

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian

Lampiran 2

Daftar Anak Kelompok B

PAUD Mawar

Daftar Anak Kelompok B PAUD Mawar

No	Nama	Jenis Kelamin
1	Zalfa Putri Maulida	P
2	Dafa Rizki Purta	L
3	M. Fahri Alwis	L
4	Jasmine Maura A	P
5	M. Fadhlan Setiawan	L
6	Nazma Azimi L	L
7	Amelya Putri	P
8	Nesya Andini	P
9	Salwa Atika	P
10	Al Pahad Shandy	L
11	Nur Aulia Shafitri	P
12	M. Ilham	L
13	Mustika Syafriha	P
14	Kanaya Kayla Hakim	P
15	Maha Wangi Cantika	P
16	M. Rizky	P
17	Kanggra Ian Abigail	L
18	Khansa	P
19	Sandria	P
20	M. Gheysar	P
21	Ghalib	L
22	Chelo Putra Triano	L

Nama Anak yang Belum Memiliki Kemampuan Menyimak yang Cukup Baik

No	Nama	Jenis Kelamin
1	M. <u>Fahri Alwis</u>	L
2	M. <u>Fadhlan Setiawan</u>	L
3	Nazma <u>Azimi L</u>	L
4	<u>Amelya Putri</u>	P
5	<u>Nesya Andini</u>	P
6	Al Pahad <u>Shandy</u>	L
7	Nur <u>Aulia Shafitri</u>	P
8	M. <u>Ilham</u>	L
9	<u>Ghalib</u>	L
10	Maha <u>Wangi Cantika</u>	P
11	Kanggra Ian <u>Abigail</u>	L
12	<u>Khansa</u>	P
13	<u>Sandria</u>	P

Lampiran 3

Lembar Instrumen

Penelitian

(Sebelum Uji Coba)

Lembar Instrumen Penelitian

Nama Anak :

Usia :

Tanggal :

Tempat : PAUD Mawar, Jakarta Timur

No	Butir Pernyataan	Skala Kemampuan		
		MM	M	B
1	Menunjukkan perhatian pada pembicara dengan mendengarkan perintah yang disampaikan			
2	Melakukan lebih dari tiga perintah sekaligus			
3	Menguraikan kembali cerita/pesan yang disampaikan			
4	Mengkritik isi cerita yang didengar			
5	Memberikan jawaban sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan			
6	Memperhatikan saat orang lain bercerita atau menyampaikan sesuatu			
7	Menjelaskan kembali cerita atau peristiwa yang disampaikan orang lain atau media lainnya			
8	Memberikan contoh atau gambaran dari peristiwa yang disampaikan			
9	Menyimpulkan informasi, pesan, atau cerita yang			

	disampaikan			
10	Membandingkan cerita yang didengar dengan pengalaman yang dialami			
11	Menunjukkan pandangan pada pembicara saat berkomunikasi			
12	Melakukan tindakan yang telah diperintahkan			
13	Mengurutkan kembali cerita/pesan yang disampaikan			
14	Memperbaiki isi cerita yang didengar			
15	Memberikan penjelasan tentang sebab akibat mengenai informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan			
16	Menunjukkan pandangan pada orang yang menyampaikan cerita atau informasi lainnya			
17	Menunjukkan peristiwa atau alur dari peristiwa yang disampaikan dalam cerita			
18	Mendesripsikan kembali cerita/pesan yang disampaikan			
19	Memberikan kesan terhadap cerita disampaikan orang lain			
20	Mengabungkancerita yang didengar dengan pengalamannya			

Keterangan :

Mulai Muncul : 1

Muncul : 2

Berkembang : 3

Mengetahui,

Peneliti

Guru Kelas

Bachiyah

Fardi Yani

Kepala Sekolah

Murni Widiarsih

Lampiran 4

Kriteria Butir Instrumen

Nama anak:

Hari/Tanggal:

