

**MENINGKATKAN KONSEP DIRI SISWA MELALUI PENDEKATAN
BERMAIN DALAM PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI KELAS IV
SDN SUKAPURA 01 PAGI JAKARTA UTARA
(2016)**

Catherine Latito

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan konsep diri pada siswa melalui pendekatan bermain dalam pelajaran pendidikan jasmani di kelas IV. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Sukapura 01 Pagi Jakarta Utara sebanyak 39 orang yang terdiri dari 21 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas, dengan model spiral. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi aktivitas. Persentase konsep diri siswa pada siklus I sebesar 74,21% dan pada siklus II sebesar 83,28%, mencapai peningkatan sejumlah 9,07% dari siklus I ke siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan bermain dalam pelajaran pendidikan jasmani di kelas IV dapat meningkatkan konsep diri pada siswa. Hasil ini menunjukkan bahwa pendekatan bermain dalam pelajaran pendidikan jasmani dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan konsep diri siswa di kelas IV. Oleh sebab itu, guru perlu mengetahui kemampuan setiap siswa sehingga dapat meningkatkan konsep diri siswa kelas IV.

Kata Kunci: Konsep diri siswa, pendekatan bermain, pendidikan jasmani

**IMPROVING STUDENT'S SELF CONCEPT THROUGH PLAYING
APPROACH IN PHYSICAL EDUCATION LESSON AT GRADE 4 SDN
SUKAPURA 01 PAGI NORTH OF JAKARTA
(2016)**

Catherine Latito

ABSTRACT

This classroom action research was intended to improve student's self concept through play approach in physical education lesson at grade 4. The subjek of this research was 39 students at the grade 4 SDN Sukapura 01 Pagi North of Jakarta consisting of 21 female students and 28 male students. The methods used was classroom action research method, with spiral model. Data were collected throught questionnaire, observation, and documentation activities. The percentage of student's self concept in the first cycle is 74,21% and the second cycle is 83,28%, reaching a 9,07% increase from the first cycle to the second cycle. The result of the research showed that play approach in physical education lesson at grade 4 can improve student's self concept. The implication of the result showed that the play approach in physical education lesson can be to develop of improving student self concept at grade 4. Thus, teachers knowing every competences of student to can improving grade 4 student self concept.

Keywords: Student's self concept, playing approach, physical education