

Pengembangan Media MOHSAR (Meja Operasi Hitung Dasar) Untuk Menstimulasi Keterampilan Berhitung Materi Perkalian dan Pembagian Bagi Peserta didik Autis Ringan

Bella Apriza Purwita

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran yang dapat mempermudah proses pembelajaran matematika bagi peserta didik autis khususnya pada materi perkalian dengan jumlah hasil akhir 25 dan pembagian dengan jumlah awal bagi 25. Tempat uji coba dalam penelitian ini yaitu kelas 7 SMP Sekolah khusus Asy Syifa dan kelas X SMA Sekolah khusus Candradimuka. Metode yang digunakan yaitu metode karya inovatif yang berlandaskan model Sugiyono, terdiri dari tujuh tahap yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desai, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk. Hasil uji coba tersebut diperoleh rata – rata keseluruhan 3,33 didapat dari nilai evaluasi Ahli media dengan nilai 3,2. Rata – rata keseluruhan Ahli materi di Sekolah Khusus Asy Syifa dengan nilai 3,38. Rata – rata keseluruhan Ahli materi di Sekolah Khusus Candradimuka dengan nilai 3,41. Media pembelajaran MOHSAR ini dievaluasi kepada peserta didik autis kelas 7 SMP yang berjumlah 4 peserta didik dan peserta didik autis kelas X SMA yang berjumlah 4 peserta didik. Hasil bahwa media pembelajaran MOHSAR ini dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran matematika, sehingga peserta didik autis mudah untuk mempelajarinya.

Kata Kunci :Media Pembelajaran, MOHSAR, Perkalian dan Pembagian, Autis

MOHSAR (Basic Arithmetic Operation Table) development to stimulate the numeracy skills of material multiplication and division for students with autism

Bella Apriza Purwita

ABSTRACT

This research aims to produce media that can facilitate the learning process of mathematics for students with autism, especially in the matter of multiplication by the number of final results 25 and the division with the initial amount to 25. The initial trials in the development of this research are 4 student with autism in 7th grade JHS at Asy Syifa special needs school and 4 student with autism in Xth grade at Candradimuka Special needs school. The method that used is research and development by Sugiyono models, which consists of seven stages, there are the potential and problems, data collection, product design, validation Desain, a revised design, product testing and revision of the product. The test result is obtained the average from subject expert and media experts with a value of 3.33. The score was got from Media expert 3.21, from subject experts in Asy Syifa Special Needs School with a value of 3.38. and subject experts in Candradimuka Special Schools with a value of 3.41. MOHSAR instructional media were evaluated for autism students 7th grade junior high, amounting to 4 students and autism students in class X SMA, amounting to 4 students. Media MOHSAR result that learning can be used for mathematics learning, so that students with autism is easy to learn.

Keywords: Learning Media, MOHSAR, Multiplication and Division, Autism.

