

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI  
JAKARTA**



**Santi Romarantika Sari**

**1125162411**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar**

**Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING  
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas  
Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta”

Nama Mahasiswa : Santi Romarantika Sari  
NIM : 1125162411  
Program Studi : Psikologi  
Tanggal Ujian : 6 Agustus 2020

Pembimbing I

Deasyanti, Ph.D  
NIP. 19661207200501201

Pembimbing II

Vinna Ramadhany, M.Psi  
NIDK. 8812680018

**Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggungjawab)*		25/08/2020
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggungjawab)**		25/08/2020
Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi (Ketua Penguji)***		21 Agustus 2020
Dwi Kencana Wulan, M.Psi (Anggota)****		21 Agustus 2020
Gita Irianda R.M., M.Psi. (Anggota)*****		21 Agustus 2020

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan I

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain pembimbing

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Santi Romarantika Sari

NIM : 1125162411

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juli 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2020  
Yang Membuat Pernyataan



Santi Romarantika Sari

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Romarantika Sari  
NIM : 1125162411  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Pendidikan Psikologi  
Jenis karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada tanggal : 2 September 2020



Santi Romarantika Sari





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Santi Romarantika Sari  
NIM : 1125162411  
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi / Psikologi  
Alamat email : santirs73@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
Pengaruh Pola Asuh Orangtua terhadap Prokrastinasi Akademik  
pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri  
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 September 2020

Penulis

SANTI ROMARANTIKA SARI

**SANTI ROMARANTIKA SARI**

**THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES TO ACADEMIC  
PROCRASTINATION FOR UNDERGRADUATE STUDENT OF  
FACULTY OF PSYCHOLOGY EDUCATION AT STATE UNIVERSITY  
OF JAKARTA**

*Undergraduate Thesis*

*Department of Psychology, Faculty of Psychology Education*

*State University of Jakarta*

2020

***ABSTRACT***

This study aims to determine the effect of parenting parents on academic procrastination in students of the Faculty of Psychology, Jakarta State University. This research is a quantitative study using data collection techniques such as questionnaires. The instrument used in this study was the Parental Style Scale (PSS) by Abdul Gafoor and Abidha Kurukkan to measure parenting and Tuckman Procrastination Scale (TPS). The sampling technique in this study uses non-probability sampling. The number of samples in this study was 277 respondents. The data analysis method used is hypothesis testing using multiple regression analysis techniques or multiple regression. The results showed that there was no influence between parenting parents (authoritarian mother, authoritative mother, permissive mother, neglectful mother, authoritarian father, authoritative father, permissive father, neglectful father) with academic procrastination in students of the Faculty of Psychology Education, State University of Jakarta.

*Keyword: Parenting Styles, Academic Procrastination, Undergraduate Students*

**SANTI ROMARANTIKA SARI**

**PENGARUH POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS  
PENDIDIKAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta:

Program Studi Psikologi

Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2020

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orangtua terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Parental Style Scale* (PSS) oleh Abdul Gafoor dan Abidha Kurukkan untuk mengukur pola asuh orangtua dan *Tuckman Procrastination Scale* (TPS). Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *non-probability sampling*. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 277 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis menggunakan teknik analisis regresi ganda atau *multiple regression*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara pola asuh orangtua (ibu otoriter, ibu otoritatif, ibu permisif, ibu pengabaian, ayah otoriter, ayah otoritatif, ayah permisif, ayah pengabaian) dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Kata Kunci: Pola Asuh Orangtua, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberi kemudahan serta kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Psikologi di Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta. Skripsi sebagai salah satu karya yang dibuat dalam menyalurkan kemampuan dan pembelajaran yang diperoleh peneliti selama masa perkuliahan.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membimbing, membantu, dan menemani peneliti selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Bapak Gungum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan III, Ibu Dr. Phil Zarina Akbar, M.Psi selaku Ketua Program Studi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan kelancaran pada proses akademik kepada peneliti.
2. Ibu Deasyanti, Ph.D selaku Dosen Pembimbing satu atas segala saran, arahan, dan motivasi yang diberikan selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih atas kesabaran dan perhatiannya bu selama proses penyelesaian skripsi.
3. Ibu Vinna Ramadhany, M.Psi selaku Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan saran, arahan, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.



