DAFTAR PUSTAKA

Abdul Muktadir. (2018). Model Bahan Ajar Mulok Berbasis Cerita Rakyat Untuk Pendidikan Karakter Di Sd, 135–142.

Abdullah, F. (2018). Pengaruh Penerapan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Intensif Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sd Negeri Sunyaragi 1 Kota Cirebon, *5*, 133–144.

Abdullaha, S. I. S. S., & Halima, L. (2010). *Development Of Instrument Measuring The Level Of Teacher's Pedagogical Content Knowledge (Pck) In Environmental Education. Procedia - Social And Behavioral Sciences, 9, 174–178. Https://Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2010.12.131*

Achmad Basari. (2014). Penguatan Kurikulum Muatan Lokal Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar.

Adilah, G., & Saputra, S. (2013). Enhacing Local Wisdom Through Local Content Of Elementary School In Java , Indonesia, *2013*(March), 11–12.

Aeni, A. N. (2010). Pendidikan Nilai Di Sekolah Dasar, 11.

Afandi, R. (2016). Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, *2*(1), 98. Https://Doi.Org/10.21070/Pedagogia.V2i1.50

Afiqoh, N., Atmaja, H. T., & Saraswati, U. (2018). Penanaman Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah Pokok Bahasan Perkembangan Islam Di Indonesia Pada Siswa Kelas X Ips Di Sma Negeri 1 Pamotan Tahun Ajaran 2017 / 2018, *6*(1), 42–53.

Agung, L. (2015). *The Development Of Local Wisdom-Based Social Science Learning Model With Bengawan Solo As The Learning Source Leo Agung S Historical Education Study Program Of Social Science Department Of Teacher Training And Education, 4(4), 51–58.*

Agustin, R. S., & Puro, S. (2016). *Strategy Of Curriculum Development Based On Project Based Learning (Case Study : Sman 1 Tanta Tanjung Tabalong South Of Kalimantan) Halaman :, 1, 202–206.*

Aji, W. N. (2013). Model Pembelajaran Dick And Carrey Dalam, 119–126.

Al-Anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri, *Xix*(02), 229.

Alawiyah, F. (2015). *The Perspective Of Curriculum In Indonesia On Environmental Education. International Journal Of Research Studies In Education, 4(1), 77–83. Https://Doi.Org/10.5861/Ijrse.2014.915*

Albinus Silalahi. (2018). *Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran,(July).*Https://Doi.Org/10.13140/Rg.2213429.88 8031

Alexander & Poyyamoli. (2014). *The Effectiveness Of Environmental Education For Sustainable Development Based On Active Teaching And Learning At High School Level-A Case Study From Puducherry And Cuddalore Regions , India, 7(December).*

Alfior & Mary. (2014). *The Meaning And Importance Of Curriculum Development.*

Alhamuddin. (2017). *Transdiciplinary* : Model Pengembangan Kurikulum Berorientasi Kebutuhan Alhamuddin, *2*, 55–64.

Alsubaie. (2016). *Curriculum Development : Teacher Involvement In Curriculum Development, 7*(9), 106–107.

Alwi, I. (N.D.). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel, *2*(2), 140– 148.

Amirzan. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Pada Siswa Sekolah Dasar Kelas V, *5*(2), 157–163.

Ana. (2014). Kurikulum Terpadu Untuk Anak Usia Dini Dan Sekolah Dasar Serta Parenting Class Untuk Meningkatkan Keberhasilan Pendidikan Anak, 11–26.

Andi Achruh. (2019). Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum, *Viii* (Mi), 1–9.

Anon. (N.D.). Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Uia Dini, 14–15.

Antoro Dan Suliswiyadi. (2019). Desain Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di Mi Ma ' Arif Kenalan Borobudur, 139–156.

Arikunto. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. *Buku*.

Arisius Yustesia. (2019). Konsep Kearifan Lokal "Barifola" Dan Implementasi Pada Pendidikan Abad 21. Arisius Yustesia, (March).

Asep Subhi. (2016). Konsep Dasar, Komponen Dan Filosofi Kurikulum Pai Oleh: Tb. Asep Subhi Abstrak, *3*(1), 117–134.

Ashar & Ruwiyani. (2019). Pembentukan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Anak Usia Tk, *3359*(1), 1–11.

Asmara. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid Anjar Purba Asmara, *15*(2), 156–178.

Asmariani. (2014). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Dalam Perspektif Islam.

Asmani, J. M. 2013. Buku Panduan Internalisassi Pendidikan Karakter di Sekolah. Jogjakarta: DIVA Press

Assahary, S. M., Barlian, E., Nurdin, S., & Zulmuqim, M. (2017). *The Development Of Thematic Learning Model To Improve Students' Character In An Integrated Learning Of Religion Education And Environment Towards Students In Adiwiyata School. International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding, 4(6), 1. Https://Doi.Org/10.18415/Ijmmu.V4i6.95*

Asuan, Mawardi, W. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Make A Match Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Negeri Sidorejo Lor 04 Yang Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis, *3*(3), 275–283.