No	Butir Pengamatan	Deskriptor					
		MM		M		B	
1	Menunjukkan perhatian pada pembicara dengan mendengarkan perintah yang disampaikan	Anak menunjukkan sesekali perhatiannya pada lawan bicaranya.		Anak menunjukkan perhatian yang intensif pada lawan bicarannya		Anak menunjukkan perhatian lebih terfokus pada lawan bicaranya	
2	Melakukan lebih dari tiga perintah sekaligus	Anak melakukan satu perintah dengan benar		Anak melakukan dua sampai tiga perintah dengan benar dan tepat		Anak melakukan lebih dari tiga perintah dengan benar dan tepat	
3	Menguraikan kembali cerita/pesan yang disampaikan	Anak mengeluarkan sedikit kata yang sesuai dengan konsep atau penjelasan		Anak mengeluarkan secara cukup kata yang sesuai dengan konsep atau penjelasan		Anak mengeluarkan secara detail dan jelas kata yang sesuai dengan konsep atau penjelasan	
4	Mengkritik isi cerita yang didengar	Anak memberikan masukan yang tidak sesuai dengan isi cerita yang disampaikan		Anak memberikan masukan yang sesuai mengenai isi cerita yang disampaikan		Anak memberikan masukan yang sesuai dan lebih lengkap mengenai isi cerita yang disampaikan	
5	Memberikan jawaban sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan	Anak menjawab satu pertanyaan yang diajukan secara singkat dengan bantuan guru atau teman		Anak menjawab dua sampai tiga pertanyaan yang diajukan dengan sesuai		Anak menjawab tiga atau lebih pertanyaan yang diajukan dengan sesuai	

6	Memperhatikan saat orang lain bercerita atau menyampaikan sesuatu	MM		M		B	
		Anak mendengarkan sesekali perhatiannya pada cerita atau informasi yang disampaikan orang lain		Anak mendengarkan secara intensif cerita atau informasi yang disampaikan orang lain		Anak mendengarkan lebih terfokus pada cerita atau informasi yang disampaikan orang lain dengan tenang	
7	Menjelaskan kembali cerita atau peristiwa yang disampaikan orang lain atau media lainnya	MM		M		B	
		Anak menjelaskan sedikit peristiwa yang telah didengarnya		Anak menjelaskan peristiwa yang telah didengarnya dengan cukup dan sesuai		Anak menjelaskan peristiwa yang telah didengarnya dengan lebih detail, sesuai dan jelas	
8	Memberikan contoh atau gambaran dari peristiwa yang disampaikan	MM		M		B	
		Anak memberikan satu contoh gambar dari peristiwa yang disampaikan		Anak memberikan dua sampai tiga contoh atau gambar dari peristiwa yang disampaikan		Anak memberikan tiga atau lebih contoh atau gambar dari peristiwa yang disampaikan secara lengkap	
9	Menyimpulkan informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan	MM		M		B	
		Anak menyimpulkan pendapat yang tidak sesuai dengan informasi, pesan, atau cerita yang didengarnya		Anak menyimpulkan pendapat yang sesuai dengan informasi, pesan, atau cerita yang didengarnya dengan cukup jelas		Anak menyimpulkan pendapat yang sesuai dengan informasi, pesan, atau cerita yang didengarnya dengan lebih lengkap, dan jelas	
10	Membandingkan cerita yang didengar dengan pengalaman yang dialami	MM		M		B	
		Anak mengingat sedikit pengalamannya untuk membuat perbedaan antara cerita dengan		Anak mengingat cukup banyak pengalamannya untuk membuat perbedaan antara cerita		Anak mengingat lebih detail pengalamannya untuk membuat perbedaan antara cerita	

		pengalamannya	dengan pengalamannya	dengan pengalamannya secara jelas
11	Menunjukkan pandangan pada pembicara saat berkomunikasi	MM Anak sesekali menunjukan pandangan pada pembicara	M Anak menunjukan pandangan intensif pada pembicara	B Anak memperhatikan secara lebih terfokus pada pembicara
12	Melakukan tindakan yang telah diperintahkan	MM Anak melakukan satu perintah dengan bantuan orang lain	M Anak melakukan dua sampai tiga perintah sendiri tanpa bantuan	B Anak melakukan lebih dari tiga perintah sendiri tanpa bantuan
13	Mengurutkan kembali cerita/pesan yang disampaikan	MM Anak menyusun sedikit alur cerita/pesan dengan bantuan atau petunjuk	M Anak menyusun alur cerita/pesan dengan cukup tanpa bantuan	B Anak menyusun alur cerita/pesan secara lebih detail dan benar tanpa bantuan
14	Memperbaiki isi cerita yang didengar	MM Anak sedikit mempertimbangkan pendapat dengan isi cerita yang disampaikan	M Anak cukup mempertimbangkan pendapat dengan isi cerita yang disampaikan	B Anak mempertimbangkan lebih banyak pendapat dengan isi cerita yang disampaikan secara detail
15	Memberikan penjelasan tentang sebab akibat mengenai informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan	MM Anak menjawab satu pertanyaan sebab akibat secara singkat tentang informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan	M Anak menjawab dua sampai tiga pertanyaan sebab akibat tentang informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan	B Anak menjawab lebih dari tiga pertanyaan sebab akibat tentang informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan
16	Menunjukkan pandangan pada orang yang menyampaikan	MM Anak sesekali menunjukan pandangan saat orang lain	M Anak menunjukan pandangan intensif saat	B Anak menunjukan pandangan lebih terfokus

