

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis masalah	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Ruang lingkup	7
D. Fokus pengembangan	8
E. Kegunaan hasil penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Media	
1. Pengertian media	10

2. Landasan teoretis pengembangan media.....	13
3. Jenis – jenis media	14
4. Pengertian media pembelajaran	16
5. Klasifikasi media	17
6. Kriteria pemilihan media	20
7. Media pembelajaran bagi peserta didik autis	21
B. Hakikat Matematika	
1. Pengertian matematika.....	22
2. Hakikat operasi hitung dasar	23
3. Tahapan perkembangan kemampuan matematika	26
4. Komponen matematika	27
5. Pembelajaran matematika untuk peserta didik autis ...	29
C. Hakikat Autis	
1. Pengertian autis	30
2. Karakteristik peserta didik autis	31
3. Jenis – jenis autis	33
4. Kemampuan menyerap informasi akademik peserta didik autis	34
5. Gaya belajar peserta didik autis	35
D. Kerangka berpikir	
1. Penelitian yang relevan	37

BAB III STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN KARYA INOVATIF

A. Strategi dan prosedur pengembangan karya inovatif	
1. Tujuan	38
2. Metode	38
3. Responden	38
4. Instrumen	40

B. Prosedur pengembangan karya inovatif	42
1. Potensi dan masalah	43
2. Pengumpulan data	44
3. Desain produk	45
4. Validasi desain.....	45
5. Perbaikan desain	46
6. Uji coba produk	46
7. Revisi produk	46
C. Teknik evaluasi	46
1. Expert review	46
2. Field test	47

BAB IV Hasil pengembangan Karya Inovatif

A. Nama Produk	49
B. Karakteristik produk	51
1. Spesifikasi produk	51
2. Kelebihan produk	53
3. Kelemahan produk	54
C. Prosedur pemanfaatan produk	55
D. Pengembangan hasil uji coba	57
1. Pengembangan media	57
2. Potensi dan masalah	58
3. Pengumpulan data	59
4. Desain produk	60
5. Validasi desain	61

6. Perbaikan desain	61
7. Uji coba produk	62
8. revisi produk	62
E. Hasil uji coba.....	63
1. Expert review	63
2. Field test	68
F. Revisi	76
1. revisi dari ahli media	76
2. Revisi dari ahli materi di sekolah khusus Asy Syifa	78
3. Revisi dari ahli materi di SKh. Candradimuka	79
4. Revisi dari uji coba	80
 BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : Tabel perkalian standar	25
2. Tabel 2 : Tabel pembagian standar	26
3. Tabel 3 : Kisi – kisi instrumen ahli	43
4. Tabel 4 : Hasil rekapitulasi uji coba ahli	62
5. Tabel 5 : Hasil pengamatan sasaran pengguna.....	68

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale..... 19
2. Gambar 2 : Ilustrasi perkalian metode penambahan berulang 38
3. Gambar 3 : Langkah – langkah penggunaan metode karya inovatif.. 42
4. Gambar 4 : Langkah – langkah penggunaan metode karya inovatif
yang dikerucutkan 43
5. Gambar 5 : Ilustrasi pembelajaran perkalian di Skh. Asy Syifa 44

