

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|-----------|
| COVER JUDUL | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA..... | v |
| LEMBAR PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR BAGAN | xix |
| DAFTAR GRAFIK | xx |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian | 7 |
| C. Pembatasan Fokus Penelitian | 9 |
| D. Perumusan Masalah Penelitian | 11 |
| E. Kegunaan Hasil Penelitian..... | 11 |
| BAB II ACUAN TEORITIK | 13 |
| A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti..... | 13 |
| B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Intervensi Tindakan | 42 |
| C. Batasan Hasil Penelitian yang Relevan | 66 |
| D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan..... | 68 |
| E. Hipotesis Tindakan | 69 |

| | | |
|----------------|--|------------|
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | 70 |
| | A. Tujuan Penelitian..... | 70 |
| | B. Tempat dan Waktu Penelitian | 70 |
| | 1. Tempat Penelitian | 70 |
| | 2. Waktu Penelitian | 71 |
| | C. Metode dan Desain Intervensi Penelitian | 72 |
| | 1. Metode Intervensi Tindakan | 72 |
| | 2. Desain Intervensi Tindakan..... | 74 |
| | D. Subjek/Partisipan yang terlibat dalam Penelitian..... | 76 |
| | E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian | 76 |
| | F. Tahapan Intervensi Tindakan | 78 |
| | 1. Kegiatan Prapenelitian | 78 |
| | 2. Kegiatan Siklus I | 79 |
| | 3. Kegiatan Siklus II | 87 |
| | G. Kriteria Keberhasilan | 87 |
| | H. Data dan Sumber Data..... | 88 |
| | I. Instrumen-instrumen Pengumpulan Data..... | 89 |
| | J. Teknik Pengumpulan Data | 93 |
| | K. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan Studi..... | 95 |
| | L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis..... | 102 |
| | M. Tindak Lanjut/Perkembangan Perencanaan Tindakan..... | 103 |
| | | |
| BAB IV | DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRESTASI HASIL | |
| | ANALISIS, DAN PEMBAHASAN | 105 |
| | A. Deskripsi Hasil Penelitian | 105 |
| | 1. Deskripsi Umum | 105 |
| | 2. Deskripsi Khusus | 109 |
| | B. Analisis Data..... | 183 |
| | C. Interpretasi Hasil Analisis..... | 222 |

| | |
|--|------------|
| D. Temuan Penelitian..... | 225 |
| E. Pembahasan Temuan Penelitian..... | 231 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 234 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... | 236 |
| A. KESIMPULAN | 236 |
| B. IMPLIKASI..... | 240 |
| C. SARAN..... | 243 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 234 |
| LAMPIRAN..... | 248 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|----------|--|
| Tabel 1 | Jadwal Penelitian 71 |
| Tabel 2 | Perencanaan Tindakan Siklus 80 |
| Tabel 3 | Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Menyimak 91 |
| Tabel 4 | Instrumen Pemantau Tindakan Guru-Anak Dalam Kegiatan Bercerita..... 92 |
| Tabel 5 | Skor atau Kriteria Penilaian Indikator Kemampuan Menyimak 93 |
| Tabel 6 | Ketentuan Penilaian Skala Kemampuan Menyimak 93 |
| Tabel 7 | Interpretasi Nilai r 100 |
| Tabel 8 | Data Guru PAUD Mawar 106 |
| Tabel 9 | Data Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Prapenelitian..... 112 |
| Tabel 10 | Data Tindakan Siklus I 115 |
| Tabel 11 | Data Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Siklus I 145 |
| Tabel 12 | Hasil Temuan Observasi Instrumen Pemantau Tindakan Guru – Anak Dalam Kegiatan Bercerita dengan Media Papan Flannel 147 |
| Tabel 13 | Data Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Prapenelitian ke siklus I 152 |
| Tabel 14 | Data Tindakan Siklus II 154 |
| Tabel 15 | Perencanaan Tindakan Siklus II 156 |
| Tabel 16 | Data Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Siklus II 175 |
| Tabel 17 | Hasil Temuan Observasi Instrumen Pemantau Tindakan |