Asyrofahnti, N., Rahayu, E. S., & Dewi, N. K. (2018). *Journal Of Innovative Science Education Analysis On Utilization Of Biology Laboratory And School Environment In Biology Learning For Tenth Grade Students Of Senior High School In Jepara Regency, 7(2), 136–144.* Atmodiwirjo, P. (2013). *School Ground As Environmental Learning Resources : Teachers ' And Pupils ' Perspectives On Its Potentials , Uses And Accessibility*, *3(2), 101–119.*

Aulia Dan Dharmawan. (2010). Air Di Kampung Kuta Local Wisdom Of Water Resource Management In Kampung Kuta, *04*(03), 345–355.

Azham. (2012). Model Pengembangan Kurikulum.
Azis, R. (2004). Implementasi Pengembangan Kurikulum, 44–50.
Baharudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, *17*(1), 25–37. Bahij, A. Al, Utami, A., Santi, P., Pendidikan, F. I., Jakarta, U. M., Kh, J., … Dahlan, A. (2019). Persepsis Siswa Sekolah Dasar Tentang Lingkungan Hidup, 1.
Bahri, S. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya.
Bahrur Rosyidi. (2018). Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Dick And Carey, 1.
Bakhtiar, A. M. (2016). *Curriculum Development Of Environmental Education Based On Local Wisdom At Elementary School. International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research, 15(3), 20–28. Retrieved From Http://Www.Ijlter.Org/Index.Php/Ijlter/Article/V*iew/581
Bentri, A. (2017). *A Model Of Local Content Disaster-Based Curriculum, 13(40), 140–147.*
Betty Yulia Wulansari Dan Sugito. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Alam Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajaranak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, *2*(November), 192–202.
Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2015). *Development Learning Model Of Charactereducation Through E-Comic In Elementary School, 3*(9), 369– 386.
Care, J., Margobhakti, T. K., & Madiun, K. (2019). Gaya Belajar Anak Usia Dini Kelompok B Tk Margobhakti Kota Madiun, *6*(2).
Choirul Mahfud. (2016). Pendidikan Multikultural.
Chen, C. L., and G. H. Qiu. 2014. "The Long and Bumpy Journey: Taiwan's Aquaculture Development and Management." Marine Policy 48: 152–161
Chunrasaksakun, C., Sanrattana, U., & Tungkasamit, A. (2015). *Developing Local Curriculum Framework On Water Resource And Disaster Course For Enhancing Students ' Learning Achievements In The Basic Educational System, 10(16), 2216–2225. Https://Doi.Org/10.5897/Err2015.2277*
Conde, C., & Sánchez, J. S. (2010). *The School Curriculum And Environmental Education : A School Environmental Audit Experience, 5(4*), 477–494.
Daniah. (2016). Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) Sebagai Basis Pendidikan Karakter. *Pendidikan*, *5*.
Darning Rakhmawati, Andreas Priyono, Dan S. N. (2016). Peran Program Adiwiyata Dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Semarang, *5*(1), 1148–1154.
Deni Kurniawan. (2014). Model dan Organisasi Kurikulum. *Buku*, 1–45.
Desfandi, M. (2016). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *Sosio Didaktika: Social Science Education Journal*, *2*(1), 31–37. Https://Doi.Org/10.15408/Sd.V2i1.1661 Desi Nurliah.
(2015). Komparasi Metodologi Penelitian. *Buku*, 21–25.
Dewi, Y. Dan S. (2019). Model Pendidikan Karakter Dan Kewirausahaan Berbasis Etnopedagogis Di Sekolah Dasar Kampung Cikondang, *31*(2), 399–408.
Diah, N., & Setyaningrum, B. (2018). Budaya Lokal Di Era Global, *1662*.
Dinas Pendidikan Kota. (N.D.). Data Sekolah.

Djibat, B. (2017). *The Development Of Quality Schools Based On Local Wisdom In Ternate North Maluku, 6(05), 82–86.*

Djoehaeni. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup A . Pendahuluan Lingkungan Hidup Adalah Bagian Yang Tidak Terpisahkan Dari Kehidupan Manusia . Sepanjang Hidupnya Manusia Sangat Tergantung Pada Kondisi Lingkungan Sekitarnya . Perubahan Yang Terjadi Pada Lin, *1*(1), 1–20.

Dr Muhammad Hasbi. (2017). Etika Dan Karakter Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini. *Modul*, 13.

Dwi Purwanti. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya, *1*(2), 14–20.

Efendi. (N.D.). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Mekanika Tanah, 1–12.

Eka, N., Hindrasti, K., Putri, A. N., & Muhartati, E. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Rpp Terintegrasi Adiwiyata Berbasis Isu-Isu Kritis Lokal Pada Calon Sekolah Adiwiyata Di Tanjungpinang, *3*(3), 158–166.

Ela Nurhayati. (N.D.). Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus Di Smp Negeri 16 Surabaya), (C).

Erhabor, N. I., & Don, J. U. (2016). *Impact Of Environmental Education On The Knowledge And Attitude Of Students Towards The Environment, 11(12), 5367– 5375.*

Erman Syarif. (2017). Pengelolaan Lingkungan Dalam Perspektif Kearifan Lokal Masyarakat Adat Karampuang Kabupaten Sinjai Sulawesi Selatan Environmental Management In Local Wisdom Perspective Of, *Vi*(2), 49–56.

