

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	vi
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR GRAFIK .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Deskripsi Teoretik .....	11
1. Hakikat Speaking pada pembelajaran bahasa Inggris .....	11
a. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	11
b. Pembelajaran bahasa Inggris di SD .....	15

c. Pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris di SD .....	19
d. Karakteristik siswa kelas IV SD .....	32
2. <i>Imperative Moods</i> .....	38
a. Hakikat <i>Imperative Moods</i> .....	38
b. Bentuk- bentuk <i>Imperative Moods</i> .....	40
c. Fungsi <i>Imperative Moods</i> .....	43
d. Penggunaan <i>Imperative Moods</i> dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD .....	45
B. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan .....	49
C. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	51
D. Hipotesis Tindakan .....	52

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	53
1. Metode Penelitian .....	53
2. Design Intervensi Tindakan .....	54
D. Subjek dan Partisipan terlibat dalam penelitian .....	56
E. Peran dan posisi peneliti dalam penelitian .....	56
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	57
G. Tahapan Intervensi yang diharapkan .....	66
H. Data dan Sumber data .....	67
1. Data Penelitian .....	67
2. Sumber data .....	68

I. Instrumen Pengumpulan Data .....	69
1. Definisi Konseptual dan Operasional <i>Speaking skill</i> .....	70
a. Definisi Konseptual <i>speaking skill</i> .....	70
b. Definisi Operasional <i>speaking skill</i> .....	70
c. Kisi-kisi Instrumen .....	70
2. Definisi Konseptual dan Operasional <i>Imperative Moods</i> ...	75
a. Definisi konseptual <i>Imperative Moods</i> .....	76
b. Definisi Operasional <i>Imperative Moods</i> .....	76
J. Teknik Pengumpulan Data .....	79
K. Teknik Analisis data dan dan Interpretasi hasil analisis .....	80
a. Analisis data.....	80
b. Interpretasi hasil analisis.....	81
L. Teknik Keabsahan Data .....	82

#### **BAB IV DEKSKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Hasil Intervensi Tindakan .....	84
1. Deskripsi Data Siklus I (Pertemuan I): Selasa 5 Januari 2016 .....	84
a. Perencanaan .....	84
b. Tindakan .....	85
1) Kegiatan Awal .....	85
2) Kegiatan Inti .....	87
a) Tahap Eksplorasi .....	88
b) Tahap Elaborasi .....	92
c) Tahap Konfirmasi .....	95
3) Penutup .....	95
c. Pengamatan .....	96

2. Deskripsi Data Siklus I (Pertemuan 2): Kamis 7 Januari 2016	
.....	97
a. Perencanaan .....	98
b. Tindakan .....	98
1) Kegiatan Awal .....	99
2) Kegiatan Inti .....	100
a) Tahap Eksplorasi .....	101
b) Tahap Elaborasi .....	101
c) Tahap Konfirmasi .....	107
3) Penutup .....	110
c. Pengamatan .....	111
d. Refleksi .....	136
e. Hasil Tindakan Siklus I .....	138
3. Deskripsi Data Siklus II (Pertemuan 1): Selasa, 12 Januari 2016	
.....	141
a. Perencanaan .....	141
b. Tindakan .....	143
1) Kegiatan Awal .....	143
2) Kegiatan Inti .....	145
a) Tahap Eksplorasi .....	145
b) Tahap Elaborasi .....	149
c) Tahap Konfirmasi .....	151
3) Penutup .....	152
c. Pengamatan .....	153
4. Deskripsi Data Siklus II (Pertemuan 2): Kamis, 14 Januari 2016	
.....	154
a. Perencanaan .....	154
b. Tindakan .....	155
1) Kegiatan Awal.....	155

