

**GAMBARAN *PERSONAL GROWTH INITIATIVE*  
PADA REMAJA YANG PERNAH MENGALAMI KEHAMILAN  
PRANIKAH**



**Disusun Oleh:**

**Brigita Mutia Monik**

**1125160210**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Gambaran *Personal Growth Initiative* pada yang pernah Mengalami Kehamilan  
Pranikah

Nama Mahasiswa : Brigita Mutia Monik  
NIM : 1125160210  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 30 Juli 2020

Pembimbing I






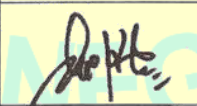

Irma Rosalinda, M.Si  
NIP.197101282005012001

Pembimbing II



Ernita Zakiah, M.Psi  
NIDN. 8891680018

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Prof. Dr. Burhanuddi Tola (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dwi Kencana Wulan, M. Psi (Dosen penguji I)****		21 Agustus 2020
Dr. R. A. Fadhallah, M.Si (Dosen penguji II)		21 Agustus 2020

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama Mahasiswa : Brigita Mutia Monik  
NIM : 1125160210  
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Gambaran *Personal Growth Initiative* pada Remaja yang pernah Mengalami Kehamilan Pranikah” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2020 sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan serta tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2020

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI  
TEMPEL  
D17F1AHF617601547  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
(Brigita Mutia Monik)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Brigita Mutia Monik  
NIM : 1125160210  
Fakultas/Prodi : Psikologi  
Alamat email : brigita.mutia@yahoo.co.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Gambaran Personal Growth Initiative pada Remaja yang pernah Mengalami  
Kehamilan Pranikah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 03 September 2020

Penulis

( Brigita Mutia Monik )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Terasa sulit ketika aku merasa harus melakukan sesuatu. Tetapi, menjadi mudah ketika aku menginginkannya”*

*-Annie Gottlier-*

**Skripsi ini dipersembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang selama perkuliahan, kedua orang tua saya, kakak dan adik saya atas do'anya yang tidak pernah putus untuk saya,**

**Untuk orang-orang yang telah mendukung saya dan selalu menyebut saya dalam do'a nya,**

*“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS 94: 6-7)*

**BRIGITA MUTIA MONIK**

**GAMBARAN PERSONAL GROWTH INITIATIVE PADA REMAJA YANG  
PERNAH MENGALAMI KEHAMILAN PRANIKAH**

**Skripsi**

**Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi**

**Universitas Negeri Jakarta**

**2020**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dan faktor-faktor *Personal Growth Initiative* pada remaja yang pernah mengalami kehamilan pranikah. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari 3 orang remaja pada umur 15-22 tahun yang sedang mengandung atau sudah melahirkan dengan batasan usia anak 2 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus. Metode wawancara yang dilakukan adalah wawancara semi terstruktur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang telah hamil pranikah dapat mencapai keempat aspek inisiatif pertumbuhan pribadi, yaitu keteraturan, kesiapan untuk berubah, perilaku yang disengaja, dan menggunakan sumber daya. Berdasarkan hasil penelitian, terjadinya keempat aspek PGI tersebut didukung oleh faktor dukungan lingkungan dan keluarga, juga dari anaknya. Hal ini menunjukkan bahwa seorang remaja hamil pranikah ternyata memiliki inisiatif untuk perubahan pada dirinya.

**Kata Kunci:** inisiatif pertumbuhan pribadi, remaja hamil pranikah



**BRIGITA MUTIA MONIK**

**THE DESCRIPTIVE OF PERSONAL GROWTH INITIATIVES IN  
ADOLESCENTS WHO EXPERIENCED PRE-MARITAL PREGNANT**

**Final Project**

**Jakarta: Psychology Major, Faculty of Education Psychology State University of**

**Jakarta**

**2020**

**ABSTRACT**

This research aims to determine the description and factors of the *Personal Growth Initiative* in adolescents who experienced pre-marital pregnant. The subjects in this research consisted of 3 adolescents around the age of 15-22 years who were pregnant or had given birth of 2 years old child. The method which used in this research is qualitative method with case study as the approach. The interview method used was a semi-structured interview. The results showed that adolescents who had become pregnant before marriage could reach all four aspects of *Personal Growth Initiatives*, namely planfulness, readiness to change, intentional behavior, and using resources. Based on the research results, the occurrence of the four aspects of the PGI is supported by environmental and family support factors, as well as from their child. This shows that pre-marital pregnant adolescents have an initiative for change in themselves.

