

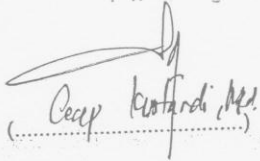
LEMBAR PENGESAHAN
UJI AHLI MEDIA

Pengembangan media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) untuk menstimulasi keterampilan berhitung materi perkalian dan pembagian bagi peserta didik autis.

Media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) ini telah diperbaiki atau direvisi sesuai dengan masukan dan saran dari ahli materi.

Ahli Media

Jakarta, 11 / 1 2016


Cecep Kurniadi, M.Pd.
(.....)

LEMBAR PENGESAHAN
UJI AHLI MATERI DI SEKOLAH KHUSUS ASY SYIFA

Pengembangan media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) untuk menstimulasi keterampilan berhitung materi perkalian dan pembagian bagi peserta didik autis.

Media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) ini telah diperbaiki atau direvisi sesuai dengan masukan dan saran dari ahli materi.

Ahli materi

Jakarta, 13 Jan 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dini Mayasari S. Psi'. The signature is stylized with a large loop on the left and a vertical line on the right.

(Dini Mayasari S. Psi)

Nama : NUNKI

Kelas : 7

Hari / Tanggal : Kamis, 19 November 2008

A. Hitunglah perkalian dibawah ini!

1. $1 \times 1 = 1$

2. $2 \times 3 = 6$

3. $3 \times 4 = 12$

4. $4 \times 5 = 20$

5. $5 \times 5 = 25$

B. Hitunglah pembagian dibawah ini!

1. $10 \div 2 = 5$

2. $12 \div 3 = 4$

3. $16 \div 4 = 4$

4. $20 \div 5 = 4$

5. $25 \div 5 = 5$

C. Kerjakan soal dibawah ini!

1. Lutfi membeli 3 mobil selama 4 hari. Berapakah jumlah mobil Lutfi?

12

2. Hilmi berlari membeli 2 mangga setiap hari. Berapakah jumlah mangga Hilmi selama 5 hari?

~~10~~ $2 \times 5 = 10$

3. Rey membeli 5 payung selama 5 hari. Berapakah jumlah payung Rey?

~~10~~ $5 \times 5 = 25$

4. Haikal membeli 4 ikan kemudian dibagikan kepada Nunki dan Reza. Berapakah ikan Yang Reza dapatkan?

$4 \div 2 = 2$

5. Nunki memasak 20 ayam, kemudian membagikan kepada 5 adiknya. Berapakah ayam yang didapatkan oleh masing - masing adiknya?

$20 \div 5 = 4$



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telp/Fax.: Rektor (021) 4893854, PR I: 4895130, PR II: 4893918, PR III: 4892926, PR IV: 4893982,
BAUK: 4750930, BAAK: 4759081, BAPSI: 4752180
Bag. UHTP: Telp. 4893726, Bag. Keuangan: 4892414, Bag. Kepegawaian: 4890536, HUMAS: 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 3171A/UN39.12/KM/2015
Lamp. : 1 Lembar
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

25 September 2015

Yth. Kepala Sekolah Khusus Asy-Syifa

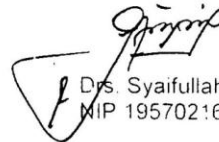
Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Bella Apriza Purwita
Nomor Registrasi : 1335121122
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 089651188049

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi. Skripsi tersebut dengan judul :
"Penggunaan Media Meja Hitung Dalam Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Dasar Siswa Autis"

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan


Drs. Syaifullah
MIP 195702161984031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog / Jurusan Pendidikan Luar Biasa



Building
Future
Leaders

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telp/Fax.: Rektor (021) 4893854, PR I: 4895130, PR II: 4893918, PR III: 4892926, PR IV: 4893982,
BAUK: 4750930, BAAK: 4759081, BAPSI: 4752180
Bag. UHTP: Telp. 4893726, Bag. Keuangan: 4892414, Bag. Kepegawaian: 4890536, HUMAS: 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor 31716/UN39.12/KM/2015 25 September 2015
Lamp 1 Lembar
Hal 1 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

Yth Kepala Sekolah Candradimuka
Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta

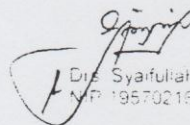
Nama Bella Apriza Purwita
Nomor Registrasi 1335121122
Program Studi Pendidikan Luar Biasa
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP 089651168049

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi. Skripsi tersebut dengan judul

"Penggunaan Media Meja Hitung Dalam Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Dasar Siswa Autis"

Atas perhatian dan keruasama Saudara, kami sampaikan terima kasih

Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

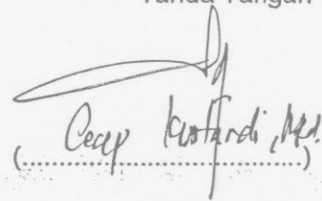

Drs. Syaifulah
NIP. 195702161964031001

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kabrog Fakultas Pendidikan Luar Biasa

Komentar dan saran :

1. Berikan kartu petunjuk penggunaan
2. Pada petunjuk penggunaan berikan keterangan Nama Mecha, Sasaran, tujuan dll
3. Pastikan bahan cat dan kya tidak berlebihan jika digunakan

Tanda Tangan


Cecep Kustandi, M.S.