5. Seluruh staf administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi yang telah memberikan kelancaran akademik.
6. Mama, Nenek, Om, dan Tante yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, serta doa-doa demi kelancaran skripsi ini.
7. Alexander Frigia Marojahan yang selalu menemani, memberikan doa untuk kelancaran skripsi, serta memberikan dukungan selama dua tahun terakhir terutama saat proses pengerjaan skripsi.
8. Adinda Fatiha, Amelia Syuhada Oktoriva, Dea Permata Sari, Nabila Meidina, Ranita Permatasari, dan Rizkya Aiga yang selalu memberikan canda tawa serta mewarnai masa perkuliahan sampai pada akhirnya berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi dengan saling membantu satu sama lain.
9. Aprita Sari, Asyifa Mumtaza, Olivia Intan Maharani, Fajar Rahman Hakim, Sultan Marshel dan teman-teman yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam proses mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kelas E dan Psikologi Angkatan 2016.
11. Amel, Andhika, Asri, Bella, Caca, Nadiya, Nisnis, Ratih, Risa, dan Shiva yang selalu memberikan warna sejak duduk di bangku SMP.
12. Ajeng, Cyntara, Inayma, Okky, dan Olivia yang selalu memberikan motivasi, berusaha mendengarkan serta bertukar cerita yang bermakna, dan mewarnai pertemanan sejak duduk di bangku SMA.

Penelitian dan penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap atas kritik dan saran yang bermanfaat untuk proses penyempurnaan. Skripsi ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, penelitian selanjutnya, dan pembaca.

Jakarta, 31 Juli 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II .....</b>	<b>9</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Prokrastinasi Akademik .....	9
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	9
2.1.2 Jenis-Jenis Prokrastinasi Akademik .....	10
2.1.3 Aspek Prokrastinasi Akademik .....	10
2.1.4 Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik .....	12
2.1.5 Dampak Prokrastinasi Akademik .....	13
2.1.6 Cara Pengukuran Prokrastinasi Akademik.....	13
2.2 Pola Asuh Orangtua .....	14
2.2.1 Definisi Pola Asuh Orangtua.....	14
2.2.2 Jenis Pola Asuh Orangtua.....	14

2.2.3	Dimensi Pola Asuh Orangtua .....	15
2.2.4	Cara Pengukuran Pola Asuh Orangtua .....	18
2.3	Pengertian Mahasiswa .....	18
2.4	Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Hubungan Pola Asuh Orangtua .....	19
2.5	Kerangka Konseptual .....	19
2.6	Hipotesis .....	21
2.7	Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
<b>BAB III</b>	.....	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>24</b>
3.1	Tipe Penelitian .....	24
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian .....	24
3.2.1	Definisi Konseptual Variabel Penelitian .....	25
3.2.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	25
3.3	Subyek Penelitian .....	26
3.3.1	Populasi .....	26
3.3.2	Sampel .....	26
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	27
3.4.1	Instrumen Prokrastinasi Akademik .....	28
3.4.2	Instrumen Pola Asuh Orangtua .....	29
3.5	Uji Coba Instrumen .....	31
3.5.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Prokrastinasi Akademik .....	33
3.5.2	Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orangtua .....	35
3.6	Analisis Data .....	39
3.6.1	Uji Statistik .....	39
<b>BAB IV</b>	.....	<b>44</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	<b>44</b>
4.1	Gambaran Responden .....	44
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	45
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan .....	47
4.2	Prosedur Penelitian .....	48
4.2.1	Persiapan Penelitian .....	48
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian .....	50
4.3	Hasil Analisis Data .....	50
4.3.1	Variabel Prokrastinasi Akademik .....	50
4.3.2	Variabel Pola Asuh Orangtua .....	53
4.3.3	Uji Normalitas .....	66
4.3.4	Uji Linearitas .....	67

