

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN WICARA FONEM BILABIAL DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU TK 1**

(Studi Kualitatif Deskriptif di SLB-B Pangudi Luhur Jakarta Barat)



Oleh
Ria Febrianti
1335160003
Pendidikan Khusus

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2020**

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN WICARA FONEM BILABIAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK 1

(Studi Kualitatif Deskriptif di SLB-B Pangudi Luhur Jakarta Barat)

(2020)

Ria Febrianti

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai pengembangan kemampuan wicara fonem bilabial dalam pembelajaran bahasa pada fonem bilabial pada siswa tunarungu kelas Tk 1 di SLB-B Pangudi Luhur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu teknik wawancara dan teknik study dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan wicara fonem bilabial dalam pembelajaran bahasa menerapkan empat bentuk aktivitas pengembangan, dengan proses dan penerapan yang berbeda di setiap bentuk aktivitasnya, sehingga terdapat faktor yang mempengaruhi pengembangan kemampuan wicara fonem bilabial dalam proses pembelajaran bahasa.

Kata kunci : Pengembangan kemampuan wicara, fonem bilabial, siswa tunarungu

DEVELOPING THE SPEECH CAPABILITY OF BILABIAL PHONEME IN LANGUAGE LEARNING FOR DEAF STUDENTS OF KINDERGARTEN CLASS 1

(a qualitative descriptive study in the SLB-B Pangudi Luhur West Jakarta)

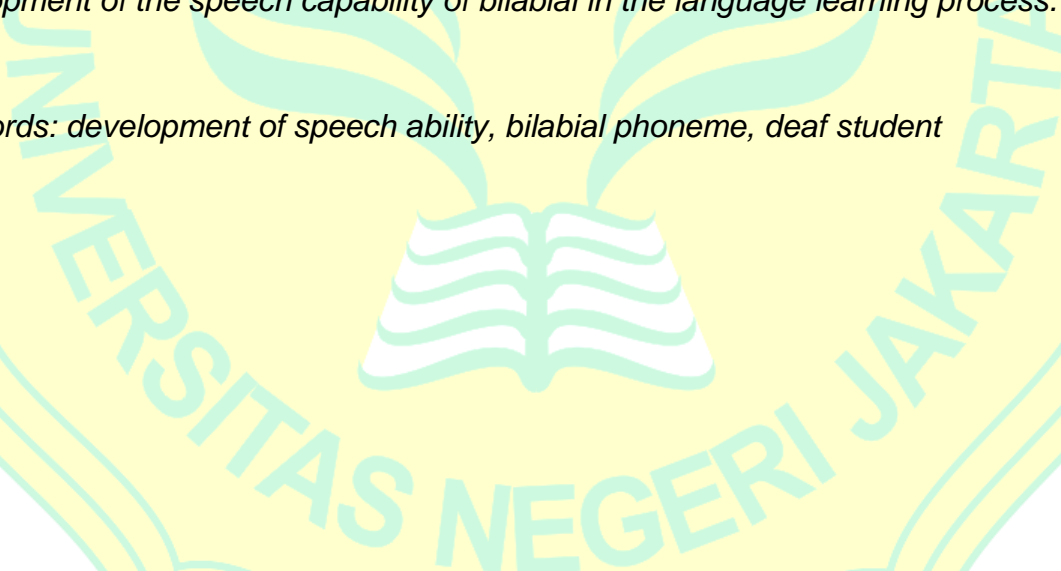
(2020)

Ria Febrianti

ABSTRACK

This research aims to obtain in-depth information about the development of the bilabial speech ability in language learning in the bilabial phoneme in the Deaf students of kindergarten Class 1 in the SLB-B Pangudi Luhur. The study uses a qualitative approach with a descriptive method. The data collection techniques in this study used two techniques: interviewing techniques and study documentation techniques. The results of this study showed that the development of the speech ability in language learning has implemented four forms of development activities, with different processes and applications in each form of activities, so that there is a factor that affects the development of the speech capability of bilabial in the language learning process.

