

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Media yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah media BAOBLE (*Basic Arithmetic Operation Table*) dimana media ini digunakan untuk pembelajaran matematika materi perkalian dengan jumlah hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25.

Pada pengembangan ini, media BAOBLE diujicobakan kepada 2 orang ahli, yaitu ahli media dan ahli materi. Selanjutnya hasil uji coba yang dilakukan pada ahli media dan ahli materi kemudian diujicobakan kepada siswa autis kelas 7 SMP di Sekolah Khusus Asy Syifa dan kelas X SMA disekolah khusus Candradimuka dengan masing – masing berjumlah 4 siswa pada setiap sekolah, hingga mendapatkan hasil bahwa media BAOBLE (*Basic Arithmetic Operation Table*) dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran matematika pada siswa autis dalam mempelajari perkalian hingga jumlah hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25.

## **B. Implikasi**

Pengembangan karya inovatif media BAOBLE (Basic Arithmetic Operation Table) ini dapat memudahkan siswa autis karena media pembelajaran BAOBLE yang dikembangkan sudah sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang ada di Sekolah Khusus Asy Syifa dan di Sekolah khusus Candradimuka dalam materi perkalian dengan jumlah hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25.

Penelitian ini berpengaruh terhadap kegiatan pembelajaran di Sekolah Khusus Asy Syifa dan di Sekolah Khusus Candradimuka dalam materi perkalian dengan hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25 yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran matematika kelas 7 SMP dan X SMA bagi siswa autis dan media pembelajaran ini juga diharapkan dapat mempermudah guru dalam menjelaskan materi perkalian hingga jumlah hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25. Sehingga media BAOBLE dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk siswa autis yang belum memahami perkalian dan pembagian meninjau dari berbagai hasil penelitian dan tingkat efisiensi penggunaan yang baik.

Penelitian ini juga berpengaruh terhadap mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Biasa yaitu, dengan adanya penelitian ini maka diharapkan menjadi sebuah referensi dalam mengembangkan media pembelajaran lainnya.

### **C. Saran**

Saran untuk guru dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media BAOBLE (*Basic Arithmetic Operation Table*) untuk mempermudah dalam menyampaikan materi perkalian dengan jumlah hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25.
2. Guru diharapkan lebih kreatif dalam proses pembelajaran dan dapat memotivasi siswa dalam belajar.
3. Guru diharapkan dapat mengembangkan materi dalam media BAOBLE ini.

Adapun saran untuk peneliti lain yang akan mengembangkan media pembelajaran sejenisnya, antara lain:

1. Media yang dihasilkan harus sesuai dengan karakteristik siswa.

2. Materi yang digunakan harus benar – benar sesuai dengan masalah yang dihadapi siswa.
3. Bahan yang digunakan harus aman bagi siswa.
4. Warna yang digunakan harus menarik dan tidak mengganggu konsentrasi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2001. *Media Pembelajaran*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Danim, Sudarwan, 1994. *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sadirman, Arief S., dkk. 2011. *Media pendidikan : pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta:Gaung Persada..
- Bonie S. Billingsley., dkk. 2013. *A Survival Guide For New Special Educators*. San Francisco:Jossey Bass.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta:Gava Media.
- Fadel, Charles., dkk. 2008. *Multimodal Learning through Media:What The Research Says*. USA:Metiri Group.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo Anggota IKAPI.
- Spiegel, Murray. 2006. *Matematika Dasar*. USA:McGraw Hill.
- Tipps, Steve dkk. 2011. *Guiding Childrens Learning Of Mathematics*. USA:Macmillan Company.
- Darhim. 2006. *Workshop Matematika Program Penyetaraan D III Guru Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta:Depdikbud.

- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Charlesworth, Rosalind. 2004. *Experiences in math for young children*. New York:Pearson.
- Kidd, Susan Larson. 2011. *Anakku autis, aku harus bagaimana*. Jakarta : Bhuana Ilmu Populer.
- Smith, Deborah deutch. 2010. *Introduction To Special Education*. New Jersey:Pearson.
- Ikatan anggota kongres nasional autisme. *Kongres nasional autisme se-Indonesia*. Bandung:Kongres nasional autisme se-Indonesia.
- American Psychiatric Association Journal. 2013. *Highlights of changes from DSM IV to DSM V*. USA:Ameican Psychiatric Association.
- Bround, Leslie Todd. *Teaching Students With Autistic Spectrum Disorders*. USA:Council for expectional children 2004.
- Sugiyono. 2014 *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.