ANGKET STUDI PENDAHULUAN KECERDASAN BUDAYA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Identitas Diri

Nama : (L/P)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling (A/B) 20...

Usia :

Etnis :

B. Pertanyaan

1. Ada berapa macam etnis yang kamu ketahui di kelas mu? Sebutkan!
2. Apakan kamu pernah mendengar istilah mengenai *Cultural Intelligence* (CQ)? (Ya/Tidak)
3. Saya memiliki pengetahuan yang luas tentang budaya lain (Ya/Tidak)
4. Saya menggunakan cara-cara khusus (strategi) dalam berinteraksi dengan teman yang berbudaya budaya (Ya/Tidak)
5. Saya memiliki motivasi atau semangat yang tinggi untuk berinteraksi dengan teman yang berbeda budaya (Ya/Tidak)
6. Saya mampu beradaptasi dengan baik saat berinteraksi dengan teman yang berbeda budaya (Ya/Tidak)

ALIH BAHASA 1

CULTURAL INTELLIGENCE SCALE

CQ FACTORS	QUESTIONNAIRE ITEMS
Metacognitive CQ	I am conscious of the cultural knowledge I use when interacting with people with different cultural backgrounds.
	I adjust my cultural knowledge as I interact with people from a culture that is unfamilliar to me.
	I am conscious of the cultural knowledge I apply to cross-cultural interactions.
	I check the accuracy of my cultural knowledge as I interact with people from different cultures.
Cognitive CQ	I know the legal and economic systems of other cultures.
	I know the rules (e.g., vocabulary, grammar) of other languages.
	I know the cultural values and religious beliefs of other cultures.
	I know the marriage systems of other cultures.
	I know the arts and crafts of other cultures.
	I know the rules for expressing nonverbal behaviors in other cultures.
Motivational CQ	I enjoy interacting with people from different cultures.
	I am confident that I can socialize with locals in a culture that is unfamiliar to me.

	I am sure I can deal with the stresses of adjusting to a culture that is new to me.
	I enjoy living in cultures that are unfamiliar to me.
	I am confident that I can get accustomed to the shopping conditions in a different culture.
Behavioral CQ	I change my verbal behavior (e.g., accent, tone) when a cross-cultural interaction requires it.
	I use pause and silence differently to suit different cross-cultural situations.
	I vary the rate of my speaking when a cross-cultural situation requires it.
	I change my nonverbal behavior when a cross-cultural situation requires it.
	I alter my facial expressions when a cross-cultural interaction requires it.

ALIH BAHASA 2

SKALA KECERDASAN BUDAYA

Faktor Kecerdasan	Poin Kuesioner
Kecerdasan Metacognitif	Saya menyadari wawasan budaya yang saya gunakan ketika berinteraksi dengan orang dari latar belakang budaya yang berbeda.
	Saya menyesuaikan wawasan budaya yang saya miliki ketika berinteraksi dengan orang dari latar budaya yang asing untuk saya.
	Saya menyadari wawasan budaya yang saya terapkan dalam interaksi antar budaya.
	Saya memeriksa keakuratan wawasan budaya yang saya memiliki ketika berinteraksi dengan orang dari latar budaya yang berbeda.
Kecerdasan Kognitif	Saya mengetahui sistem ekonomi dan sistem hukum budaya lain.
	Saya mengetahui kaidah (misalnya: kosakata atau tata bahasa) dari bahasa-bahasa lain.
	Saya mengetahui nilai budaya dan kepercayaan agama budaya lain.
	Saya mengetahui sistem perkawinan budaya lain.
	Saya mengetahui karya seni dan kerajinan budaya lain.
	Saya mengetahui kaidah untuk mengungkapkan perilaku non-verbal/non-lisan dari budaya lain.
Kecerdasan Motivasi	Saya senang berinteraksi dengan orang dari budaya yang berbeda.

