

**PENGARUH MEDIA INSTAGRAM @JKTINFO TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS BERITA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 216 JAKARTA**



Fauziah Ash Shifa

2115161218

**Skripsi yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fauziah Ash Shifa
No. Registrasi : 2115161218
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengaruh Media Instagram @jktinfo terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Materi



Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Pembimbing Metodologi



N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil.(Ling.)
NIP 197503292001122001

Penguji Ahli Materi



Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si.
NIP 196005011986101001

Penguji Metodologi



Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum.
NIP 198706122014042001

Ketua Penguji



Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Jakarta, Agustus 2020
Dekas Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP-196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziyah Ash Shifa

No. Reg. : 2115161218

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : Pengaruh Media Instagram @jktinfo terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020



Fauziyah Ash Shifa
No. Reg. 2115161218



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fauziah Ash Shifa
NIM : 2115161218
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : fauziyahashifa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Media Instagram @jktinfo terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

(Fauziah Ash Shifa)

ABSTRAK

Fauziyah Ash Shifa, 2020. *Pengaruh Media Instagram @jktinfo terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media Instagram @jktinfo terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis *Pre-experimental design, One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 216 Jakarta dengan sampel penelitian kelas VIII-8 yang berjumlah 36 siswa. Rata-rata nilai pretes sebesar 68,95 dan rata-rata nilai pascates yang sebesar 84,44. Berdasarkan uji hipotesis dengan uji-t, menunjukkan data pretes dan pascates pada kelas eksperimen memiliki t_{hitung} sebesar 10,00 dan t_{tabel} sebesar 2,030. Dengan demikian, terdapat pengaruh media Instagram @jktinfo terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta. Adanya pengaruh tersebut terlihat pada kenaikan nilai per aspeknya, seperti aspek struktur, kaidah kebahasaan, dan aspek menulis. Aspek yang mengalami kenaikan signifikan adalah aspek kaidah kebahasaan, khususnya aspek kalimat langsung dan tidak langsung. Hal ini dipengaruhi dari media Instagram @jktinfo yang memuat informasi peristiwa di Jakarta dan sekitarnya sehingga dapat menunjang siswa dalam menulis teks berita. Media Instagram @jktinfo ini dapat diimplikasikan dengan materi teks lain, seperti teks eksposisi.

Kata Kunci: *Media Sosial Instagram @jktinfo, keterampilan menulis, teks berita, dan eksperimen.*

ABSTRACT

Fauziyah Ash Shifa, 2020. *The Effect of @jktinfo Instagram Media on The Writing Skills News Texts for 8th Graders of 216 Junior High School Jakarta*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta.

This research aims to know the effect of @jktinfo Instagram media on the writing skills news texts for 8th graders of 216 Junior High School Jakarta. This study used an experimental method with the type of Pre-experimental design, One-Group Pretest-Posttest Design. The population of this research was all students of class VIII in 216 Junior High School Jakarta with the research sample of class VIII-8, which amounted to 36 students. The average pre-test score was 68.95 and the average post-test score was 84.44. Based on the hypothesis test with the t-test, it shows that the pre-test and post-test data in the experimental class have a t-count of 10.00 and a t-table of 2.030. Thus, there is the effect of the @jktinfo Instagram media on the writing skills news texts for 8th graders of 216 Junior High School Jakarta. This effect can be seen in the increase in value per aspect, such as aspects of structure, language principles, and aspects of writing. Aspects that have increased significantly are aspects of language principles, especially aspects of direct and indirect speech. This is effect of the @jktinfo Instagram media which contains information on events in and around Jakarta that could help students write the news text. @jktinfo Instagram media can be implied to other text materials, such as the exposition text.

Keywords: @jktinfo Instagram media, writing skills, news texts, dan experimental.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Instagram @jktinfo terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 216 Jakarta” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak maka penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dosen pembimbing ahli materi, Ibu Reni Nur Eriyani, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kebahagiaan serta kesehatan yang baik.
2. Dosen pembimbing ahli metodologi sekaligus Penasihat Akademik, Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling), yang telah sabar serta bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini. Semoga Ibu dan keluarga selalu diberikan kebahagiaan serta kesehatan yang baik.
3. Dosen penguji ahli materi, Bapak Drs. Sam Mukhtar Chaniago, M.Si., yang telah menguji dan memberikan saran yang membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.