Ernawati. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Model 4-D Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Smp Negeri 6 Palu Ernawati, 62–71.

Fadhilaturrahmi, R. A. Dan. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di Sd, *2*(23), 11–21.

Fadila Azmi, E. (2017). Urusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Jl. Willem Iskandar Psr V Medan Estate Medan, 20211 Indonesia, (5), 125.

Fadlibae. (N.D.). Konsep Pengembangan Model Pembelajaran (Instruksional).

Fadlilah, U., & Ngabekti, S. (2018). *Journal Of Innovative Science Education The Adiwiyata School ' S Role In The Development Of Character Caring For The Environment (A Case Study At The Junior High School 6 Tuban), 7(1), 53–61*.

Fajarisma, A., & Adam, B. (2014). Analisis Implementasi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata Mandiri Di Sdn Dinoyo 2 Malang, *2*, 166–173.

Fatimah Et Al. (2017). *Local Wisdom Values In Sayu Wiwit Folklore As The Revitalization Of Behavioral Education Local Wisdom Values In Sayu Wiwit*

Folklore As The Revitalization Of Behavioral Education Firdauzia Nur Fatimah Edy Tri Sulistyo Kundharu Saddhono, (September), 185. Https://Doi.Org/10.19105/Karsa.V25i1.1266

Fatma Dan Semra. (2014). *Sciencedirect A Study On Environmental Knowledge And Attitudes Of Teacher Candidates, 116(1998), 2379–*

2385. Https://Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2014.01.577

Fauziddin, M. (2018). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Useful Of Clap Hand Games For Optimalize Cogtivite Aspects In Early*, *2(2)*, *162–169. Https://Doi.Org/10.31004/Obsesi.V2i2.76*

Febriana, D., & Prayitno, B. A. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Group Discovery Learning (Gdl) Pada Materi Protista, *4*(2).

FEE (Federation for Environmental Education). 2014. "Blue Flag Beach Criteria and Explanatory Notes." Accessed December 10. http://www.blueflag.org/menu/criteria/bea ches/beach-criteria-and-explnotes-2014

Filpisan, M., Tomuletiu, A., Gyorgy, M., & Moldovan, T. (2015). *Practical Guide Of Intercultural Education Practical Guide Of Intercultural Education, 46(December 2012), 5523–5528. Https://Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2012.06.469*

Fisher-Maltese, C., & Zimmerman, T. D. (2015). *A Garden-Based Approach To Teaching Life Science Produces Shifts In Students ' Attitudes Toward The Environment, 10(1), 51–66. Https://Doi.Org/10.12973/Ijese.2015.230a*

Ghufron, Budiningsih, Dan H. (N.D.). Model Pembelajaran Yang Relevan Digunakan Untuk Penanaman Nilai-Nilai Budaya Yogyakarta Adalah Model Pembelajaran Non Direktif Versi Carl Rogers., 309–319.

Gkargkavouzi, A., Halkos, G., & Matsiori, S. (2018). *Teachers' Environmental Knowledge And Pro-Environmental Behavior: An Application Of Cns And Eid Scales, (84505).*

Göksu, I., Özcan, K. V., Cakir, R., & Göktas, Y. (2017). *Content Analysis Of Research Trends In Instructional Design Models: 1999-2014. Journal Of Learning Design, 10(2), 85. Https://Doi.Org/10.5204/Jld.V10i2.28*8

Habiburrahim. (2017). *The International Journal Of Social Sciences Developing An English Education Department Curriculum Significant Information And Models On Curriculum That Could Be Developed At The English Education Departmen (Pbi – Pendidikan Bahasa Inggris) Of Ar-Ranir, 0–14. Https://Doi.Org/10.26811/Peuradeun.V5i1.114*

Hadzigeorgiou, Y., & Skoumios, M. (2013). The development of environmental awareness through school science : Problems and possibilities. International Journal of Environmental & Science Education, 8(3), 405–426. https://doi.org/10.12973/ijese.2013.212a

Hamalik, O. (2010). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum. *Buku*, 46.

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan, *M*(1989), 130.

Handayani. (2016). Evaluasi Program Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Sekolah Yang Berwawasan Lingkungan Di Min Jejeran Bantul Yogyakarta, 450–460.

Handayani, T., Pascasarjana, P., & Negeri, U. (2015). Pembudayaan Nilai Kebangsaan Siswa Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Adiwiyata Mandiri, *3*(1), 95–105.

Hanifiyah, F. (2011). Model Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Program Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri.

Harry Widyastono. (2014). Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah. *Buku*, 44.

Hartini Et Al. (2018). *The Development Of Physics Teaching Materials Based On Local Wisdom To Train Saraba Kawa Characters, 7(2), 130–137. Https://Doi.Org/10.15294/Jpii.V7i2.14249*

Hasan Bahri. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Buku*, 13–13.

Hasbiah, A. (2015). *Analysis Of Local Wisdom As An Environmental, 01(01), 2–7.*

Hidayati Et Al. (2014). *The Development Of Character Education Curriculum For Elementary Student In West Sumatera, 2(6), 189–198.*

Hidayati, T. R. (2015). Implementasi Pengembangan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Negeri 4 Jember, *14*(1), 1–20.