	Saya percaya bahwa saya dapat bersosialisasi dengan masyarakat yang berasal dari budaya yang asing bagi saya.
	Saya yakin bahwa saya mampu mengatasi tekanan dalam menyesuaikan diri dengan budaya yang baru untuk saya.
	Saya senang tinggal di tempat dengan budaya yang asing untuk saya.
	Saya yakin bahwa saya dapat membiasakan diri dengan kondisi berbelanja di budaya yang berbeda.
Kecerdasan Perilaku	Saya mengubah perilaku verbal/lisan (misalnya: aksen dan nada berbicara) saat diperlukan dalam interaksi antar budaya.
	Saya menggunakan jeda dan diam secara berbeda untuk menyesuaikan dengan situasi antar budaya.
	Saya mengubah kecepatan berbicara saat diperlukan dalam situasi antar budaya.
	Saya mengubah perilaku non-verbal/non-lisan saat diperlukan dalam situasi antar budaya.
	Saya mengubah ekspresi wajah saat diperlukan dalam interaksi antar budaya.

KISI-KISI SKALA KECERDASAN BUDAYA

Variabel	Aspek	Pernyataan
Kecerdasan budaya mahasiswa BK FIP UNJ	Metakognitif	1. Saya menyadari pengetahuan budaya yang saya gunakan ketika berinteraksi dengan orang dari latar belakang budaya yang berbeda. 2. Saya menyesuaikan pengetahuan budaya yang saya miliki ketika berinteraksi dengan orang dari latar budaya yang asing untuk saya. 3. Saya menyadari pengetahuan budaya yang saya terapkan dalam interaksi antar budaya. 4. Saya memeriksa keakuratan pengetahuan budaya yang saya memiliki ketika berinteraksi dengan orang dari latar budaya yang berbeda.
	Kognitif	1. Saya mengetahui sistem ekonomi dan sistem hukum budaya lain. 2. Saya mengetahui kaidah (misalnya: kosakata atau tata bahasa) dari bahasa-bahasa lain. 3. Saya mengetahui nilai budaya dan kepercayaan agama budaya lain. 4. Saya mengetahui sistem perkawinan budaya lain. 5. Saya mengetahui karya seni dan

		kerajinan budaya lain. 6. Saya mengetahui kaidah untuk mengungkapkan perilaku non-verbal/non-lisan dari budaya lain.
	Motivasional	1. Saya senang berinteraksi dengan orang dari budaya yang berbeda. 2. Saya percaya bahwa saya dapat bersosialisasi dengan masyarakat yang berasal dari budaya yang asing bagi saya. 3. Saya yakin bahwa saya mampu mengatasi tekanan dalam menyesuaikan diri dengan budaya yang baru untuk saya. 4. Saya senang tinggal di tempat dengan budaya yang asing untuk saya. 5. Saya yakin bahwa saya dapat membiasakan diri dengan kondisi berbelanja di budaya yang berbeda.
	Behavioral	1. Saya mengubah perilaku verbal/lisan (misalnya: aksen dan nada berbicara) saat diperlukan dalam interaksi antar budaya. 2. Saya menggunakan jeda dan diam secara berbeda untuk menyesuaikan dengan situasi antar budaya.

		3. Saya mengubah kecepatan berbicara saat diperlukan dalam situasi antar budaya. 4. Saya mengubah perilaku non-verbal/non-lisan saat diperlukan dalam situasi antar budaya. 5. Saya mengubah ekspresi wajah saat diperlukan dalam interaksi antar budaya.

Skala Kecerdasan Budaya Mahasiswa Bimbingan dan Konseling

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan hormat,

Kepada mahasiswa/i Bimbingan dan Konseling, saya mahasiswa BK Reguler 2011 meminta kesediaan saudara/i sekalian untuk mengisi skala ini guna membantu penyelesaian skripsi saya mengenai kecerdasan budaya.

Berikut serangkaian pernyataan yang berkaitan dengan kecerdasan budaya dalam berinteraksi sosial. Mohon dalam pengisian angket ini diisi dengan selengkap-lengkapnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya saudara/i alami, jangan sampai ada nomor yang terlewatkan. Kami juga menjamin kerahasiaan jawaban pada angket ini. Jawaban yang saudara/i berikan sangat membantu skripsi saya. Adapun pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai dari mata kuliah apapun.