2) Kegiatan Inti .....	158
a) Tahap Eksplorasi .....	158
b) Tahap Elaborasi .....	162
c) Tahap Konfirmasi .....	164
3) Penutup .....	165
c. Pengamatan .....	166
d. Refleksi .....	184
e. Hasil Tindakan Siklus II .....	185
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	188
1. Data Proses .....	189
2. Data Hasil .....	189
C. Analisis Data .....	189
1. Siklus I .....	190
a. Data Hasil Pengamatan .....	190
b. Data Catatan Lapangan .....	191
c. Hasil Test Siklus I .....	191
2. Siklus II .....	192
a. Data Hasil Pengamatan .....	192
b. Data Catatan Lapangan .....	194
c. Hasil Test Siklus II .....	194
D. Interpretasi Hasil Analisis dan Pembahasan .....	195
1. Data Pengamatan Tindakan Pembelajaran <i>Speaking Skills</i> Dalam Mata Pelajaran bahasa Inggris melalui penggunaan <i>imperative moods</i> Siklus I dan II .....	196
2. Data Hasil <i>Speaking Skills</i> Dalam Mata Pelajaran bahasa Inggris melalui penggunaan <i>imperative moods</i> Siklus I dan I .....	197
3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	198

4. Keterbatasan Penelitian .....	203
----------------------------------	-----

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	204
B. Implikasi .....	206
C. Saran .....	207

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Media Pembelajaran bahasa Inggris <i>classroom command imperative flashcards</i> .....	47
Gambar 2	<i>How to wash your hands properly</i> .....	48
Gambar 3	<i>Classroom Display</i> .....	48
Gambar 4	Alur Pelaksanaan Tindakan dalam Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan Mc Taggart .....	55
Gambar 5	Guru mengondisikan siswa sebelum memulai pembelajaran .....	86
Gambar 6	Guru memberikan apresepsi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.....	87
Gambar 7	Guru memberikan instruksi dengan bantuan flashcards untuk mengenal kosakata bahasa Inggris baru ( <i>New vocabularies</i> ) .....	88
Gambar 8	Siswa melakukan instruksi di depan kelas.....	89
Gambar 9	Dengan bantuan <i>flashcards</i> yang tertutup siswa harus mampu menjawab kosakata dari <i>flashcards</i> tersebut. ....	90
Gambar 10	Siswa menjawab kosakata yang diarahkan oleh guru.....	91
Gambar 11	Siswa dibimbing guru untuk berlatih berbicara dengan kosakata yang baru. ....	146
Gambar 12	Guru membagi kelompok secara berpasangan untuk melatih percakapan siswa. ....	148

Gambar 13	Siswa dilatih untuk melakukan dialog terkait petunjuk arah secara berpasangan. ....	149
Gambar 14	Guru membimbing siswa saat dialog percakapan untuk membenarkan yang salah saat dialog.....	150
Gambar 15	Pasangan terbaik akan mendapatkan rewards.....	151
Gambar 16	Siswa diberikan lembar evaluasi.....	152
Gambar 17	Guru menilai hasil test berbicara siswa.....	161
Gambar 18	Guru melakukan konfirmasi setelah pembelajaran.....	164



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	<i>Students Oral Proficiency Rating</i> .....	25
Tabel 2	Empat Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar .....	27
Tabel 3	Fungsi <i>Imperative Moods</i> .....	44
Tabel 4	<i>Statements to Imperative Moods</i> .....	45
Tabel 5	Tahapan Perencanaan Tindakan Perencanaan Siklus I .....	60
Tabel 6	Kisi-kisi instrument tes lisan keterampilan berbicara .....	71
Tabel 7	Peringkat Kemampuan Lisan para siswa .....	72
Tabel 8	Kisi-kisi Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa dengan Penerapan <i>Imperative Moods</i> dalam Pembelajaran keterampilan Berbicara .....	77
Tabel 9	Hasil Temuan Observer dari Instrumen Pemantau Aktivitas Guru dan Siswa dengan Penerapan <i>Imperative Moods</i> dalam Pembelajaran Berbicara bahasa Inggris ( <i>Speaking Skills Learning</i> ) pada Siklus I .....	114
Tabel 10	Daftar Nilai Test Berbicara ( <i>Oral Test</i> ) pada Siklus I .....	139
Tabel 11	Hasil Tes Berbicara pada Siklus I .....	141
Tabel 12	Hasil Temuan Observer dari Instrumen Pemantau Aktivitas Guru dan Siswa dengan Penerapan	

