

**PENGUNAAN TUTURAN IMPERATIF GURU BAHASA INDONESIA
SMPIT AL HARAKI DEPOK DALAM INTERAKSI BELAJAR
MENGAJAR MELALUI *ONLINE LEARNING***



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

RIO BACHTIAR

2115162989

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

RIO BACHTIAR, 2020. *Penggunaan Tuturan Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam Interaksi Belajar Mengajar melalui Online Learning.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang tuturan imperatif guru bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam interaksi belajar mengajar melalui *online learning*. Penelitian ini dilakukan pada bulan April hingga Juli 2020. Fokus penelitian ini adalah tuturan guru yang dilihat berdasarkan konstruksi tuturan dan makna pragmatik imperatifnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan berupa tabel analisis data yang terdiri atas konteks tuturan, makna tindak ilokusi, konstruksi tuturan, makna pragmatik imperatif, dan analisis. Hasil yang diperoleh dari 233 data tuturan hasil analisis, terdapat 49,7% (116) pada sesi 1 dan 50,3% (117) pada sesi 2. Dari 116 tuturan pada sesi 1, 67,2% (78) tuturan berkonstruksi imperatif, 19,8% (23) tuturan berkonstruksi deklaratif, dan 12,9% (15) tuturan berkonstruksi interogatif. Dari 117 tuturan pada sesi 2, 52,1% (61) tuturan berkonstruksi imperatif, 37,7% (44) tuturan berkonstruksi deklaratif, dan 10,2% (12) tuturan berkonstruksi interogatif. Pada sesi 1, frekuensi kemunculan tuturan terbesar ialah tuturan yang berkonstruksi imperatif yang bermakna pragmatik imperatif permintaan dan larangan yaitu (13) dan frekuensi kemunculan tuturan terkecil ialah tuturan yang berkonstruksi imperatif yang bermakna pragmatik imperatif anjuran dan tuturan yang berkonstruksi interogatif yang bermakna pragmatik imperatif persilaan yaitu (1). Pada sesi 2, frekuensi kemunculan tuturan terbesar ialah tuturan yang berkonstruksi deklaratif yang bermakna pragmatik imperatif suruhan yaitu (28) dan frekuensi kemunculan tuturan terkecil ialah tuturan yang berkonstruksi imperatif yang bermakna pragmatik imperatif permohonan dan bujukan (1), tuturan yang berkonstruksi deklaratif yang bermakna pragmatik imperatif larangan (1), dan tuturan yang berkonstruksi deklaratif yang bermakna pragmatik imperatif persilaan (1). Hasil penelitian ini dapat diimplikasikan dalam pembelajaran bahasa Indonesia bagi siswa melalui penggunaan tuturan imperatif dalam KD 3.11 yang meminta siswa untuk menganalisis struktur dan kebahasaan teks negosiasi yang dibaca dan KD 4.11 yang meminta siswa untuk membuat teks negosiasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan teks negosiasi di kelas X SMA/MA/SMK.

Kata kunci: *pragmatik, tuturan imperatif guru, interaksi belajar mengajar*

ABSTRACT

RIO BACHTIAR, 2020. *The Use of Imperative Speeches of Indonesian Language Teachers of Integrated Islamic Junior High School Al Haraki Depok in Teaching and Learning Interactions through Online Learning.* Essay. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to obtain information about the imperative speech of Indonesian language teachers at SMPIT Al Haraki Depok in teaching and learning interactions through online learning. This research was conducted from April to July 2020. The focus of this research is the teacher's speech based on the construction of the speech and its imperative pragmatic meaning. The method used in this research is descriptive qualitative method. The instrument used was a data analysis table consisting of the context of the speech, the meaning of illocutionary acts, speech construction, imperative pragmatic meaning, and analysis. The results obtained from 233 speech data analysis results, there were 49.7% (116) in session 1 and 50.3% (117) in session 2. Of the 116 speeches in session 1, 67.2% (78) of the speech constructed imperative, 19.8% (23) utterances with declarative construction, and 12.9% (15) utterances with interrogative constructs. Of the 117 utterances in session 2, 52.1% (61) were of an imperative construction, 37.7% (44) were of a declarative construction, and 10.2% (12) were of an interrogative construction. In session 1, the largest frequency of speech appearances was speech with imperative construction which meant imperative pragmatics of requests and prohibitions, namely (13) and the smallest frequency of appearance of speeches was speech with imperative construction which meant pragmatic imperative of suggestions and speech that had interrogative construction meaning pragmatic imperative of speech, namely (1). In session 2, the largest frequency of speech appearances was speech with declarative construction which meant imperative message pragmatics, namely (28) and the smallest speech appearance frequency was speech with imperative construction meaning pragmatic imperative request and persuasion (1), speech with a declarative construction meaning pragmatic imperative prohibition (1), and speech with a declarative construction which means pragmatic imperative of sentence (1). The results of this study can be implicated in learning Indonesian for students through the use of imperative speech in KD 3.11 which asks students to analyze the structure and language of the negotiating text that is read and KD 4.11 which asks students to make negotiating texts by paying attention to the structure and language of the negotiating text in class X SMA / MA / SMK.

