

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lenda Octafina Rori
No.Reg : 2215096242
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
JudulSkripsi : **The Relevance of Reading Materials to
the Needs of Accounting Students in SMK
Bekasi**

Telah berhasil di pertahankan di hadapan Dewan Penguji dan di terima sebagai persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta

DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Ketua Penguji

Dr.Hanny I. Wardono, M.A.
NIP. 195511161981032001

Dr. Ifan Iskandar, M. Hum.
NIP. 197205141999031003

Penguji Materi I

Penguji Metodologi II

Dra. Lina Yudianti
NIP. 196008211987032001

Dr. Ratna Dewanti, M.Pd.
NIP. 196211071988032001

Jakarta, 2015
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Aceng Rahmat, M.Pd.
NIP. 195712141990031001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lenda Octafina Rori
No.Reg : 2215096242
Program Studi : S-1 Pendidikan Bahasa Inggris
Jurusan : Bahasa dan Sastra Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi/Laporan Hasil : **The Relevance of Reading Materials to
the Needs of Accounting Students in
SMK Bekasi**

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Januari 2015

Lenda Octafina Rori

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lenda Octafina Rori
No.Reg : 2215096242
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Karya : Skripsi
Judul : **The Relevance of Reading Materials to the Needs of Accounting Students in SMK Bekasi**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Royalti Bebas Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2015
Yang Menyatakan

Lenda Octafina Rori
2215096242

ABSTRAK

LEND A OCTAFINA RORI. 2014. *Kaitan Materi Membaca dengan Kebutuhan Siswa Akuntansi di SMK Bekasi*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris., Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterkaitan antara materi membaca dengan kebutuhan siswa jurusan Akuntansi kelas sebelas di SMK Bekasi. Penelitian ini mulai dilakukan pada November 2013 hingga April 2014. Penelitian ini menggunakan metode survey di jurusan Akuntansi. Penelitian ini melibatkan siswa Akuntansi dan guru Bahasa Inggris dari tujuh SMK di Bekasi. Penelitian ini menggunakan kuesioner dan wawancara dalam menganalisis kebutuhan siswa dan materi pembelajaran yang diberikan. Kuesioner didistribusikan kepada 226 siswa dan tujuh guru Bahasa Inggris, sedangkan wawancara melibatkan tujuh siswa dan guru dari masing-masing sekolah. Di samping itu, evaluasi bahan ajar juga digunakan untuk menganalisa keterkaitan materi pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Dari hasil penelitian, penulis menemukan bahwa sebagian besar siswa Akuntansi membutuhkan materi membaca yang akan mereka temui di dunia kerja. Hasil penelitian juga menunjukkan 82% siswa Akuntansi membutuhkan surat bisnis sebagai kebutuhan mereka dalam menghadapi dunia kerja. Hasil evaluasi bahan ajar buku teks yang berjudul *Module A New Approach to learn English XI Elementary Level* menunjukkan buku teks yang digunakan di SMK tidak dapat memenuhi kebutuhan membaca siswa dan materi yang diberikan belum berfokus pada materi khusus membaca siswa Akuntansi. Buku ini masih membutuhkan penyesuaian di topik pembelajaran dan istilah-istilah khusus yang terkait dengan Akuntansi.

Kata kunci: Bahan ajar bahasa Inggris; SMK; Sekolah Kejuruan; Akuntansi; Analisis kebutuhan; Evaluasi materi.

ABSTRACT

Lenda Octafina Rori. 2014. *The Relevance of Reading Materials to the Needs of Accounting Students in SMK Bekasi.* Thesis of English Departement, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta.

The study was aimed to analyze the relevance of reading materials to the needs of Accounting students grade eleven in SMK Bekasi. This study was started in November 2013 until April 2014. This research used survey method which was conducted in Accounting major. This research involved Accounting students and English teacher of seven vocational schools in Bekasi. This research used questionnaires and interview in analyzing students' needs and materials given. The questionnaires were distributed to 226 students and seven English teachers, while the interview was involved 7 students and teachers of each school. Besides that, material evaluation also was used to analyze the relevance of learning materials to the students' needs. From the result of the study, the writer found that almost Accounting students need reading materials that they would encounter in workplace. The result also shows that 82% Accounting students need business mail as their need to face workplace. The result of materials evaluation from textbook entitled *Module A New Approach to learn English XI Elementary Level* shows that the textbook which used in SMK cannot fulfill students' reading needs and the materials which given have not been focused in specific materials related to Accounting students yet. This textbook still needs adaptations on the topic and specific terms relate to Accounting.