4.3.5 Uji Multikolinearitas .....	77
4.3.6 Uji Hipotesis.....	78
4.4 Pembahasan.....	86
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	89
<b>BAB V.....</b>	<b>90</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>90</b>
5.1 Kesimpulan.....	90
5.2 Implikasi.....	90
5.3 Saran.....	91
5.3.1 Subjek Penelitian.....	91
5.3.2 Peneliti Selanjutnya.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Pola Asuh Orang Tua.....	17
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Instrumen <i>Tuckman Procrastination Scale (TPS)</i> .....	28
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban <i>Tuckman Procrastination Scale (TPS)</i> .....	29
Tabel 3.3 <i>Blue Print Scale of Parenting Style</i> .....	30
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban <i>Scale of Parenting Style</i> .....	31
Tabel 3.5 Kaidah Reliabilitas Oleh Guilford .....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	33
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Instrumen Skala Prokrastinasi Akademik Setelah Uji Coba .....	34
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Instrumen Prokrastinasi Akademik.....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Coba Skala Instrumen Pola Asuh .....	36
Tabel 3.10 <i>Blue Print</i> Instrumen Skala Pola Asuh Setelah Uji Coba .....	38
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orangtua.....	39
Tabel 4.1 Data Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	46
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan.....	47
Tabel 4.4 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik .....	51
Tabel 4.5 Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik.....	53
Tabel 4.6 Data Deskriptif Pola Asuh Orangtua <i>Responsiveness</i> .....	54
Tabel 4.7 Data Deskriptif Pola Asuh Orangtua <i>Demandingness</i> .....	56
Tabel 4.8 Data Deskriptif Pola Asuh Orangtua Dimensi Ibu <i>Responsiveness</i> .....	57
Tabel 4.9 Data Deskriptif Pola Asuh Ayah <i>Responsiveness</i> .....	59
Tabel 4.10 Data Deskriptif Pola Asuh Ibu <i>Control / Demandingness</i> .....	61
Tabel 4.11 Data Deskriptif Pola Asuh Ayah <i>Control / Demandingness</i> .....	62
Tabel 4.12 Kategorisasi Pola Asuh Orangtua .....	64
Tabel 4.13 Gambaran Tipe Pola Asuh Orangtua .....	65
Tabel 4.14 Tabel Uji Normalitas.....	66

Tabel 4.15 Tabel Uji Linearitas Dimensi Pola Asuh Orangtua .....	67
Tabel 4.16 Tabel Uji Multikolinearitas.....	77
Tabel 4.17 Uji Signifikansi Pola Asuh Ibu Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik	79
Tabel 4.18 Uji Signifikansi Pola Asuh Ibu Otoritatif dengan Prokrastinasi Akademik .....	80
Tabel 4.19 Uji Signifikansi Pola Asuh Ibu Permisif dengan Prokrastinasi Akademik .....	81
Tabel 4.20 Uji Signifikansi Pola Asuh Ibu Pengabaian dengan Prokrastinasi Akademik .....	82
Tabel 4.21 Uji Signifikansi Pola Asuh Ayah Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik .....	83
Tabel 4.22 Uji Signifikansi Pola Asuh Ayah Otoritatif dengan Prokrastinasi Akademik .....	84
Tabel 4.23 Uji Signifikansi Pola Asuh Ayah Permisif dengan Prokrastinasi Akademik .....	85
Tabel 4.24 Uji Signifikansi Pola Asuh Ayah Pengabaian dengan Prokrastinasi Akademik .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual .....	21
Gambar 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
Gambar 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia .....	47
Gambar 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Angkatan .....	48
Gambar 4.4 Data Deskriptif Prokrastinasi Akademik.....	52
Gambar 4.5 Data Deskriptif Pola Asuh Orangtua <i>Responsiveness</i> .....	55
Gambar 4.6 Data Deskriptif Pola Asuh Ibu <i>Responsiveness</i> .....	58
Gambar 4.7 Data Deskriptif Pola Asuh Ayah <i>Responsiveness</i> .....	60
Gambar 4.8 Data Deskriptif Pola Asuh Ibu <i>Control / Demandingness</i> .....	62
Gambar 4.9 Data Deskriptif Pola Asuh Ayah <i>Control / Demandingness</i> .....	63
Gambar 4.10 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ibu Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik ..	69
Gambar 4.11 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ibu Otoritatif dengan Prokrastinasi Akademik	70
Gambar 4.12 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ibu Permisif dengan Prokrastinasi Akademik .	71
Gambar 4.13 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ibu Pengabaian dengan Prokrastinasi Akademik .....	72
Gambar 4.14 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ayah Otoriter dengan Prokrastinasi Akademik .....	73
Gambar 4.15 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ayah Otoritatif dengan Prokrastinasi Akademik .....	74
Gambar 4.16 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ayah Permisif dengan Prokrastinasi Akademik .....	75
Gambar 4.17 <i>Scatter Plot</i> Pola Asuh Ayah Pengabaian dengan Prokrastinasi Akademik .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Skala Uji Validitas.....	97
Lampiran 2. Analisis Data Statistik <i>SPSS</i> (Uji Coba).....	105
Lampiran 3. Instrumen Final.....	109
Lampiran 4. Data Deskriptif .....	116
Lampiran 5. Kategorisasi Skor.....	123
Lampiran 6. Analisis Normalitas .....	126
Lampiran 7. Analisis Linearitas .....	128
Lampiran 8. Uji Multikolinearitas.....	145
Lampiran 9. Analisis Regresi .....	149
Lampiran 10. <i>Inform Consent</i> .....	165