Keywords: *pragmatics, imperative teacher speech, teaching and learning interactions*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rio Bachtiar
NIM : 2115162989
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Tuturan Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam Interaksi Belajar Mengajar melalui *Online Learning*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Dra. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Penguji Ahli Materi



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Pembimbing Metodologi



Dr. Siti Ansorriyah, M.Pd.
NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Ketua Penguji



Dra. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP 196009181988032001

Jakarta, 1 September 2020
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rio Bachtiar
NIM : 2115162989
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Penggunaan Tuturan Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam Interaksi Belajar Mengajar melalui *Online Learning*

Menyatakan bahwa skripsi ini ialah benar hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumber sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindak plagiat.

Demikian saya buat lembar pernyataan ini dengan sesungguhnya.

Jakarta, Agustus 2020



Rio Bachtiar

NIM 2115162989



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rio Bachtiar
NIM : 2115162989
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : riobachtiar2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

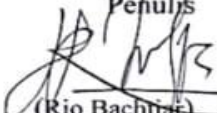
PENGUNAAN TUTURAN IMPERATIF GURU BAHASA INDONESIA SMPIT AL
HARAKI DEPOK DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR MELALUI *ONLINE*
LEARNING

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Agustus 2020

Penulis

(Rio Bachtiar)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penggunaan Tuturan Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam Interaksi Belajar Mengajar melalui Online Learning*” sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan dengan baik tanpa adanya peran dari beberapa pihak. Peneliti membutuhkan bantuan, dukungan, dan doa dalam proses penyusunan skripsi sehingga bisa selesai dengan baik. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat, peneliti menyampaikan ucapan kepada:

1. Dosen Pembimbing Materi, Ibu Dra. Sintowati Rini Utami, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan masukan, saran, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih Ibu, semoga Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan kebahagiaan!
2. Dosen Pembimbing Metodologi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, dan selalu mengingatkan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih Ibu, semoga Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan, dan kebahagiaan!
3. Dosen Penguji Materi, Bapak Sam Mukhtar Chaniago, M.Si. yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai materi skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih Bapak semoga selalu dimudahkan tiap urusan Bapak!
4. Dosen Penguji Metodologi, Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd. yang telah memberikan saran serta masukan yang bermanfaat mengenai metodologi penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi. Terima kasih Ibu semoga selalu dimudahkan tiap urusan Ibu!
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Siti Ansoriyah, M.Pd. yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Terima kasih Ibu, semoga selalu dipemudah dan diperlancar urusan Ibu!