Keywords: development of speech ability, bilabial phoneme, deaf student



PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Kemampuan Wicara Fonem Bilabial dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Kelas TK1 (Studi Kualitatif Deskriptif di SLB-B Pangudi Luhur Jakarta Barat)

Nama Mahasiswa : Ria Febrianti

Nomor Registrasi : 1335160003

Program Studi : Pendidikan Khusus

Tanggal Ujian : 22 Juli 2020

Pembimbing I



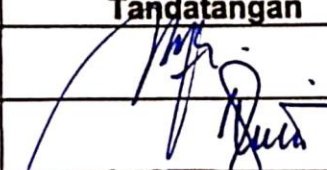
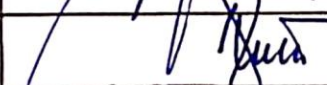
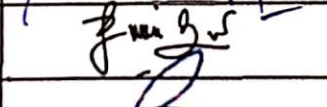
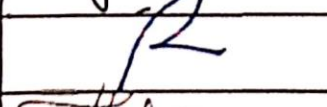
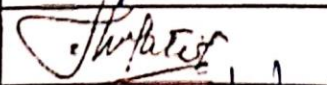
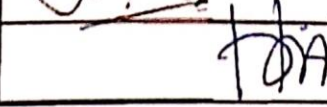
Dr. Totok Bintoro, M.Pd
NIP. 196102131988031001

Pembimbing II



Lelliana Lianty, M.Pd
NIP. 198110032008122001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggungjawab)**		25-8-2020
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Koordinator Program Studi)***		24 Agustus 2020
Riana Bagaskorowati, Ph.D (Ketua Penguji)****		15/8/2020
Dra. Etty Hasmayati, M.Pd (Anggota)*****		14 Agustus 2020
Hartini Nara, M.Si (Anggota)*****		20 Agustus 2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus
- **** Ketua Penguji Selain Pembimbing
- ***** Dosen Penguji Selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ria Febrianti
No. Registrasi : 1335160003
Jurusan : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"PENGEMBANGAN KEMAMPUAN WICARA FONEM BILABIAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK 1** (Studi Kualitatif Deskriptif di SLB-B Pangudi Luhur) adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – September 2020
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Juli 2020





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ria Febrianti
NIM : 1335160003
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Khusus
Alamat email : RiaFebrianti09@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Kemampuan Wicara Fonem Bilabial Dalam
Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Kelas TK 1

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Ria Febrianti)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Kemampuan Wicara Fonem Bilabial Dalam Pembelajaran Bahasa Pada Siswa Tunarungu Tk 1” tepat pada waktunya.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam pengerjaan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan, dorongan dan semangat dari orang terdekat, sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

Pertama, kepada Ibu Dr. Sofia, M Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ dan Bapak Anan Sutisna, M. Pd selaku wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan UNJ.

Kedua kepada Ibu Murni Winarsih M, Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga kepada Bapak Dr. Totok Bintoro M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.

Keempat, kepada Ibu Leliana Lianty, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.

Kelima, kepada Dosen dan staff Prodi Pendidikan Khusus UNJ yang turut serta membantu proses penyusunan skripsi ini..

Keenam, kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, kepada Kepala Sekolah TKLB Pangudi Luhur yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

Dan kepada sahabatku serta semua pihak yang telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi.

Peneliti berharap hasil penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membaca Terimakasih

Jakarta, Juli 2020

Peneliti,

Ria Febrianti

DAFTAR ISI

Halaman

COVER JUDUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Pengertian Pengembangan.....	12
B. Hakikat Pembelajaran Bahasa	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Bahasa	14
3. Pembelajaran Bahasa.....	15
4. Tujuan Pembelajaran.....	16
5. Perencanaan Pembelajaran.....	16
6. Pelaksanaan Pembelajaran.....	17
6.1 Bina Wicara	18
7. Evaluasi Pembelajaran.....	27
C. Hakikat Fonem Bilabial.....	29
1. Pengertian Fonologi.....	29

2. Pengertian Fonem.....	31
3. Dasar Wicara Fonem Bilabial	32
D. Hakikat Tunarungu	42
1. Pengertian Tunarungu	42
2. Klasifikasi Tunarungu	42
3. Penyebab Terjadinya Tunarungu	44
4. Karakteristik Tunarungu	46
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	50
B. Pendekatan Metode Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data Dan Perekaman Data	55
F. Analisis Data	57
G. Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data.....	59
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Lokasi Penelitian	61
B. Temuan Penelitian	61
C. Pembahasan (Temuan dikaitkan dengan Justifikasi Teoritik yang relevan)	83
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	95
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98