	Imperative Moods dalam Pembelajaran Berbicara bahasa Inggris ( <i>Speaking Skills Learning</i> ) pada Siklus II .....	169
Tabel 13	Daftar Nilai Test Berbicara ( <i>Oral Test</i> ) pada Siklus II .....	186
Tabel 14	Hasil Tes Berbicara ( <i>Oral Test</i> ) pada Siklus II.....	188
Tabel 15	Hasil <i>Speaking Skill</i> siswa kelas IV pada Siklus I .....	191
Tabel 16	Hasil <i>Speaking Skill</i> siswa kelas IV pada Siklus II .....	192

### DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Historgram Hasil <i>Speaking skill</i> Siswa Siklus I .....	191
Grafik 2	Historgram Hasil <i>Speaking skill</i> Siswa Siklus II .....	195
Grafik 3	Hasil Data Pemantau Tindakan Pembelajaran <i>Speaking Skill</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris melalui Penggunaan <i>Imperative Moods</i> .....	196
Grafik 4	Hasil <i>Speaking Skill</i> Dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris melalui penggunaan <i>Imperative Moods</i> Siklus I dan II .....	197

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 1 .....	213
Lampiran 2	Teks <i>Dialogue</i> .....	220
Lampiran 3	Format Pengamatan Perilaku Berkarakter .....	221
Lampiran 4	Format Pengamatan Keterampilan Sosial .....	222
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 2 .....	223
Lampiran 6	Lembar Soal Evaluasi Siklus 1 .....	230
Lampiran 7	Format Pengamatan Perilaku Berkarakter .....	231
Lampiran 8	Format Pengamatan Keterampilan Sosial .....	232
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan 1 .....	233
Lampiran 10	Teks Dialogue .....	240
Lampiran 11	Teks Evaluasi .....	241
Lampiran 11	Format Pengamatan Perilaku Berkarakter .....	242
Lampiran 12	Format Pengamatan Keterampilan Sosial .....	243
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2 Pertemuan 2 .....	244

Lampiran 14	Lembar Soal Evaluasi Siklus 2 .....	251
Lampiran 15	Lembar Soal Evaluasi Siklus 2 .....	252
Lampiran 16	Lembar Soal Evaluasi Siklus 2 .....	253
Lampiran 15	Format Pengamatan Perilaku Berkarakter .....	254
Lampiran 16	Format Pengamatan Keterampilan Sosial .....	255
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I .....	256
Lampiran 20	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II .....	258
Lampiran 21	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I .....	261
Lampiran 22	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II .....	264
Lampiran 23	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	267
Lampiran 25	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan II .....	273
Lampiran 27	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan I .....	277
Lampiran 29	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan II .....	281
Lampiran 30	Surat Izin Melakukan Penelitian untuk Skripsi .....	283
Lampiran 31	Surat Keterangan Validasi .....	284
Lampiran 32	Surat Validasi Konsep Instrumen non Tes Aktivitas Guru .....	285
Lampiran 33	Surat Validasi Konsep Instrumen non Tes Aktivitas Siswa .....	286
Lampiran 34	Daftar Hasil Speaking Skills Siklus I pertemuan II Penguji I .....	287
Lampiran 35	Daftar Hasil Speaking Skills Siklus I pertemuan II Penguji II .....	290
Lampiran 36	Daftar Hasil Speaking Skills Siklus II pertemuan II Penguji I .....	294

Lampiran 37	Daftar Hasil Speaking Skills Siklus II pertemuan II Penguji II .....	299
Lampiran 38	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Tindakan Kelas .....	300