	cerita atau informasi lainnya	menyampaikan cerita atau sesuatu	orang lain menyampaikan cerita atau sesuatu	saat orang lain menyampaikan cerita atau sesuatu
17	Menunjukkan peristiwa atau alur dari peristiwa yang disampaikan dalam cerita	MM	M	B
		Anak menunjukkan sedikit peristiwa atau alur yang disampaikan dalam cerita	Anak menunjukkan peristiwa atau alur yang disampaikan dalam cerita dengan cukup dan sesuai	Anak menunjukkan peristiwa atau alur yang disampaikan dalam cerita secara lebih lengkap, sesuai dan jelas
18	Mendeskrripsikan kembali cerita/pesan yang disampaikan	MM	M	B
		Anak menyampaikan sedikit pesan cerita atau materi dengan sesuai	Anak menyampaikan pesan cerita atau materi secara cukup dan sesuai	Anak menyampaikan pesan cerita atau materi secara lebih detail dan sesuai
19	Memberikan kesan terhadap cerita disampaikan orang lain	MM	M	B
		Anak memberikan satu kesan terhadap cerita disampaikan orang lain	Anak memberikan dua sampai tiga kesan terhadap cerita disampaikan orang lain	Anak memberikan lebih dari tiga kesan terhadap cerita disampaikan orang lain
20	Mengabungkan cerita yang didengar dengan pengalamannya	MM	M	B
		Anak belum sesuai dalam menyatukan cerita dengan menceritakan kembali pengalamannya	Anak cukup sesuai dalam menyatukan cerita dengan menceritakan kembali pengalamannya	Anak lebih lengkap dalam menyatukan cerita dengan menceritakan kembali pengalamannya

Lampiran 5

Uji Reabilitas Instrumen

Lampiran 6

Surat Keterangan

Expert Judgment

Lampiran 7

Instrument Penelitian

Kemampuan Menyimak

(Setelah uji coba)

Lembar Instrumen Penelitian

Nama Anak :

Usia :

Tanggal :

Tempat : PAUD Mawar, Jakarta Timur

No	Butir Pernyataan	Skala Kemampuan		
		MM	M	B
1	Menunjukkan perhatian pada pembicara dengan mendengarkan perintah yang disampaikan			
2	Melakukan lebih dari tiga perintah sekaligus			
3	Menguraikan kembali cerita/pesan yang disampaikan			
4	Mengkritik isi cerita yang didengar			
5	Memberikan jawaban sesuai dengan pertanyaan yang disampaikan			
6	Memperhatikan saat orang lain bercerita atau menyampaikan sesuatu			
7	Menjelaskan kembali cerita atau peristiwa yang disampaikan orang lain atau media lainnya			
8	Memberikan contoh atau gambaran dari peristiwa yang disampaikan			
9	Menyimpulkan informasi, pesan, atau cerita yang			

	disampaikan			
10	Membandingkan cerita yang didengar dengan pengalaman yang dialami			
11	Menunjukkan pandangan pada pembicara saat berkomunikasi			
12	Mengurutkan kembali cerita/pesan yang disampaikan			
13	Memberikan penjelasan tentang sebab akibat mengenai informasi, pesan, atau cerita yang disampaikan			
14	Menunjukkan pandangan pada orang yang menyampaikan cerita atau informasi lainnya			
15	Menunjukkan peristiwa atau alur dari peristiwa yang disampaikan dalam cerita			
16	Mendeskrripsikan kembali cerita/pesan yang disampaikan			
17	Memberikan kesan terhadap cerita disampaikan orang lain			
18	Mengabungkancerita yang didengar dengan pengalamannya			

Keterangan :