**Key Words:** *Personal Growth Initiative, Pre-marital Pregnant Adolescents*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala izin dan rahmat-Nya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi dengan baik. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si., selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D., selaku Wakil Dekan II Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama yang telah sepenuh hati membimbing anak-anaknya dalam proses pengerjaan skripsi dari mulai pencarian judul hingga sidang, dan selalu membangkitkan semangat anak-anak bimbingannya. Kesabaran dan ketulusan hati ibu yang membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.



7. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukkan beliau dan tetap totalitas dalam membimbing kami anak bimbingannya.
8. Seluruh staff administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta, Bapak Haerudin, Ibu Ifa, Ibu Dety, Bapak Yudi, Bang Adul, Mbak Shanti, serta staff dan karyawan yang lainnya yang telah membantu penulis dalam hal administrasi selama perkuliahan, beasiswa, hingga penyusunan skripsi ini.
9. Mba SND, Mba DSA, dan Mbak HA beserta keluarga dan kerabat yang telah bersedia untuk berbagi kisah hidup beserta harapannya.
10. Mama Eti Suryati dan Papa Edi Royadi, yang telah membesarkan, mendidik, dan menyayangi saya dan menjadi alasan utama dan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk doa, semangat, dan dukungan baik moral maupun materiil yang telah dilimpahkan kepada saya.
11. Fries Dhita Assyifa, Adhitia Feruez Zein, Zikri Zavick Adami, dan Salsabila selaku kakak beserta adik saya yang telah mengajarkan saya untuk bersikap lebih baik dalam menghadapi tantangan. Terima kasih atas rasa cinta dan perhatian kalian yang mungkin tidak kalian tunjukkan secara nyata namun saya masih bisa merasakan perasaan tersebut.
12. Teman hidup saya, M Barki Ilham, yang selalu mendengar keluh kesah saya, menenangkan hati saya, dan memberi semangat tanpa henti. Terima kasih sudah selalu ada untuk saya dan membelikan makanan kesukaan saya demi menjaga *mood* saya tetap stabil untuk mengerjakan skripsi ini.

13. Mentor skripsi, Ka Rara, terima kasih atas bimbingannya dan arahnya sehingga skripsi saya tersusun sebagai mestinya. Tanpa bantuan kakak, mungkin tidak akan maksimal.
14. Ka Venska, teman berbagi pengalaman selama skripsi. Terima kasih atas *positive vibes* yang telah kakak berikan kepada saya sehingga saya kembali bangkit dan percaya diri lagi.
15. Teman sepayung skripsi, Nabila Salsabil, Muthiara Musliha, Ninami Mayuka, M Fakhri, Nur Khalis, dan Ka Daninda, yang telah menjadi teman untuk berdiskusi selama mengerjakan skripsi, tempat selalu rusuh di *room chat* karena terlalu sering bertanya-tanya, tempat memberi saran atas segala kekurangan satu sama lain. *We finally did it!*
16. Teman pertama masa kuliah dan *roommate* diawal semester yang paling mengerti saya luar dan dalam, Fithri Ardhita, yang telah menjadi teman saya bercerita hingga menangis tersedu-sedu. Terima kasih telah menjadi pendengar yang sangat baik, tempat saling bertukar pendapat, menjadi motivator untuk mengerjakan tugas-tugas kuliah tepat waktu, mau mengajarkan materi-materi kuliah yang tidak begitu saya pahami. Kita bisa selesaikan tujuan kita!
17. Teman satu perjuangan, Arini Kinanti Shadrina, yang sudah menjadi tempat berbagi, tempat mengeluh, saling menguatkan dan saling membantu selama masa pengerjaan skripsi ini.
18. Intan Salwa dan Chandra Putri, yang telah menjadi teman saya selama perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi teman begadang untuk mengerjakan tugas-tugas perkuliahan. Walaupun ditengah pandemi, kalian

selalu menanyakan kabar saya, mengirimkan paket-paket hadiah yang membuat saya bersemangat lagi mengerjakan skripsi. Kita memang jauh, tapi raga kita selalu dekat!

19. Teman-teman Kelas B dan Angkatan 2016, atas semua kenangan serta bantuannya selama masa perkuliahan, dari awal MPA hingga penyusunan skripsi.

20. Kakak, Abang, dan Adik-adik Psikologi UNJ, yang telah berkontribusi dalam mewarnai kehidupan perkuliahan saya, yang telah saling berbagi pengalaman dan memberikan bantuan, dukungan dan semangatnya dari awal masa kuliah hingga akhir penyusunan skripsi.

21. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dalam proses penyempurnaan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain, ilmu pengetahuan, khususnya psikologi, serta masyarakat umum.

Jakarta, 24 Juli 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....</b>	<b>Error!</b>
Bookmark not defined.	
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 <i>Personal Growth Initiative</i> .....	10
2.1.1 Definisi <i>Personal Growth Initiative</i> .....	10
2.1.2 Dinamika <i>Personal Growth Initiative</i> .....	11
2.1.3 Dimensi <i>Personal Growth Initiative</i> .....	11
2.1.4 Aspek-aspek <i>Personal Growth Initiative</i> .....	12
2.1.5 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Personal Growth Initiative</i> .....	13
2.2 Remaja.....	15
2.2.1 Pengertian Remaja .....	15
2.2.2 Pembatasan Usia Remaja.....	16
2.2.3 Karakteristik Masa Remaja.....	16

2.2.4	Tugas Perkembangan Masa Remaja .....	18
2.3	Kehamilan Pranikah .....	19
2.3.1	Pengertian Kehamilan Pranikah.....	19
2.3.2	Faktor-faktor yang Menyebabkan Remaja Hamil Pranikah .....	20
2.3.3	Dampak Kehamilan Pranikah .....	20
2.4	Penelitian Relevan .....	22
2.5	Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
3.1	Subjek Penelitian .....	27
3.1.1	Kriteria Subjek Penelitian.....	27
3.1.2	Jumlah Subjek.....	27
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.3	Pendekatan Metode Penelitian Kualitatif yang digunakan.....	30
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	30
3.4.1	Wawancara.....	30
3.4.2	Observasi .....	31
3.4.3	Dokumentasi .....	32
3.5	Prosedur Pengumpulan Data .....	32
3.5.1	Tahap Persiapan .....	32
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	33
3.6	Prosedur Analisis Data .....	34
3.6.1	Organisasi Data.....	34
3.6.2	Koding dan Analisis.....	35
3.6.3	Pengujian terhadap Dugaan .....	35
3.6.4	Interpretasi .....	36
3.7	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>38</b>
4.1	Deskripsi Subjek.....	38
4.1.1	Gambaran umum subjek I (SND) .....	38
4.1.2	Gambaran umum observasi subjek I (SND).....	40
4.1.3	Gambaran umum <i>significant others</i> subjek 1 (S) .....	42
4.1.4	Gambaran umum subjek II (DSA).....	43
4.1.5	Gambaran umum observasi subjek II (DSA).....	44

4.1.6	Gambaran umum <i>significant others</i> subjek II (N).....	46
4.1.7	Gambaran umum subjek III (HA).....	47
4.1.8	Gambaran umum observasi subjek III (HA).....	48
4.1.9	Gambaran umum <i>significant others</i> subjek III (FA) .....	49
4.2	Temuan Penelitian.....	51
4.2.1	Temuan penelitian subjek I (SND).....	51
4.2.2	Temuan penelitian <i>significant others</i> subjek I (SND) .....	62
4.2.3	Temuan Penelitian Subjek II (DSA).....	64
4.2.4	Temuan penelitian <i>significant others</i> subjek II (DSA).....	75
4.2.5	Temuan Penelitian Subjek III (HA).....	79
4.2.6	Temuan penelitian <i>significant others</i> subjek III (HA).....	89
4.3	Dinamika Psikologis.....	92
4.3.1	Subjek I (SND).....	92
4.3.2	Subjek II (DSA).....	93
4.3.3	Subjek III (HA).....	94
4.4	Pembahasan.....	95
4.4.1	Gambaran umum <i>Personal Growth Initiative</i> .....	95
4.4.2	Aspek-aspek <i>Personal Growth Initiative</i> .....	96
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>		<b>100</b>
5.1	Kesimpulan.....	100
5.2	Implikasi.....	101
5.3	Saran.....	102
5.3.1	Bagi Subjek Penelitian.....	102
5.3.2	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	102
5.3.3	Keluarga.....	102
5.3.4	Sekolah dan Lembaga Terkait.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>113</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian Subjek Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian <i>Significant Others</i> .....	28
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Gambaran Umum <i>Significant Others</i> .....	48
Tabel 5.1 Kesimpulan Gambaran <i>Personal Growth Initiative</i> .....	96



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berpikir.....25



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1:</b> Pedoman Wawancara .....	107
<b>Lampiran 2:</b> <i>Informed Consent</i> .....	112
<b>Lampiran 3:</b> Data Observasi.....	118
<b>Lampiran 4:</b> Verbatim.....	128