C. Identitas Diri

Nama : (L/P)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling (A/B) 20...

Usia :

Etnis Ayah :

Ibu :

Kota Anda dibesarkan :

D. Petunjuk Pengisian

1. Tulislah dahulu identitas saudara/i secara lengkap
2. Bacalah dengan baik dan teliti pernyataan dibalik halaman ini
3. Pilihlah alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri saudara/i dengan memberikan tanda cek list (√) pada salah satu alternatif jawaban yang tersedia
4. Seluruh jawaban yang anda berikan adalah benar, tidak ada jawaban yang salah. Maka yakinlah dengan jawaban anda
5. Alternatif jawaban terdiri

SSS : Sangat Setuju Sekali (bila pernyataan tersebut sangat sesuai sekali dan selalu saudara/i alami dalam kehidupan sehari-hari)

SS : Sangat Setuju (bila pernyataan tersebut sangat sesuai dan sangat sering saudara/i alami dalam kehidupan sehari-hari)

S : Setuju (bila pernyataan tersebut sesuai dan sering saudara/i alami dalam kehidupan sehari-hari)

N : Netral (bila pernyataan tersebut kadang anda alami lebih dari dua kali dalam kehidupan sehari-hari)

TS : Tidak Setuju (bila pernyataan tersebut tidak sesuai namun pernah saudara/i alami sekali atau dua kali saja dalam kehidupan sehari-hari)

STS : Sangat Tidak Setuju (bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dan tidak pernah saudara/i alami dalam kehidupan sehari-hari)

STSS : Sangat Tidak Setuju Sekali (bila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai sekali dan tidak pernah sama sekali saudara/i alami dalam kehidupan sehari-hari)

Peneliti

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban						
		SSS	**SS**	**S**	**N**	**TS**	**STS**	**STSS**
1.	Saya menyadari pengetahuan budaya yang saya gunakan ketika berinteraksi dengan orang dari latar belakang budaya yang berbeda.							
2.	Saya menyesuaikan pengetahuan budaya yang saya miliki ketika berinteraksi dengan orang dari budaya yang asing bagi saya.							
3.	Saya menyadari pengetahuan budaya yang saya terapkan saat berinteraksi antar budaya.							
4.	Saya memeriksa keakuratan pengetahuan budaya yang saya miliki ketika berinteraksi dengan orang yang berbeda budaya.							
5.	Saya mengetahui sistem ekonomi dan sistem hukum budaya lain.							
6.	Saya mengetahui aturan (misalnya: kosakata atau tata bahasa) dari bahasa lain.							
7.	Saya mengetahui nilai-nilai dan keyakinan agama budaya lain.							
8.	Saya mengetahui sistem perkawinan budaya lain.							
9.	Saya mengetahui karya seni dan kerajinan budaya lain.							

10.	Saya mengetahui aturan untuk mengungkapkan perilaku non-verbal dari budaya lain.							
11.	Saya senang berinteraksi dengan orang dari budaya yang berbeda.							
12.	Saya percaya bahwa saya dapat bersosialisasi dengan masyarakat dari budaya asing bagi saya.							
13.	Saya yakin mampu mengatasi tekanan dalam menyesuaikan diri dengan budaya yang baru.							
14.	Saya senang tinggal di budaya asing bagi saya.							
15.	Saya yakin bahwa saya dapat membiasakan diri dengan kondisi perbelanjaan di budaya yang berbeda.							
16.	Saya mengubah perilaku verbal saya (misalnya: aksen dan nada berbicara) saat harus berinteraksi antar budaya.							
17.	Saya menggunakan jeda dan diam secara berbeda untuk menyesuaikan dengan situasi antar budaya.							
18.	Saya mengubah kecepatan berbicara saat harus berada dalam situasi antar budaya.							
19.	Saya mengubah perilaku non-verbal saya saat harus berada dalam situasi antar budaya.							
20.	Saya mengubah ekspresi wajah saya saat harus berinteraksi antar budaya.							