

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGGUNAAN  
METODE BERCERITA TERHADAP *ECOLITERACY*  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**  
(Penelitian Kepustakaan)



**MASYUNITA SIREGAR**  
**9909818015**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PENGGUNAAN  
METODE BERCERITA TERHADAP *ECOLITERACY*  
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**  
(Penelitian Kepustakaan)



**MASYUNITA SIREGAR**  
**9909818015**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

## Kemampuan Berpikir Kritis dan Penggunaan Metode Bercerita terhadap *Ecoliteracy* pada Anak Usia 5-6 Tahun

Masyunita Siregar  
[masyunita14@gmail.com](mailto:masyunita14@gmail.com)

### ABSTRAK

Permasalahan lingkungan yang disebabkan oleh tangan jahl manusia semakin banyak, khususnya permasalahan sampah. Pemahaman untuk menjaga keseimbangan lingkungan alam (*ecoliteracy*) perlu diberikan sejak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa salah satu cara pengenalan *ecoliteracy* pada anak usia dini adalah melalui metode bercerita. Studi literatur menunjukkan bahwa cerita adalah strategi yang dapat digunakan untuk mengenalkan *ecoliteracy* melalui alur cerita, pesan dan emosi dari cerita yang diceritakan kepada anak. Waktu yang paling tepat untuk mulai fokus menanamkan *ecoliteracy* adalah ketika anak berada pada kelas TK B atau rentang usia 5-6 tahun. Membangun kemampuan kritis anak usia dini dengan menekankan kesadaran diri dan rasa peduli dengan orang disekitarnya dan lingkungannya merupakan keterkaitan antara kemampuan berpikir kritis dengan *ecoliteracy*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bercerita adalah langkah awal dalam mengenalkan *ecoliteracy* pada anak usia 5-6 tahun dengan memperhatikan komponen kemampuan berpikir kritis anak.

**Kata Kunci:** *ecoliteracy*; metode bercerita; anak usia dini

## Critical Thinking Ability and Use of Storytelling Methods Against Ecoliteracy in Children Aged 5-6 Years

Masyunita Siregar  
[masyunita14@gmail.com](mailto:masyunita14@gmail.com)

### **ABSTRACT**

*Environmental problems caused by human ignorant hands are increasing, especially the problem of garbage. Understanding to maintain the balance of the natural environment (ecoliteracy) needs to be given from an early age. This study uses a qualitative approach with literature study techniques. The results showed that one way to introduce ecoliteracy in early childhood is through storytelling. Literature studies show that stories are a strategy that can be used to introduce ecoliteracy through storylines, moral messages and emotions from stories that are told to children. The best time to start focusing on instilling ecoliteracy is when the child is in Kindergarten B grade or the 5-6 year age range. Building critical abilities of early childhood by emphasizing self-awareness and a sense of care for the people around them and their environment is a link between critical thinking skills and ecoliteracy. Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the storytelling method is the first step in introducing ecoliteracy to children aged 5-6 years by paying attention to the components of children's critical thinking skills.*

**Keywords:** *ecoliteracy; method of storytelling; early childhood*

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I




Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd  
Tanggal : 27-08-2020

Pembimbing II



Dr. Agung Purwanto, M.Si  
Tanggal : 27-08-2020

Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>

  
.....  
(Tanda Tangan)

28-8-2020  
(Tanggal)

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi  
(Sekretaris)<sup>2</sup>

  
.....  
(Tanda Tangan)

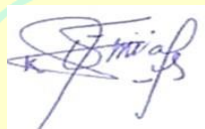
27-08-2020  
(Tanggal)

Nama : Masyunita Siregar  
Registrasi : 9909818015  
Tanggal Lulus :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



**Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd**  
Tanggal: 13-08-2020

Pembimbing II



**Dr. Agung Purwanto, M.Si**  
Tanggal: 13-08-2020

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi S2 PAUD  
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta


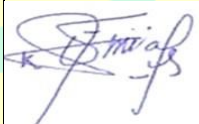





**Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi**  
Tanggal: 13-08-2020

Nama : Masyunita Siregar  
No. Registrasi : 9909818015  
Angkatan : 2018/2019

## BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Masyunita Siregar  
No. Registrasi : 9909818015  
Angkatan : 2018/2019  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Koordinator Program Studi S2 PAUD)		27-08-2020
2	Dr. R. Sri Martini Meilani, M.Pd (Pembimbing I)		27-08-2020
3	Dr. Agung Purwanto, M.Si (Pembimbing II)		27-08-2020
4	Dr. Yuliani Nurani, M.Pd (Penguji)		26/08/2020
5	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		27-08-2020

## SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Masyunita Siregar  
NIM : 9909818015  
Tempat/Tanggal Lahir : Pasar Ujungbatu, 14 Juni 1996  
Program : Magister  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kemampuan Berpikir Kritis dan Penggunaan Metode Bercerita Terhadap *Ecoliteracy* pada Anak Usia 5-6 Tahun” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Medan, Agustus 2020

Yang menyatakan,



Masyunita Siregar  
NIM 9909818015



### PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Masyunita Siregar

No Registrasi : 9909818015

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Siregar, Masyunita., Meilani, Sri Martini., Purwanto, Agung, Purwanto. (2020). *Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita*. Jurnal obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini pada Volume 5 Nomor 1 yang dipublikasikan pada tanggal 11 Agustus 2020.