4. Dosen penguji ahli metodologi, Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum., yang telah menguji dan memberikan saran yang membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus validator instrumen, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang telah mengingatkan, memberikan semangat, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini agar selesai dengan tepat waktu.
6. Validator instrumen, Bapak Edi Puryanto, M.Pd., yang telah memberikan semangat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
8. Para Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yaitu Babeh Ratno, Mba Ida, Mas Roni, dan Mas Indra yang telah membantu dalam urusan administrasi perkuliahan dan juga selalu memberikan semangat dalam bentuk canda tawa selama masa perkuliahan.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 216 Jakarta, Bapak Drs. Suherman, M.Pd., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi di SMP Negeri 216 Jakarta.
10. Ayah dan Ibu yang tiada hentinya selalu mendoakan, memberikan semangat, dan mendukung penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa juga, Hani sebagai adik yang telah memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Sahabat seperjuangan dari awal masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi, yaitu Citra, Dara, Dwivi, Friska, Khotimah, dan Tasyia. Terima kasih atas canda tawa hingga isak tangisnya yang akan menjadi kenangan manis. Tak lupa juga sahabat seperbimbingan, Hervia, yang selalu memberikan semangat dan berbagi berbagai hal dalam perkuliahan.
12. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2016, khususnya PB 1, yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir-akhir masa perkuliahan dan juga selalu membagikan pengetahuan serta pengalaman dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas canda dan tawanya. Semoga semuanya dilancarkan dan dipermudah.
13. Para siswa kelas VIII-8 SMP Negeri 216 Jakarta yang telah kooperatif membantu penulis dalam memperoleh data dengan baik untuk skripsi ini.
14. Orang-orang yang secara langsung ataupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis Teks Berita	11
2.1.2 Media Instagram @jktinfo	25
2.2 Penelitian yang Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	35

2.4 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Tujuan Penelitian	37
3.2 Lingkup Penelitian	37
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
3.4 Variabel	37
3.5 Metode dan Desain.....	37
3.6 Populasi dan Sampel	38
3.7 Definisi Konseptual.....	39
3.8 Definisi Operasional.....	40
3.9 Prosedur Penelitian.....	40
3.10 Instrumen Penelitian.....	47
3.11 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Menulis Teks Berita.....	48
3.12 Kriteria Penilaian	48
3.13 Teknik Pengumpulan Data	55
3.14 Teknik Analisa Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	59
4.1 Deskripsi Data.....	59
4.1.1 Deskripsi Data Prates.....	59
4.1.2 Deskripsi Data Pascates	61
4.1.3 Deskripsi Perbandingan Data Prates dan Pascates	63
4.2 Uji Persyaratan Analisis	64
4.2.1 Uji Normalitas.....	64

4.2.2 Uji Homogenitas	65
4.2.3 Uji Hipotesis	66
4.3 Pembahasan Hasil Analisis	67
4.3.1 Struktur Teks Berita	72
4.3.2 Kaidah Kebahasaan Teks Berita	84
4.3.3 Aspek Keterampilan Menulis	91
4.4 Interpretasi Data	97
4.5 Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Implikasi	103
5.3 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan dan Proses Pelaksanaan di Kelas Eksperimen	42
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Menulis Teks Berita	48
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita	49
Tabel 3.4 Analisis Statistik Deskriptif	56
Tabel 3.5 Distribusi Data	57
Tabel 3.6 Uji Normalitas	57
Tabel 3.7 Uji Homogenitas	58
Tabel 3.8 Uji Hipotesis	58
Tabel 4.1 Analisis Statistik Deskriptif Prates	60
Tabel 4.2 Distribusi Data Prates	60
Tabel 4.3 Analisis Statistik Deskriptif Pascates	62
Tabel 4.4 Distribusi Data Pascates	62
Tabel 4.5 Analisis Statistik Deskriptif Perbandingan Prates dan Pascates	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	66
Tabel 4.9 Persentase Aspek Judul Prates dan Pascates	72
Tabel 4.10 Persentase Aspek Kepala Berita Prates dan Pascates	75
Tabel 4.11 Persentase Aspek Tubuh Berita Prates dan Pascates	78
Tabel 4.12 Persentase Aspek Ekor Prates dan Pascates	81
Tabel 4.13 Persentase Aspek Kalimat Langsung dan Tidak Langsung	84
Tabel 4.14 Persentase Aspek Konjungsi Temporal Prates dan Pascates	88
Tabel 4.15 Persentase Aspek Pilihan Kata (Diksi) Prates dan Pascates	91
Tabel 4.16 Persentase Aspek Ejaan Prates dan Pascates	95