Hidayatulloh, M. A. (2014). Lingkungan Menyenangkan Dalam Pendidikan Anak Usia Dini : *8*(April).

Hines, J. M., Hungerford, H. R., & Tomera, A. N. (2013). *Analysis And Synthesis O F Research On Responsible Environmental Behavior : A Meta-Analysis, (March 2013), 37–41.*

Hismanoglu, M., Norouzian, R., Akbar, A., Farahani, K., Kameli, S., Mostapha, G. Bin, … Awareness, C. (2012). *Heralding An Ict Environment In Initial Efl Teacher Training Programmes Through A Curricular Innovation, 3(1).*

Husni Thamrin. (2013). Kearifan Lokal Dalam Pelestarian Lingkungan (The Lokal Wisdom In Environmental Sustainable).

Hussain. Et Al. (2011). *Evaluation Of Curriculum Development Process, 1(14), 263– 271.*

I Made Tengeh, I. N. J. Dan K. P. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Analyze Implement Evaluate Design Develop, 208–216.

Ibnu Hajar. (2013). Panduan Lengkap Kurikulum Tematik. Jogjakarta.

Ida, N. Dan S. (2017). *Kurikulum Mulok Bahasa Sunda Berbasis K13*.

Ilham Perdana. (2013). Kurikulum Dan Pendidikan Di Indonesia: Proses Mencari Arah Pendidikan Yang Ideal Di Indonesia Atau Hegemoni Kepentingan Penguasa Semata?, *2*(1).

Immaniar, Sumarmi Dan, & Astina. (2019). Pembelajaran Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Dengan Model Experiential Learning, 648–653.

Irmayati, D. (2017). Peran Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Karakter Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Era Globalisasi.

Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017a). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan Di Kalangan Siswa, *15*(1), 35–36. Https://Doi.Org/10.14710/Jil.15.1.35-41

Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017b). Evaluasi Penerapan Program Adiwiyata Untuk Membentuk Perilaku Peduli Lingkungan Di Kalangan Siswa (Kasus: Sma Negeri 9 Tangerang Selatan Dan Ma Negeri 1 Serpong). *Jurnal Ilmu Lingkungan, 15*(1), 35. Https://Doi.Org/10.14710/Jil.15.1.35-41

Julianto, Haryono, K. (2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum Dalam Aktivitas Riil Pada Mata Pelajaran Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis Graphical User Interface Abstrak, *6*(2), 65–71.

Juliyanti. (2017). Penerapan Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di Kelas Vi Sd Negeri Sendangsari Pajangan Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta, (3). K, I. B. (2017). Pendidikan Karakter Dan Multikultural, *1*, 247–251.

Kadiyono. (2014). Pengembangan Kurikulum Sdsn Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Boja, 13–24.

Karpudewan, M., & Meng, C. K. (2017). *The Effects Of Classroom Learning*

Environment Andlaboratory Learning Environment On The Attitude Towardslearning Science In The 21st Century Science Lessons, 272.

Karwati, E., & Pendahuluan, A. (2014). Pengembangan Pembelajaran Dengan Menekankan Budaya Lokal Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *6*(1), 53–60.

Kekeya. (2014). *Curriculum Development And Implementation In Papua New Guinea, 21(November), 99–109.*

Kelting & Gibson. (2013). *Analysis Of 100 Years Of Curriculum Designs, 6(1).*

Ketut Kemahyasa. (N.D.). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Model Borg And Gall, 1–22.

Kimaryo, L. A. (2011). *Integrating Environmental Education In Primary School Education In Tanzania Teachers ' Perceptions And Teaching Practices*.

Komba, S. C., & Mwandanji, M. (2015). *Reflections On The Implementation Of Competence Based Curriculum In Tanzanian Secondary Schools, 4(2), 73–80. Https://Doi.Org/10.5539/Jel.V4n2p73*

Landriany, E. (2014). Implementasi Kebijakan Adiwiyata Dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup Di Sma Kota Malang, *2*, 82–88.

Lase, F. (2015). Dasar Pengembangan Kurikulum Menjadi Pengalaman Belajar, *1*, 130–140.

Lateh & Munandy. (2010). *Environmental Education (Ee): Current Situational And The Challenges Among Trainee Teachers At Teachers Training Institute In Malaysia. Procedia - Social And Behavioral Sciences, 2(2), 1896–1900. Https://Doi.Org/10.1016/J.Sbspro.2010.03.1005*

Lazarusli, B., Ginting, R., Buchori, A., & Setyawati, R. D. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Melalui E-Comic Di Sekolah Dasar.

Lilik Kholisotin. (2014). Strategi Pembelajaran Tematik Kelas Awal Di Sd Muhammadiyahno Title, *2*, 60–78.

Lusiana Dan Lestari. (2013). Instrumen Penilaian Afektif Pendidikan Karakter Bangsa Mata Pelajaran Pkn Smk, *2*(1).

M Rohman. (2012). Kurikulum Berkarakter. *Buku*, 60. Mark & Ulla. (2017). *T Hai Learners ' Linguistic Needs A Nd Language Skills : Implications For Curriculum Development, 10(4), 203–220*.