Mulai Muncul : 1

Muncul : 2

Berkembang : 3

Mengetahui,

Peneliti

Guru Kelas

Bachiyah

Fardi Yani

Kepala Sekolah

Murni Widiarsih

Lampiran 8

Instrumen

Pemantau Tindakan

**Instrumen Pemantau Tindakan Tindakan Guru – Anak
Dalam Kegiatan Bercerita dengan Media Papan Flannel**

No	Aktivitas Guru	Hasil Pengamatan		Aktivitas Anak	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak		Ya	Tidak
1	Guru mempersiapkan media papan flanel yang akan digunakan dalam kegiatan bercerita	√		Anak mendengarkan penjelasan guru	√	
2	Guru mengkondisikan kelas dan posisi duduk anak	√		Anak mengikuti perintah yang disampaikan guru	√	
3	Guru membuka kegiatan dengan berdoa	√		Siswa secara bersama-sama berdoa dengan tertib	√	
4	Guru melakukan tanya jawab mengenai judul cerita yang disampaikan	√		Anak menjawab pertanyaan guru	√	
5	Bercerita dengan papan flanel sesuai dengan judul cerita	√		Anak membedakan tokoh karakter yang disampaikan dalam cerita	√	
6	Mereview cerita yang telah disampaikan	√		Anak menanggapi cerita/materi yang disampaikan guru	√	
7	Meminta anak mengingat atau menjawab isi/pesan yang disampaikan dalam cerita	√		Anak menceritakan isi cerita/pesan yang didengarnya	√	
8	Guru menutup kegiatan dengan berdoa	√		Siswa secara bersama-sama berdoa dengan tertib	√	