6. Dosen Penasihat akademik, Ibu Rahmah Purwahida, M.Hum. yang telah memberikan semangat, masukan, dan nasihat selama proses perkuliahan. Terima kasih Ibu, semoga selalu sehat dan bahagia Ibu!
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmunya sehingga penulis mampu menyelesaikan perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih Bapak dan Ibu, semoga sehat selalu dan dimudahkan setiap urusan Bapak dan Ibu semua!
8. Seluruh staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu selama proses perkuliahan. Terima kasih Mas dan Mba, semoga selalu dimudahkan setiap urusannya!
9. Kepala Sekolah SMPIT Al Haraki Depok yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Guru Bahasa Indonesia, Fathurrizqi Sefiyan, S.Pd. yang telah bersedia menjadi sumber data dalam penelitian ini. Terima kasih Pak, semoga juga dipermudah setiap urusannya!
11. Kedua Orang Tua, Bapak A. Rachim dan Ibu Parmini yang kasih sayangnya tanpa batas, doanya yang tak pernah putus, dan perjuangannya yang tak terhingga sampai detik ini. Terima kasih Pak Ma, semoga sehat selalu, panjang umur, dan bahagia!
12. Kakak dan Adik, Rismayanti dan Rosa Lina Lestari yang telah memberikan pengertian, bantuan, dan kasih sayangnya selama ini, semoga kelak bisa membahagiakan Bapak dan Mama!
13. Pejantan Bahasa, Aditya Dwi Prasetya, Ali Topan, Ilham Maulana Akbar, dan Naufal Ilham Muafi yang sudah menjadi keluarga kedua selama di kampus, kalian adalah tempat cerita, tempat ngobrol, tempat bercanda, tempat tertawa, tempat nginep, tempat makan gratis, tempat ceng-cengan, tempat keluh kesah, tempat merencanakan mimpi, dan yang lainnya. Sehat-sehat dan sukses Boy, ditunggu ajakan nginepnya! dan Fingka Ramadania, teman dekat yang perhatian, peduli, dan ngeselin. Terima kasih Mbanya, semoga selalu sehat, sukses dan bahagia!
14. Kelas 4 PB 2, sahabat, teman, dan keluarga di kampus, banyak karakter, banyak keunikan, banyak cerita selama sekelas bareng. Bahagia dan sukses ya kalian, reuni nanti jangan lupa!
15. BEM FBS 2019, keluarga baru di tahun ketiga dari berbagai macam prodi di FBS, senang bisa kenal dan kerja bareng dengan orang-orang keren di organisasi ini selama setahun, sampai jumpa kawan di lain kesempatan, bahagia selalu!

16. BEMP PBSI 2018, bisa dibilang organisasi yang paling bikin nyaman dengan orang-orangnya dan dengan tanggung jawabnya. Nyaman banget kerja di organisasi ini banyak pelajaran dan cerita juga, sampai jumpa kawan di lain kesempatan, bahagia selalu!
17. PBSI Angkatan 2016, teman seperjuangan yang insyaAllah jadi guru bahasa Indonesia. Semoga bertemu di MGMP ya!
18. Teman berbincang, teman berdiskusi, teman nongkrong, teman bercanda, teman tertawa, teman bermain, teman kuliah, dan teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan secara jelas namun tetap memberi arti selama kuliah. Sampai berjumpa kembali!

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan agar menjadi lebih baik.

Jakarta, 1 September 2020

Rio Bachtiar
NIM 2115162989



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Hakikat Wacana	10
2.2 Konteks Wacana	14
2.3 Wacana Lisan.....	16
2.4 Hakikat Pragmatik	18
2.5 Tindak Tutur	22
2.6 Wujud Pragmatik Imperatif	28
2.6.1 Wujud Pragmatik Imperatif dalam Kontruksi Imperatif.....	30
2.6.2 Wujud Pragmatik Imperatif dalam Kontruksi Deklaratif	45
2.6.3 Wujud Pragmatik Imperatif dalam Kontruksi Interogatif.....	53
2.7 Pengajaran Bahasa Indonesia melalui <i>Online Learning</i>	61
2.8 Penelitian Relevan	65

2.9 Kerangka Berpikir.....	67
----------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 73

3.1 Tujuan Penelitian	73
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
3.3 Metode Penelitian	73
3.4 Fokus Penelitian.....	74
3.5 Objek Penelitian.....	75
3.6 Instrumen Penelitian	76
3.7 Kriteria Analisis	80
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	89
3.9 Teknik Analisis Data.....	90