| | | |
|----------|---|-----|
| | Guru – Anak Dalam Kegiatan Bercerita dengan Media Papan Flannel..... | 177 |
| Tabel 18 | Data Kemampuan Menyimak pada Anak Usia 5-6 Tahun Siklus I ke Siklus II | 182 |
| Tabel 19 | Deskripsi Data Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun Praitervensi, Siklus I, hingga Siklus II di PAUD Mawar, Jakarta Timur | 188 |
| Tabel 20 | Analisis Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun antara Praitervensi, Siklus I, Siklus II..... | 223 |
| Tabel 21 | Data Persentase Kemampuan Menyimak Praitervensi, Siklus I, dan Siklus II pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Mawar Jakarta Timur | 230 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-----------|--|
| Gambar 1 | Siklus Model Kemmis & Taggart..... 75 |
| Gambar 2 | Tempat pelaksanaan penelitian, PAUD Mawar 107 |
| Gambar 3 | Tempat meletakkan Media, APE, dan Hasil Karya Anak 108 |
| Gambar 4 | Anak belum mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan 109 |
| Gambar 5 | Anak belum mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dan terlihat masih sibuk bermain sendiri..... 110 |
| Gambar 6 | Anak mencoba menyusun sedikit cerita yang telah disampaikan..... 111 |
| Gambar 7 | Anak-anak memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui Papan Flanel 119 |
| Gambar 8 | Beberapa anak menjawab pertanyaan yang diajukan dengan sesuai 120 |
| Gambar 9 | Anak menceritakan kembali cerita yang telah disampaikan secara sederhana 121 |
| Gambar 10 | Anak mengarahkan pandangannya saat peneliti menyampaikan isi cerita melalui papan flanel..... 124 |
| Gambar 11 | Anak menjawab pertanyaan yang diajukan dengan sesuai isi cerita yang disampaikan 124 |
| Gambar 12 | Anak sedang menceritakan pengalamannya yang sesuai dengan isi cerita yang disampaikan..... 125 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| Gambar 13 | Anak sedang menceritakan kembali, pesan yang disampaikan dalam cerita yang telah didengarnya..... | 126 |
| Gambar 14 | Anak-anak sedang memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui Papan Flanel | 129 |
| Gambar 15 | Anak yang mampu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan sesuai | 129 |
| Gambar 16 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah disampaikan..... | 130 |
| Gambar 17 | Anak sedang memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui Papan Flanel | 133 |
| Gambar 18 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah disampaikan..... | 133 |
| Gambar 19 | Anak-anak memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui Papan Flanel..... | 137 |
| Gambar 20 | Anak-anak sedang menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan isi cerita..... | 137 |
| Gambar 21 | Anak sedang menceritakan pengalamannya yang sesuai dengan isi cerita yang disampaikan..... | 138 |
| Gambar 22 | Kegiatan pembelajaran awal, anak mengerjakan lembar kerja yang ada dalam buku panduan | 140 |
| Gambar 23 | Anak-anak sedang memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui Papan Flanel | 141 |
| Gambar 24 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah disampaikan secara bergantian | 142 |
| Gambar 25 | Anak-anak sedang menjawab pertanyaan yang diberikan sesuai dengan isi cerita..... | 143 |
| Gambar 26 | Sebelum memulai kegiatan bercerita, salah satu anak sedang mengingatkan untuk membaca doa bersama | 148 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| Gambar 27 | Peneliti sedang melakukan tanya jawab dengan anak mengenai peraturan yang telah disepakati bersama dan melakukan tanya jawab mengenai judul cerita yang akan disampaikan | 149 |
| Gambar 28 | Peneliti menyampaikan isi cerita dan seluruh anak mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan | 149 |
| Gambar 29 | Peneliti dan anak sedang melakukan tanya jawab mengenai isi cerita yang telah disampaikan | 149 |
| Gambar 30 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah disampaikan..... | 149 |
| Gambar 31 | Anak-anak memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui Papan Flanel | 163 |
| Gambar 32 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah Disampaikan | 163 |
| Gambar 33 | Peneliti sedang meminta anak menyebutkan huruf yang terdapat pada Judul cerita yang ingin disampaikan dan mengejanya bersama-sama..... | 166 |
| Gambar 34 | Peneliti sedang menyampaikan isi cerita dan seluruh anak mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan | 167 |
| Gambar 35 | Anak sedang menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dengan sesuai isi cerita yang telah disampaikan | 168 |
| Gambar 36 | Peneliti sedang meminta anak menyebutkan huruf yang terdapat pada Judul cerita yang ingin disampaikan dan mengejanya bersama-sama | 169 |
| Gambar 37 | Peneliti sedang menyampaikan isi cerita dan seluruh anak | |