Medan, Agustus 2020

Yang menyatakan,



Masyunita Siregar

NIM 9909818015



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Masyunita Siregar  
NIM : 9909818015  
Fakultas/Prodi : Pascasarjana/Pendidikan Anak Usia Dini  
Alamat email : masyunita14@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Kemampuan Berpikir Kritis dan Penggunaan Metode Bercerita terhadap *Ecoliteracy* pada Anak Usia 5-6 Tahun (Penelitian Kepustakaan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2020

Penulis



( Masyunita Siregar )

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Kemampuan Berpikir Kritis dan Penggunaan Metode Bercerita terhadap *Ecoliteracy* pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Shalawat beserta salam kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Anak Usia Dini. Penulis menyadari bahwa tanpa dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, tesis ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Sri Martini Meilanie, M.Pd dan Dr. Agung Purwanto M.Si. yang telah membimbing penulis dalam menyusun tesis ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. Nurjannah, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
8. Ibunda tercinta Hj. Tiamsu Hasibuan dan ayahanda tercinta Alm. Matnasir Siregar selaku orang tua penulis selalu memberikan dukungan moral dan material serta mendoakan kelancaran dalam proses penyelesaian tesis ini serta menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menggapai semua cita-cita hingga proses ini.

9. Abang penulis, Apt. Hotlan Efendi Siregar, S.Farm yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Seluruh anggota keluarga besar yang selalu mendukung penulis dalam setiap proses penyusunan tesis ini.
11. Seluruh teman-teman Magister PAUD angkatan 2018 yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Terkhusus teman seperjuangan penulis dari Medan Idzni Azhima dan Ade Karunia Rizky Manurung dan teman berjuang sampai proses tesis Febry Maghfirah anak Kalimantan yang awalnya pendiam. Semoga seluruh kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini akan mendapatkan balasan kebaikan yang berlimpah dari Allah SWT, dan semoga tesis ini memberikan manfaat kepada para pembaca semua, Aamiin Aamiin ya Rabbal Alaamiin.

Medan, Agustus 2020

Masyunita Siregar

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	ivii
<b>ABSTRACT</b> .....	ivv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.</b> .....	v
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.</b> .....	viii
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI.</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. <i>State of The Art</i> .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.</b> .....	10
A. Latar Belakang Teori.....	10
1. <i>Ecoliteracy</i> .....	10
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
3. Metode Bercerita.....	18
B. Kerangka Teoritis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.</b> .....	25
A. Jenis Penelitian .....	25
B. Sumber Data.....	25
C. Teknik Pengumpulan Data.....	25
D. Teknik Analisis Data.....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.</b> .....	28
A. Hasil Penelitian .....	28
B. Pembahasan.....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.</b> .....	79
A. Simpulan .....	79
B. Rekomendasi .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b>	<i>Literature Review 1</i> .....	28
<b>Tabel 4.2</b>	<i>Literature Review 2</i> .....	29
<b>Tabel 4.3</b>	<i>Literature Review 3</i> .....	30
<b>Tabel 4.4</b>	<i>Literature Review 4</i> .....	31
<b>Tabel 4.5</b>	<i>Literature Review 5</i> .....	33
<b>Tabel 4.6</b>	<i>Literature Review 6</i> .....	34
<b>Tabel 4.7</b>	<i>Literature Review 7</i> .....	35
<b>Tabel 4.8</b>	<i>Literature Review 8</i> .....	36
<b>Tabel 4.9</b>	<i>Literature Review 9</i> .....	37
<b>Tabel 4.10</b>	<i>Literature Review 10</i> .....	38
<b>Tabel 4.11</b>	<i>Literature Review 11</i> .....	39
<b>Tabel 4.12</b>	<i>Literature Review 12</i> .....	40
<b>Tabel 4.13</b>	<i>Literature Review 13</i> .....	41
<b>Tabel 4.14</b>	<i>Literature Review 14</i> .....	42
<b>Tabel 4.15</b>	<i>Literature Review 15</i> .....	44
<b>Tabel 4.16</b>	<i>Literature Review 16</i> .....	45
<b>Tabel 4.17</b>	<i>Literature Review 17</i> .....	46
<b>Tabel 4.18</b>	<i>Literature Review 18</i> .....	47
<b>Tabel 4.19</b>	<i>Literature Review 19</i> .....	48
<b>Tabel 4.20</b>	<i>Literature Review 20</i> .....	49
<b>Tabel 4.21</b>	<i>Literature Review 21</i> .....	50
<b>Tabel 4.22</b>	<i>Literature Review 22</i> .....	51
<b>Tabel 4.23</b>	<i>Literature Review 23</i> .....	52
<b>Tabel 4.24</b>	<i>Literature Review 24</i> .....	53
<b>Tabel 4.25</b>	<i>Literature Review 25</i> .....	54
<b>Tabel 4.26</b>	<i>Literature Review 26</i> .....	56
<b>Tabel 4.27</b>	<i>Literature Review 27</i> .....	56
<b>Tabel 4.28</b>	<i>Literature Review 28</i> .....	60
<b>Tabel 4.29</b>	<i>Literature Review 29</i> .....	61
<b>Tabel 4.30</b>	<i>Literature Review 30</i> .....	61

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 2.1** Bagan kerangka teoritis..... 24  
**Gambar 3.1** Bagan langkah-langkah penelitian kepustakaan..... 27

