salam tidak lupa dicurahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat nya hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk syarat mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Teknologi pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang memberikan kontribusi kepada penulis. Dari sebab itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta kepada Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada ibu Retno wahyuningsih M.Si selaku ketua jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam setiap penulisan skripsi ini. Serta kepada bapak Drs. Zuhdy hasibuan M.Pd yang telah memberikan waktu, tenaga, dan nasihat selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada ibu Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen validator yang sangat membantu peneliti dalam memberikan masukan serta arahan

kepada peneliti sehingga peneliti dapat berjalan dengan baik. Terimakasih kepada bapak Dr. Robinson Situmorang, M.Pd selaku penguji skripsi I dan bapak Dr. Khaerudin, M.Pd selaku penguji skripsi II telah meluangkan waktu dan tenaga nya.

Terimakasih untuk Tim sekolah sehat SMPN 2 Rangkasbitung ibu adnan selaku pembimbing sekolah sehat yang telah bersedia membantu penyusunan skripsi ini.Terimakasih untuk kedua orangtua peneliti, Mimih dan Alm. Bapak terimakasih banyak atas doa yang selalu dipanjatkan untuk kelancara penulisan penelitian ini. Terimakasih atas dukungan yang tak pernah henti diberika kepada peneliti. Terimakasih untuk a Yudi sebagai donatur kehidupan selama masa perkuliahan. Terimakasih kepada Teteh yang telah memberikan waktu, tenaga dan fasilitas selama masa perkuliahan kepada peneliti.

Terimakasih kepada Sesar Gummara yang telah memberikan waktu, tenaga dan dukungan sepenuh nya selama penyusunan penelitian ini. Terimakasih kepada teman – teman dekat Agryshinta Dewi, Dewi Khairiyah, Juyanah, Regita Ardhia. Rima novianawati dan Yona Dwi Yolanda atas bantuan dan dukungan selama penyusunan penelitian ini. Terimakasih kepada Teman – teman yang selalu mendengarkan keluh kesah Alvina Damayanti, Lintang Rizkyta, Nonny Narullita.

Terimakasih juga untuk perjalanan selama masa perkuliahan ini untuk Kamila Syifa, Aelina Fitriyani dan teman – teman 2015 Teknologi Pendidikan lainnya selalu mengingatkan penulis akan tanggung jawab penulis untuk segera menyelesaikan skripsi. Serta semua rekan-rekan yang telah ikut berpartisipasi membantu dan mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan Jazzakumullah Khairan Katsir, semoga Allah membala segala amal kebaikan yang telah dilakukan. Tak lupa juga semua teman-teman angkatan 2015 Teknologi

Pendidikan semoga semua sukses dan selalu diberkahi Allah SWT. See You On
Top teman-teman semua nya. Penulis berharap, semoga sebuah karya tulis
penelitian ini dapat berguna bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv LEMBAR
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Pengertian Evaluasi	10
2. Pengertian Program	11
3. Pengertian Evaluasi Program	12
4. Tujuan Evaluasi Program	14

5. Manfaat Evaluasi Program	17
6. Kriteria Evaluasi Program	20
B. Kajian Model Evaluasi	28
1. Model Evaluasi CIPP	28
2. Model Evaluasi Berbasis Bebas Tujuan (Goal Free Evaluation)	32
3. Model Evaluasi Berbasis Tujuan (Goal Oriented Evalution)	34
4. Formatif-Sumatif Evaluation Model	38
C. Profil SMPN 2 Rangkasbitung	50
1. Visi	50
2. Misi	50
3. Tujuan	51
D. Kajian Program atau Produk yang di Evaluasi	52
E. Hasil Penelitian yang Relevan	65
F. Kerangka Berfikir	67
BAB III METODE PENELITIAN	71
A. Tujuan Penelitian	71
1. Tujuan Umum	71
2. Tujuan Khusus	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian	71
1. Tempat Penelitiain	71
2. Waktu Penelitian	72
C. Metode Penelitian	72

D. Populasi dan Sampel	72
1. Populasi	72
2. Sampel	73
E. Kriteria Penelitian Evaluasi	74
F. Teknik Pengumpulan Data	74
G. Instrumen Penelitian	76
H. Uji Validitas	77
I. Teknik Analisis Data	78
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 80
A. DESKRIPSI DATA	80
1. Tujuan Program	90
2. Instruktur Program	103
3. Materi Program	103
4. Metode Penelitian	113
5. Peserta Program	120
B. Keterbatasan Penelitian	129
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 130
Kesimpulan	130
Implikasi	134
Rekomendasi	134