Maryono. (2016). *The Implementation Of Schools' Policy In The Development Of The Local Content Curriculum In Primary Schools In Pacitan, Indonesia. Educational Research And Reviews, 11(8), 891–906. Https://Doi.Org/10.1111/J.1741-2358.2010.00426.X*

Masitoh, S. Dan Marlyana. (N.D.). Landasan Pengembangan Kurikulum.

Mega, E., Wijaya, S., Fidiastuti, H. R., Lokal, K., Plan, L., Dasar, S., & Pendidikan, N. (2016). Ngantang Dalam Pembuatan Lesson Plan Bagi, *1*(1), 81–90.

Meilinda, H., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2018). *Student's Environmental Literacy Profile Of Adiwiyata Green School In Surakarta, Indonesia. Journal Of Education And Learning (Edulearn), 11(3), 299. Https://Doi.Org/10.11591/Edulearn.V11i3.6433*

Meirisa Dwi Riskina Dan Listyaningsih. (2019). Studi Deskriptif Tentang Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program Sekolah Adiwiyata Di Sman 2 Pamekasan Listyaningsih, *1404025400*.

Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia. (2013). Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. *Kementerian Lingkungan Hidup Ri*, *2011*, 36. Retrieved From Http://Blh.Jogjaprov.Go.Id/Po Content/Uploads/Permen-Lh-No-05-Th-2013-Tentang-Pedoman Adiwiyata.Pdf Menteri Lingkungan Hidup Ri. (2009). Pelaksanaan Sekolah Adiwiyata. *Permen*.

Menteri Lingkungan Hidup Ri. (2013). Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. *Kementerian Lingkungan Hidup Ri*, *2011*, 36. Retrieved From Http://Blh.Jogjaprov.Go.Id/Po-Content/Uploads/Permen-Lh-No-05-Th-2013Tentang-Pedoman-Adiwiyata.Pdf

Michael Roberts. (2017). *Curriculum Development An Overview.*

Miswanto. (2015). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Dalam Perspektif Kurikulum Humanistik (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangbendo Bantul), *2*, 205–224.

Muslich, Masnur. 2011. Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Dimensional. Jakarta: Bumi Aksara

Moh Ainin. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.

Mohammad Syarif. (2016a). Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar, 49–50.

Mohammad Syarif. (2016b). Model Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar. *Buku*, 17.

Mokhele, M. L. (2011). *Integrated Environmental Teaching In South Africa : An Impossible Dream ?, 78–86.*

Muhajir & Hidayantin. (2016). Sekolah Berbudaya Lingkungan Perspektif Pendidikan Islam : Bil, (1).

Muhtifah Dan Muskania. (2017). Core Values, *11*(1), 3–15.

Muji. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran Kontekstual Muji 1, 1–14.

Mukani. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mtsn Tambakberas Jombang, 181–200.

Munawaroh, H., Al-Athfal, B. D. R., Pendidikan, J., Vol, A., Cetak, I., Online, I., & Disetujui, D. D. (2016). *Available Online On: Http://Ejournal.UinSuka.Ac.Id/Tarbiyah/Alathfal, 2(2), 13–24.*

Musanna, A. (2016). *Reformulation Of Teacher Beliefs In Curriculum Implementation, 1(10).*

Muslicha, A. (2015). Metode Pengajaran Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata Di Dki Jakarta), *16*.

Myrnawati Crie Handini, Et Al. (2018). Manajemen Paud 6 Stars.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2004). Pengembangan Kurikulum, Teori Dan Praktek. *Buku*.

Nidha Nur Latifah. (2013). Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Jawa Dalam.

Nisa Dan Nugroho. (2017). Implementasi Kurikulum Berbasis Kearifan Lokal Di Sd Negeri Jarakan Panggungharjo Sewon Bantul.

Novianingsih. (2016). Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar, *1*(1), 1–11.

Novita, T. &. (2016). Kearifan Lokal Dan Pembelajaran Era Digital: Antara Harapan Dan Fakta (Persepsi Guru Tk Di Wilayah Yogjakarta) Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) Viii, (November), 203–211.

Nugroho, Karyanto Dan Nurmiyati. (2016). Pengembangan Subject Specific Pedagogy Berbasis Problem Based Learning Untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas Vii Smp, *5*(2005).

Nur, A. M. (2011). Tugas Guru Sebagai Pengembang Kurikulum, *Xii*(1), 59–67. Nur Haerani. (2013). *Building Children's Character Through Traditional Games, 87–94*.

Nur Said. (2017). Menggagas Kurikulum Mulok Terobosan Berbasis Kearifan Budaya Nusantara (Rekonstruksi Pengalaman Sedulur Sikep Sukolilo, Pati, Jawa Tengah), 27–35.

Nurdin, S. (2014). Model Kurikulum Miller Seller Dan Pengembangannya.

Nurul Hidayah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Subject Specific Pedagogy (Ssp) Terintegrasi Pendidikan Karakter Dan Revolusi Mental Untuk Sd / Mi Di Bandarlampung, *2*(1).