4.	Bagaimana efektifitas pencapaian kompetensi media BAOBLE ini? a. Sangat efektif <input checked="" type="checkbox"/> efektif c. cukup efektif d. kurang efektif	
5.	Bagaimana efisiensi pencapaian kompetensi media BAOBLE ini? a. Sangat efisien <input checked="" type="checkbox"/> efisien c. cukup efisien d. Kurang efisien	
6.	Bagaimana kejelasan sajian ide atau substansi materi pada media ini? <input checked="" type="checkbox"/> Sangat jelas b. Jelas c. cukup Jelas	

Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Materi

Judul : Media BAOBLE (Basic Arithmetic Operation Table) untuk pembelajaran matematika.

Materi : - Perkalian bilangan dengan hasil akhir 25 dan bilangan awal pengali 1-5 dengan bilangan akhir pengali 1-5.
- Pembagian dengan jumlah bilangan awal 25 dan bilangan pembagi 1-5.

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi media BAOBLE pada materi perkalian dan pembagian.
2. Beri tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif.
3. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4.
4. Komentar ataupun saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada kolom yang disediakan.
5. Terima kasih atas waktu dan kerja sama anda.

No.	Pertanyaan	Saran
1.	Bagaimana kesesuaian media dengan	

	<p>a. Sangat sesuai</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p>	
2.	<p>Bagaimana kejelasan sajian ide atau substansi materi pada media ini?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Sangat jelas</p> <p>b. Jelas</p> <p>c. cukup Jelas</p> <p>d. Kurang jelas</p>	
3.	<p>Bagaimana kesesuaian media BAOBLE terhadap karakter sasaran?</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> a. Sangat sesuai</p> <p>b. Sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. kurang sesuai</p>	
4.	<p>Bagaimana daya tarik media BAOBLE?</p>	

Komentar dan saran :

1. lebih menguatkan kerangka dan menghaluskan sekat.....

2. Berikan tampahan bola kapas.....

.....

.....

.....

Tanda Tangan



(Fara Rahmawaty, S.Pd)

<p>materi?</p> <p>a. Sangat menarik</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Menarik</p> <p>c. Cukup menarik</p> <p>d. Kurang menarik</p> <p>pertanyaan & pembahasan</p>	<p>2.</p> <p>Bagaimana kesesuaian materi dengan kurikulum?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sesuai</p> <p>c. Cukup sesuai</p> <p>d. Kurang sesuai</p> <p>sesuai dengan tujuan subjek sasaran dan kurikulum</p>	<p>3.</p> <p>Bagaimana kesesuaian materi dengan indikator?</p> <p>a. Sangat sesuai</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> sesuai</p> <p>c. cukup sesuai</p> <p>d. kurang sesuai</p>
--	---	---

Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Materi

Judul : Media BAOBLE (Basic Arithmetic Operation Table) untuk pembelajaran matematika.

Materi : - Perkalian bilangan dengan hasil akhir 25 dan bilangan awal pengali 1-5 dengan bilangan akhir pengali 1-5.

- Pembagian dengan jumlah bilangan awal 25 dan bilangan pembagi 1-5.

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi media BAOBLE pada materi perkalian dan pembagian.
2. Beri tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif.
3. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4.
4. Komentar ataupun saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada kolom yang disediakan.
5. Terima kasih atas waktu dan kerja sama anda.

No.	Pertanyaan	Saran
1.	Bagaimana kesesuaian media dengan	Metode penggunaan media BAOBLE sesuai dengan konsep perhitungan.

Komentar dan saran :

Peneliti sgt kreatif dlm menciptakan / membuat media ajar alat bantu belajar bagi guru dlm mengajarkan serta memberi pemahaman konsep operasi hitung Perkalian & Pembagian pada siswa.

Tanda Tangan



(Dini Mayasari, S.Pd)

Lampiran 3

Instrumen Evaluasi Formatif Untuk Ahli Media

Judul : Media BAOBLE (Basic Arithmetic Operation Table) untuk pembelajaran matematika.

Materi : - Perkalian bilangan dengan hasil akhir 25.
- Pembagian dengan jumlah bilangan awal 25.

Petunjuk :

1. Instrumen ini bertujuan untuk mengevaluasi media BAOBLE pada materi perkalian dan pembagian.
2. Beri tanda silang (x) pada jawaban a, b, c, atau d sesuai dengan pendapat penilaian secara objektif.
3. Penilaian menggunakan skala nilai 1-4.
4. Komentar ataupun saran mohon diberikan secara singkat dan jelas pada kolom yang disediakan.
5. Terima kasih atas waktu dan kerja sama anda.

No.	Pertanyaan	Saran
1.	Bagaimana kesesuaian media dengan	

LEMBAR PENGESAHAN
UJI AHLI MATERI DI SEKOLAH KHUSUS CANDRADIMUKA

Pengembangan media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) untuk menstimulasi keterampilan berhitung materi perkalian dan pembagian bagi peserta didik autis.

Media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) ini telah diperbaiki atau direvisi sesuai dengan masukan dan saran dari ahli materi.

Ahli Materi

Jakarta, 12 / 1 2016



(Fara Rahmawaty, S.Pd.)