Mengetahui,

Peneliti

Guru Kelas

Bachiyah

Fardi Yani

Kepala Sekolah

Murni Widiarsih

Lampiran 9

Catatan Lapangan

Lampiran 10

Catatan Wawancara

Lampiran 11

Catatan Dokumentasi

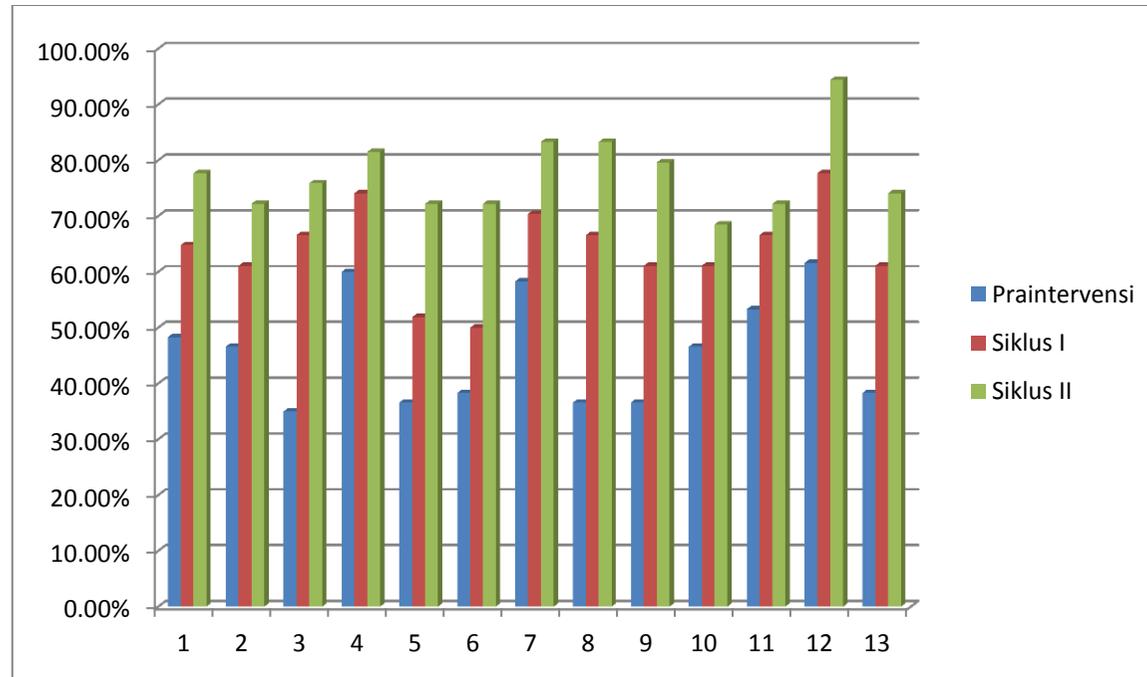
Lampiran 12

Analisis Data

Data peningkatan Kemampuan Menyimak Prapenelitian dan Siklus I

No. Resp	Nama Responden	Praintervensi	Siklus I	Siklus II
1	M. <u>Fahri</u> Alwis	48,3%	64,8%	77,7%
2	M. <u>Fadhlan</u> Setiawan	46,6%	61,1%	72,2%
3	Nazma <u>Azimi</u> L	35%	66,6%	75,9%
4	<u>Amelya</u> Putri	60%	74,1%	81,5%
5	<u>Nesya</u> Andini	36,6%	51,9%	72,2%
6	Al Pahad <u>Shandy</u>	38,3%	50%	72,2%
7	Nur <u>Aulia</u> Shafitri	58,3%	70,4%	83,3%
8	M. <u>Ilham</u>	36,6%	66,6%	83,3%
9	<u>Ghalib</u>	36,6%	61,1%	79,6%
10	Maha <u>Wangi</u> Cantika	46,6%	61,1%	68,5%
11	Kanggra Ian <u>Abigail</u>	53,3%	66,6%	72,2%
12	<u>Khansa</u>	61,6%	77,7%	94,4%
13	<u>Sandria</u>	38,3%	61,1%	74,1%
	_Rata-rata	45,9%	64,1%	77,5%

Tabel tersebut menunjukkan bahwa rata-rata persentase yang didapat pada praintervensi adalah sebesar 45,9%, sedangkan pada siklus I sebesar 64,1%. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 18,2% dari praintervensi. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun mengalami peningkatan. Akan tetapi pada siklus I belum mencapai target keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya sebesar 71%, maka peneliti melanjutkan penelitian ke siklus II.



Grafik tersebut menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun dari praintervensi ke siklus I. Peningkatan kemampuan menyimak terjadi pada setiap responden. Berdasarkan perbandingan persentase kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun pada praintervensi dan siklus I terjadi peningkatan sebesar 18,2% setelah diberi tindakan berupa kegiatan bercerita dengan media papan flanel.

Data peningkatan Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Siklus II

No. Resp	Nama Responden	Siklus I	Siklus II	Peningkatan
1	M. <u>Fahri</u> Alwis	64,8%	77,7%	12,9%
2	M. <u>Fadhlan</u> Setiawan	61,1%	72,2%	11,1%
3	Nazma <u>Azimi</u> L	66,6%	75,9%	9,3%
4	<u>Amelya</u> Putri	74,1%	81,5%	7,4%
5	<u>Nesya</u> Andini	51,9%	72,2%	20,3%
6	Al Pahad <u>Shandy</u>	50%	72,2%	22,2%
7	Nur <u>Aulia</u> Shafitri	70,4%	83,3%	12,9%
8	M. <u>Ilham</u>	66,6%	83,3%	16,7%
9	<u>Ghalib</u>	61,1%	79,6%	18,5%
10	Maha <u>Wangi</u> Cantika	61,1%	68,5%	7,4%
11	Kanggra Ian <u>Abigail</u>	66,6%	72,2%	5.6%
12	<u>Khansa</u>	77,7%	94,4%	16,7%
13	<u>Sandria</u>	61,1%	74,1%	13%
	_Rata-rata	64,1%	77,5%	13,4%

Tabel tersebut menunjukkan bahwa rata-rata persentase yang didapat pada siklus I adalah sebesar 64,1%, sedangkan pada siklus II sebesar 77,5%. Pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 13,4% dari siklus I. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun mengalami peningkatan dan sudah mencapai target keberhasilan yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu sebesar 71%. Maka peneliti menghentikan penelitian pada siklus II.

Lampiran 13

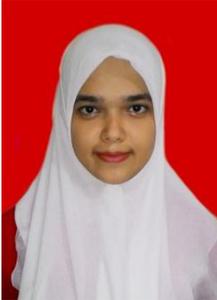
Rancangan Kegiatan

Harian

Lampiran 14

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Bachiyah. Dilahirkan di Jakarta pada tanggal 1 Agustus 1992. Anak kedua dari pasangan Ibu Latifah Alatas dan Bapak Djafar Assegaf. Pendidikan formal yang pernah ditempuh ialah SDN 09 Pagi Jakarta tahun 2003-2004, SMPN 18 Jakarta tahun 2006-2007 dan SMK Muhammadiyah 6 Jakarta tahun 2009-2010. Pada tahun yang sama, melanjutkan pendidikan Diploma 1 di Pendidikan Guru Taman Kanak-kanak Cerdas Bangsa Jakarta tahun 2010-2011. Pada tahun 2011 melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) melalui jalur Ujian Mandiri (PENMABA). Pengalaman organisasi yang pernah diikuti ialah Kelompok Sosial Pencinta Anak (KSPA) Bidang Pendidikan periode 2011/2012. Selama menempuh pendidikan mendapat kesempatan PKL dan Magang di PAUD Robbani Bekasi Timur, serta Magang di sekolah Cikal, Jakarta.