BAB IV HASIL PENELITIAN 93

4.1 Deskripsi Data.....	93
4.2 Hasil Analisis Data	99
4.2.1 Wujud Pragmatik Imperatif dalam Konstruksi Imperatif	100
4.2.1.1 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Permintaan	101
4.2.1.2 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Suruhan	103
4.2.1.3 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Persilaan.....	104
4.2.1.4 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Larangan	106
4.2.1.5 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Ajakan.....	108
4.2.1.6 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Perintah.....	109
4.2.1.7 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Harapan.....	111
4.2.1.8 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Desakan	113
4.2.1.9 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Bujukan.....	114
4.2.1.10 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Imbauan	116
4.2.1.11 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Permohonan	118
4.2.1.12 Tuturan Imperatif Bermakna Pragmatik Imperatif Anjuran	119
4.2.2 Wujud Pragmatik Imperatif dalam Konstruksi Deklaratif.....	120
4.2.2.1 Tuturan Deklaratif Bermakna Pragmatik Imperatif Suruhan.....	120
4.2.2.2 Tuturan Deklaratif Bermakna Pragmatik Imperatif Persilaan	122
4.2.2.3 Tuturan Deklaratif Bermakna Pragmatik Imperatif Ajakan	124

4.2.2.4 Tuturan Deklaratif Bermakna Pragmatik Imperatif Peromohonan.....	125
4.2.3.5 Tuturan Deklaratif Bermakna Pragmatik Imperatif Larangan.....	127
4.2.3 Wujud Pragmatik Imperatif dalam Konstruksi Interogatif.....	129
4.2.3.1 Tuturan Interogatif Bermakna Pragmatik Imperatif Ajakan.....	129
4.2.3.2 Tuturan Interogatif Bermakna Pragmatik Imperatif Perintah.....	131
4.2.3.3 Tuturan Interogatif Bermakna Pragmatik Imperatif Persilaan.....	132
4.3 Interpretasi Data.....	134
4.4 Pembahasan.....	141
4.5 Keterbatasan Penelitian.....	150
BAB IV KESIMPULAN.....	151
5.1 Kesimpulan.....	151
5.2 Implikasi.....	152
5.3 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN.....	158



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman 92



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Instrumen Penelitian	75
Tabel 3.2	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam Interaksi Belajar Mengajar melalui <i>Online Learning</i>	78
Tabel 4.1	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Guru Bahasa Indonesia SMPIT Al Haraki Depok dalam Interaksi Belajar Mengajar melalui <i>Online Learning</i>	95
Tabel 4.2	Rekapitulasi Data Wujud Pragmatik Imperatif dalam Konstruksi Imperatif....	100
Tabel 4.3	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Permintaan	101
Tabel 4.4	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Suruhan	103
Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Persilaan	104
Tabel 4.6	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Larangan	106
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Ajakan.....	108
Tabel 4.8	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Perintah.....	109
Tabel 4.9	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Harapan.....	111
Tabel 4.10	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Desakan	113
Tabel 4.11	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Bujukan.....	114
Tabel 4.12	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Imbauan	116
Tabel 4.13	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Permohonan	118
Tabel 4.14	Rekapitulasi Data Tuturan Imperatif Bermakna Imperatif Anjuran	119
Tabel 4.15	Rekapitulasi Data Wujud Pragmatik Imperatif dalam Konstruksi Deklaratif ..	120
Tabel 4.16	Rekapitulasi Data Tuturan Deklaratif Bermakna Imperatif Suruhan	120
Tabel 4.17	Rekapitulasi Data Tuturan Deklaratif Bermakna Imperatif Persilaan	122
Tabel 4.18	Rekapitulasi Data Tuturan Deklaratif Bermakna Imperatif Ajakan	124
Tabel 4.19	Rekapitulasi Data Tuturan Deklaratif Bermakna Imperatif Permohonan.....	125
Tabel 4.20	Rekapitulasi Data Tuturan Deklaratif Bermakna Imperatif Larangan.....	127
Tabel 4.21	Rekapitulasi Data Wujud Pragmatik Imperatif dalam Konstruksi Interogatif ..	129
Tabel 4.22	Rekapitulasi Data Tuturan Interogatif Bermakna Imperatif Ajakan.....	129
Tabel 4.23	Rekapitulasi Data Tuturan Interogatif Bermakna Imperatif Perintah.....	131
Tabel 4.24	Rekapitulasi Data Tuturan Interogatif Bermakna Imperatif Persilaan	132