| | | |
|-----------|---|-----|
| | mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan | 170 |
| Gambar 38 | Anak sedang menceritakan kembali, isi cerita yang didengarnya secara bergantian..... | 171 |
| Gambar 39 | Peneliti sedang menyampaikan isi cerita dan seluruh anak mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan | 173 |
| Gambar 40 | Anak sedang menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti dengan sesuai isi cerita yang telah disampaikan | 174 |
| Gambar 41 | Anak sedang memberikan komentar dari isi cerita yang Didengarnya | 174 |
| Gambar 42 | Sebelum memulai kegiatan bercerita, salah satu anak sedang mengingatkan untuk membaca doa bersama | 179 |
| Gambar 43 | Peneliti sedang melakukan tanya jawab dengan anak mengenai peraturan yang telah disepakati bersama dan melakukan tanya jawab mengenai judul cerita yang akan disampaikan..... | 179 |
| Gambar 44 | Peneliti menyampaikan isi cerita dan seluruh anak mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan..... | 179 |
| Gambar 45 | Peneliti dan anak sedang melakukan tanya jawab mengenai isi cerita yang telah disampaikan | 179 |
| Gambar 46 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah disampaikan..... | 180 |
| Gambar 47 | Beberapa anak belum mengarahkan pandangannya pada cerita yang disampaikan | 185 |
| Gambar 48 | Anak yang tidak ikut menjawab dan tidak mampu menjawab pertanyaan yang diajukan saat melakukan tanya jawab... | 186 |
| Gambar 49 | Anak memperhatikan gambar cerita yang disampaikan melalui | |

| | | |
|-----------|---|-----|
| | Papan Flanel | 187 |
| Gambar 50 | Anak menjawab pertanyaan yang diajukan dengan sesuai isi cerita yang disampaikan..... | 187 |
| Gambar 51 | Anak sedang menceritakan kembali, cerita yang telah disampaikan..... | 187 |

DAFTAR BAGAN

| Bagan | Halaman |
|--|----------------|
| Bagan 1 Memperhatikan informasi atau penuturan yang disampaikan..... | 197 |
| Bagan 2 Memahami informasi atau penuturan yang disampaikan..... | 204 |
| Bagan 3 Mengintepretasi informasi atau penuturan yang disampaikan..... | 209 |
| Bagan 4 Menilai informasi atau cerita yang disampaikan | 214 |
| Bagan 5 Menanggapi informasi atau penuturan yang disampaikan..... | 221 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|----------------|
| Grafik 1 Peningkatan Kemampuan Menyimak Praitervensi, Siklus I, hingga Siklus II | 191 |
| Grafik 2 Peningkatan Kemampuan Menyimak Kelompok B Praitervensi, Siklus I, hingga Siklus II di PAUD Mawar Jakarta Timur | 224 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian | 248 |
| Lampiran 2 Daftar Anak Kelompok B PAUD Mawar | 249 |
| Lampiran 3 Lembar Instrumen Penelitian (Sebelum Uji Coba) | 251 |
| Lampiran 4 Kriteria Butir Instrumen | 255 |
| Lampiran 5 Uji Reabilitas Instrumen..... | 260 |
| Lampiran 6 Surat Keterangan <i>Expert Judgment</i> | 261 |
| Lampiran 7 Instrument Penelitian Kemampuan Menyimak (Setelah uji coba)..... | 262 |
| Lampiran 8 Instrumen Pemantau Tindakan..... | 266 |
| Lampiran 9 Catatan Lapangan | 269 |
| Lampiran 10 Catatan Wawancara | 270 |
| Lampiran 11 Catatan Dokumentasi | 271 |
| Lampiran 12 Analisis Data | 272 |
| Lampiran 13 Rancangan Kegiatan Harian | 276 |
| Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup..... | 277 |