Ozsoy, S., Ertepinar, H., & Saglam, N. (2012). *Can Eco-Schools Improve Elementary School Students ' Environmental Literacy Levels ?, 13(2), 1–25*.

Ozturk. (2011). *Curriculum Reform And Teacher Autonomy In Turkey : The Case Of The History Teach İ Ng, 4(2).*

Palupi. (2018). *Indonesian Journal Of Curriculum What Type Of Curriculum Development Models Do We Follow ? An Indonesia ' S 2013 Curriculum Case, 6(4), 98–105.*

Pamungkas, J., & Syamsudin, A. (2019). Survei Pembelajaran Kearifan Lokal Di Taman Kanak-Kanak Se-Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, *5*, 1–20. Pane. (2017). Belajar Dan Pembelajaran, *03*(2), 333–352.

Patankar & Jadhav. (2013). *Role Of Teachers ' In Curriculum Development For Teacher Role Of Teachers ' In Curriculum Development For Teacher Education Presented By Ms . Megha Sahebrao Jadhav 1 Golden Jubilee Drf , Department Of Education , Shivaji University , Kolhapur Department O, (October).*

Paul Chapman. (2014). *Environmental Education And Sustainability In U.S. Public Schools, 8.*

Perda Prop Sulteng. (2014). Pergub No 2 Th 2014 Utk 20.

Permen Dikbud. (2014). Muatan Lokal, 5–8.

Pp No 13 Tahun 2015. (2015). Perubahan Standar Nasional Pendidikan, (2).

Prasetyo, I. (2008). Teknik Analisis Data Dalam Research And Development.

Pratomo, W. D., & Sunardo, A. (2016). Indonesian Journal Of Curriculum Pengembangan Buku Pintar Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar, *4*(2), 66–72.

Priyatna, M. Dan S. (2017). *Like It Or Not, The Most Important Mental And Behavioral Patterns, Once Established, Are Difficult To Change Once Children Enter School" ., 1(6), 348–351*.

Prof. Dr. Lydia Freyani Hawadi, P. (2011). Pendidikan Karakter Pada Paud. *Buku*.

Puspita, I., Ibrahim, L., Sosial, I., Indonesia, U., Indonesia, U., Prof, J., & Soemardjan, S. (2016). Penurunan Kualitas Air Sungai Karang Anyar Kota Tarakan (*Influence Of The Behavior Of Citizens Residing In Riverbanks To The Decrease Of Water Quality In The River Of* Karang Anyar Tarakan City) [1]program Magister Ilmu Lingkungan , Program Pascasarjana , Universitas Indonesia Jl Salemba Raya No . 4 , Jakarta 10430 . Jl Prof Dr . Selo
Soemardjan Depok 16424 . Diterima : 24 Agustus 2015, *23*(2), 249–258.

Rahmaibu, F. H., Rahmaibu, F. H., Ahmadi, F., & Prasetyaningsih, F. D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan, (September).

Rahman, N. Abd. (2016). *Knowledge , Internal , And Environmental Factors On Environmental Care Behaviour Among Aboriginal Students In Malaysia, 11(12), 5349–5366.*

Ramadan, Z. H., & Riau, U. I. (2018a). Pemahaman Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Sebagai Suatu Cara, (October).

Ramadan, Z. H., & Riau, U. I. (2018b). Pemahaman Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Sebagai Suatu Cara, (December).

Rasna, I. W. (2017). *Reconstruction Of Local Wisdom For Character Education Through The Indonesia Language Learning : An Ethno-Pedagogical Methodology, 7(12), 1229–1235.*

Ratana-Ubol, A., & Henschke, J. A. (2015). *Cultural Learning Processes Through Local Wisdom : A Case Study On Adult And Lifelong Learning In Thailand, 6(June), 2–5. Https://Doi.Org/10.4018/Ijavet.2015040104*

Ratna Widyaningrum Dan Anggit Grahito Wicaksono. (2012). *Building Environmental Concern Attitude And Scientific Attitude In Elementary School Students Through Socialization Of School Cares And Cultured Environtment*, 73–81.

Rezkita, S., & Wardani, K. (2018). Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar, 327–331.

Riafadilah Dan Mukhidin. (2018). *Implementation Model ' S Taba In Geography Curriculum Implementation Model ' S Taba In Geography Curriculum.* Rohi. (2015).

Pengembangan Instrumen Penelitian Pengembangan.

Rotari & Komalasari. (2017). Peran Program Adiwiyata Mandiri Dalam Meningkatkan Kepedulian Lingkungan Peserta Didik Septi Rotari , Kokom Komalasari Universitas Pendidikan Indonesia , Bandung Abstrak Penelitian Bertujuan Untuk Mendeskripsikan Program Adiwiyata Mandiri Di Sekolah Dalam.

Rumahlatu, D., Huliselan, E. K., & Takaria, J. (2016). *An Analysis Of The Readiness And Implementation Of 2013 Curriculum In The West Part Of Seram District , Maluku Province , Indonesia, 11(12), 5662–5675.*

Rusyani. (2019). Model Dan Organisasi Pengembangan Kurikulum, 1–28.