Keywords: English learning materials; SMK; Vocational School; Accounting; Material Evaluation

ACKNOWLEDGEMENT

Praise Lord, in the name of Jesus Christ, I can't thank Him enough for giving me the blessings, guidance, patience, ability and wise to finish this *skripsi*. I also would like to express my great gratitude and appreciation to the following people:

1. Dr. Hanny I. Wardono, M.A as my *skripsi* advisor for her advices and patience in guiding, correcting, and supervising me to finish this thesis.
2. The Head of English Department, Dr. Darmahusni, M.A for her contributions and attention.
3. Ati Sumiati, M.Hum as academic advisor for the help, guidance and advice, and All the lectures of English Department who have given great contributions of knowledge that can improve my intellectually during these academic years.
4. Head of English Education Major. Dr. Sudarya Permana, M.Hum for his contribution, advice and attention.
5. My beloved and wonderful mother, thank you for the great support, never-ending prayers, patience and the endless love you have always been sharing with me. Thank you for being such a greatest single parent in this world. You are the only one who I always want to see to smile.
6. My grandmother, sister, and all my lovely big family for their support, caring and prayers. Thanks for always loving me and being my source of happiness.
7. My amazing friends, Dwi, Dien, Tiara, Shinta, Hotma and Petty. I thank all of you for a lot of love, support, help, laugh, the shoulders to I cried on, and for all the togetherness you all shared with me.
8. My friends in church, especially *GP Sektor IV* and *PGP GPIB Anugerah Bekasi*. Thank you for always supporting and praying me to finish this *skripsi*.
9. 09 DIK A MDR and all English Department students for the unforgettable moments we had.
10. The last but not least, I also would like to express my gratitude for those who cannot be mentioned one by one. My bunch of thanks go to you all.

Januari, 2015

L O R

TABLE OF CONTENT

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
TABLE OF CONTENT	viii

CHAPTER I: INTRODUCTION

1.1. Background of the Study	1
1.2. Research Questions	5
1.3. Purpose of the study	5
1.4. Scope of the Study	5
1.5. Significance of the study	6

CHAPTER II: LITERATURE REVIEW

2.1. English for Accounting	7
2.2. English for Specific Purpose	9
2.3. English Curriculum	11
2.4. Need Analysis	13

2.5. Reading Material.....	14
2.6. Materials Evaluation	16
2.7. The Relevance.....	18
2.8. Conceptual Framework.....	18

CHAPTER III: METHODOLOGY

3.1. Design of the Study.....	20
3.2. Time and Place of Study	21
3.3. Data and Data Source.....	21
3.4. Data Collection Procedure	22
3.4.1. Questionnaire	22
3.4.2. Interview	23
3.4.3. Materials Evaluation Checklist	24
3.5. Pilot of the Study.....	25
3.6. Data Analysis Techniques.....	25

CHAPTER IV: FINDINGS AND DISCUSSION

4.1. Data Descriptions.....	27
4.2. Findings of the Study	28
4.2.1. Needs Analysis.....	37
4.2.2. Materials Given.....	38
4.2.3. Classroom Activities	41
4.3. Material Analysis	44

4.3.1. Audience and Aims	45
4.3.2. Content	45
4.3.3. Methodology	48
4.3.4. Other Criteria	49
4.4. Discussion	49

CHAPTER V: CONCLUSION AND RECOMMENDATION

5.1. Conclusion.....	53
5.2. Recommendation.....	54

REFERENCES	55
-------------------------	-----------

APPENDICES	58
-------------------------	-----------

LIST OF CHARTS

- Chart 1. The Purpose of Learning English
- Chart 2. The Materials Resources
- Chart 3. Students' Purposes in Learning Reading
- Chart 4. Teachers' Purposes in Teaching Reading
- Chart 5. Assessment of Reading
- Chart 6. Reading Materials Needed by Accounting Students
- Chart 7. Reading Materials Given by Teachers
- Chart 8. Students' Result of Classroom Activities
- Chart 9. Teachers' Result of Classroom Activities