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram Data Prates	61
Grafik 4.2 Histogram Data Pascates	63
Grafik 4.3 Perbedaan Tiap Aspek Data Prates dan Pascates.....	71
Grafik 4.4 Perbandingan Persentase Aspek Judul Prates dan Pascates	73
Grafik 4.5 Perbandingan Persentase Aspek Kepala Berita	76
Prates dan Pascates	
Grafik 4.6 Perbandingan Persentase Aspek Tubuh Berita	79
Prates dan Pascates	
Grafik 4.7 Perbandingan Persentase Aspek Ekor Prates dan Pascates	82
Grafik 4.8 Perbandingan Persentase Aspek Kalimat Langsung	85
dan Tidak Langsung Prates serta Pascates	
Grafik 4.9 Perbandingan Persentase Aspek Konjungsi Temporal	89
Prates dan Pascates	
Grafik 4.10 Perbandingan Persentase Aspek Pilihan Kata	92
Prates dan Pascates	
Grafik 4.11 Perbandingan Persentase Aspek Ejaan Prates dan Pascates	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pola Segitiga Terbalik.....	15
Gambar 2.2 Pola Segitiga Terbalik.....	16
Gambar 3.1 Desain Penelitian	38
Gambar 4.1 Perubahan Nilai Terendah Prates Siswa	68
Gambar 4.2 Perubahan Nilai Terendah Pascates Siswa.....	68
Gambar 4.3 Perubahan Nilai Tertinggi Prates Siswa	69
Gambar 4.4 Perubahan Nilai Tertinggi Pascates Siswa.....	70
Gambar 4.5 Sampel Prates Aspek Judul	74
Gambar 4.6 Sampel Pascates Aspek Judul	74
Gambar 4.7 Sampel Prates Aspek Kepala Berita	77
Gambar 4.8 Sampel Pascates Aspek Kepala Berita	77
Gambar 4.9 Sampel Prates Aspek Tubuh Berita	80
Gambar 4.10 Sampel Pascates Aspek Tubuh Berita	80
Gambar 4.11 Sampel Prates Aspek Ekor	83
Gambar 4.12 Sampel Pascates Aspek Ekor	83
Gambar 4.13 Sampel Prates Aspek Kalimat Langsung dan Tidak Langsung .	86
Gambar 4.14 Sampel Pascates Aspek Kalimat Langsung dan Tidak Langsung	87
Gambar 4.15 Sampel Prates Aspek Konjungsi Temporal	90
Gambar 4.16 Sampel Pascates Aspek Konjungsi Temporal	90
Gambar 4.17 Sampel Prates Aspek Pilihan Kata (Diksi).....	93
Gambar 4.18 Sampel Pascates Aspek Pilihan Kata (Diksi).....	94
Gambar 4.19 Sampel Prates Aspek Ejaan	96
Gambar 4.20 Sampel Pascates Aspek Ejaan	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP PJJ Penelitian Eksperimen (Teks Berita)	108
Lampiran 2 RPP Implikasi (Teks Eksposisi)	136
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	159
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian Skripsi	160
di SMP Negeri 216 Jakarta	
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Instrumen	161
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen	163
Lampiran 7 Nilai Prates	165
Lampiran 8 Nilai Pascates	167
Lampiran 9 Analisis Statistik Deskriptif Prates dan Pascates	169
Lampiran 10 Uji Normalitas (Liliefors) Prates	170
Lampiran 11 Uji Normalitas (Liliefors) Pascates	172
Lampiran 12 Uji Homogenitas (Fisher)	174
Lampiran 13 Uji Hipotesisi (Uji-t)	176
Lampiran 14 Hasil Kerja Siswa	177
Lampiran 15 Dokumentasi Pembelajaran Jarak Jauh	179
Lampiran 16 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing Ahli Materi	197
Lampiran 17 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing Ahli Metodologi	198