S Anggoro Et Al. (2017). *Influence Of Joyful Learning On Elementary School Students ' Attitudes Toward Science. Https://Doi.Org/10.1088/17426596/755/1/011001*

Saleh, O. S. (2013). Kearifan Lokal Masyarakat Kaili Di Sulawesi Tengah, *05*(02), 1126–1134.

Sapto Haryoko. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Auto Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran, 1–10.

Saputri. (2004). Pentingnya Memahami Gaya Belajar Peserta Didik Pada Tingkat Sekolah Dasar.

Sasmita Dan Fajriyah. (2018). Pengembangan Modul Berbasis Quantum Ekosistem Untuk Kelas V Sekolah Dasar Learning Tema, *8*(2).

Saw. (2017). *Definition Of Curriculum, Steps Of Curriculum Development And Ways Of Implementation (Ect).*

Sayid Bukhari. (2016). Penelitian Pengembangan Model Borg And Gall. *Blogspot.Com*.

Selfi.(2016).*Teachers'Competencies,(January).Https://Doi.Org/10.5840/Cultura2 0107133*

Setyosari Punaji. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan (Jakarta: Kencana). *Buku*, *194*.

Shufa. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar : Sebuah Kerangka Konseptual, *1*(1), 48–53.

Sigit Purnama. (2013). Produk Pembelajaran Bahasa Arab Sigit Purnama. *J*, (1), 19– 32.

Silalahi, A. (2018). *Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research, (July). Https://Doi.Org/10.13140/Rg.2.2.13429.88803/1* Simarmata, B., & Daulae, A. H. (2012). Lingkungan Siswa, *6*(4), 209.

Siti Nurromah, & Sekolah, D. I. (2018). Pengembangan Kurikulum Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, (April), 32–44.

Sitti Rabiah. (2015). Dalam Penelitian Bahasa Indonesia, (April 2015), 1–7.

Sitti Rabiah. (2018). Berbasis Nilai-Nilai Karakter Dan Kearifan Lokal Fakultas Sastra Universitas Muslim Indonesia Masyarakat Terhadap Esensi Kemajuan Teknologi . Pada Dasarnya Kemajuan Teknologi Kebebasan Berkehendak Tanpa Aturan Yang Baku . Hal Ini Mengindikasikan Bahwa Kon, 1–18.

Sobri Et Al. (2017). *Kasetsart Journal Of Social Sciences A Comparative Study Of School Environment For Students ' Skills Development In Malaysia And Indonesia, 2–7. Https://Doi.Org/10.1016/J.Kjss.2017.10.0*02

Sri Hastuti. (N.D.). Pengembangan Model Buku Imyo Eq Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Guru.

Starlet Gerdi Julian. (2015). Model Pengembangan Kurikulum.

Su, S. (2015). *The Various Concepts Of Curriculum And The Factors Involved In CurriculaMaking, (August), 156. Https://Doi.Org/10.4304/Jltr.3.1.153158*

Suarga, S. (2017). Kerangka Dasar Dan Landasan Pengembangan Kurikulum 2013. *Inspiratif Pendidikan*, *6*(1), 15. Https://Doi.Org/10.24252/Ip.V6i1.3579

Subali Et Al. (2015). *Developing Local Wisdom Based Science Learning Design To Establish Positive Character In Pengembangan Desain Pembelajaran Sains*

Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengembangkan Karakter Positif Di Sekolah Dasar, 11(1), 1–7. Https://Doi.Org/10.15294/Jpfi.V11i1.3998 Sudjana. (1989).

Desain Dan Analisis Eksperimen. Bandung: Tarsito. *Buku*.

Sufia, R., & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi), 726–731.

Sufiana. (2018). Kinerja Guru Ekonomi Terhadap Sikap Peduli Kebersihan Lingkungan Sekolah Di Sman 3 Pinrang T*he Influence Of EnvironmentalBased Curricula And The Performance Of Economic Teachers On The Attitude Of Environmental Hygiene Care Of Schools In Sman 3 Pinrang S.*

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian & Pengembangan Research And Development. *Buku*, 407.

Suratmo, S. Dan Y. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Daerah Bantaran Sungai Barito, 178–189.

Suryana, D. (2014a). Hakikat Anak Usia Dini. *Buku*, 65. Retrieved From Repository.Ut.Ac.Id/4697/1/Paud4107-M1.Pdf

Suryana, D. (2014b). Hakikat Anak Usia Dini. *Dasar-Dasarpendidikan Tk*, 65. Retrieved From Repository.Ut.Ac.Id/4697/1/Paud4107-M1.Pdf

Suwardi & Rahmawati. (2019). Pengaruh Nilai-Nilai Kearifan Lokal Terhadap Pola Pengasuhan Anak Usia Dini (Aud), *5*(2), 87–92.

Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini. Yogyakarta: Pedagogia.* Jogjakarta.

Suyadi & Dahlia. (2014). Implementasi Dan Inovasi Kurikulum Paud 2013, 8.

Suyadi Dan Dahlia. (2014). Implementasi Dan Inovasi Kurikulum 2013. *Buku*, 11. Syah. (2012). *Psikologi Belajar*. *Buku*.

Syahri, M. (2016). *The Reinforcement To The Citizen Participation In Taking Care Of The Environmental Protection Towards A Green Moral Concept-Based Sustainable Development. Journal Of Education And Practice, 7(6), 140– 149.*

Syamsurijal, Mulyadi, Syahrul, Mappaloteng, M., & Dirawan, G. D. (2016). *Developing Computer Assisted Learning Media For Environment Education In Adiwiyata Elementary School. International Journal Of Applied Environmental Sciences, 11(4), 1057. Retrieved From Http://Eprints.Unm.Ac.Id/1659/1/Artikel International 18_47914-Ijaes Ok 1055-1065 Email-4.Pdf*

Tiyani, N. L. P. (2017). Potensi Dukungan Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 : Kasus Muatan Sikap Pada Tema Berbagai Pekerjaan, *1*, 219– 228.

Trianto Ibnu. (2015). Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik. *Buku*, 2, 9, 52.

Undang Undang. (2003). Uu No 20 Tahun 2003. *Undang-Undang*.

Undri Femmi. (2019). Kurikulum Muatan Lokal, 1–246.

Usmar, A. (2017). Model Pengembangan Kurikulum Dalam Proses Kegiatan Belajar, *11*(2).

Utami, R. Sumarni, W. Habibah, N. A. (2016). *Unnes Science Education Journal. Unnes Science Education Journal, 6(1), 1496–1502. Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.15294/Usej.V3i2.3349*

Utami, R. Sumarni, W. Habibah, N. A. (2017). Peran Program Adiwiyata Dalam Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Siswa: Studi Kasus Di Smk Negeri 2 Semarang. *Unnes Science Education Journal*, *6*(1), 1496 1502.Https://Doi.Org/Http://Dx.Doi.Org/10.15294/Usej.V3i2.3349

Wagiran Dan Ruwanto. (2010). Implementasi Sekolah Adiwiyata Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana, (2), 499–510.

Wahyuningsih Dan Suyanto. (2015). Implementasi Kearifan Lokal Melalui Model Bcct Untuk Pengembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Dian, *2*(5), 10– 23.

Wahzudik, B. Dan S. (2018). Indonesian Journal Of Curriculum Kendala Dan Rekomendasi Perbaikan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Menengah Kejuruan, *6*(2), 87–97.

Wardani, K. K. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran 1 . Proses Pembelajaran Sesuai Permendikbud No 22 Tahun 2 . Pembelajaran Dengan Tipe Teaching Game Team, (February), 199–203.

Warju, Prawiro, S., Soenarto, & Hartmann, M. D. (2017). Evaluating The Implementation Of Green School (Adiwiyata) Program : Evidence From Indonesia. *International Journal Of Environmental & Science Education*, *12*(6), 1483–1501. Retrieved From Http://Www.Ijese.Net/Makale_Indir/1914 Wendie Razif. (2013). Disain Kurikulum Digital. *Buku*, 66.

Wikipedia. (2019). Pengembangan Kurikulum.

Wulandari, Y. P., Putri, N. S., & Farahdita, D. (2019). Pengelolaan Lingkungan Hidup

Berbasis Masyarakat (*Role Transformation Of Paud As Community Based Environmental Management Approach*). Anak Usia Dini (Paud) Ad, *4*(September), 11–22.

Wuryandani, W. (2015). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Nasionalisme Di Sekolah Dasar. *Phd Proposal*, 1–10. Https://Doi.Org/10.1017/Cbo9781107415324.004

Yanti Et Al. (2017). Penerapan Metode Bermain Sensorimotor Untuk Meningkatkan Kognitif Dan Motorik Halus Anak (Studi Pada Anak Kelompok A1 Paud Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu) 1), *7*(2), 1–7.

Yaya Suryana & Rusdiana. (2015a). Pendidikan Multikultur. *Buku*, 213.

Yaya Suryana & Rusdiana. (2015b). Pendidikan Multikultural. *Buku*, 257.

Yeni Afriyeni. (2018). Pembentukan Karakter Anak Untuk Peduli Lingkungan Yang Ada Di Sekolah Adiwiyata Mandiri Sdn 6 Pekanbaru Yeni Afriyeni Sekolah Tinggi Persada Bunda Pekanbaru, *1*(2).

Yoon Fah Dan Sirisena. (2014). *Dimensions Of Environmental Literacy : A Structural Equation, 5(1992)*.

Yulianti, D. (2014). Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan, *31*, 11–18.

Yusdiana Et Al. (2019). Pengaruh Kreativtas Guru, Lingkungan Sosial, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Peserta Didik, *2*(3), 1–9. Https://Doi.Org/10.26858/Jekpend.V2i1.9089

Yusnidar, T., Liesnoor, D., & Banowati, E. (2015). Peran Serta Warga Sekolah Dalam Mewujudkan Program Adiwiyata Di Smp Wilayah Semarang Barat, *4*(1), 1–7.

Yusof, R., Yin, K. Y., Norwani, N. M., & Jaafar, H. (2018). *Conceptualizing Curriculum Evaluation In Education Degree Programmes In Higher Education Institutions Conceptualizing Curriculum Evaluation In Education Degree Programmes In Higher Education Institutions, 8(6), 1020–1033*. Https://Doi.Org/10.6007/Ijarbss/V8I6/4299