DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, R. N., Rusmana, A., & Hakim, M. Z. (2020). Kepedulian sosial tokoh masyarakat terhadap lanjut usia terlantar di Desa Pesanggrahan Kecamatan Bojong Kabupaten Purwakarta. *PEKSOS: Jurnal Ilmiah Pekerjaan Sosial, 19*(2), 240-254.

Alfatoni, M. A., Minawati, R., & Zebua, E. (2018). Analisis unsur instrinsik pada film karma karya Bullah Lubis. *Jurnal Proporsi, 3*(2), 140-152.

Amalia, R. (2015). Efek tayangan on the spot terhadap pesan media massa bagi mahasiswa ilmu komunikasi universitas mulawarman. *eJournal Mahasiswa Ilmu Komunikasi, 3*(2), 30-42.

Anggriani, M., Astuti, & Yuliana. (2015). Analisis nilai kependidikan dalam film Akeelah and the bee karya Doug Atchison. *Jurnal Pena, 2*(2), 371-379.

Anis, M. (2010). *Quantum al-fatihah: membangun konsep pendidikan berbasis surah al-fatihah.* Yogyakarta: Pendagogia.

Anjani, K. Y. (2018). Hubungan antara empati dengan perilaku prososial pada siswa SMK swasta X di Surabaya. *Character: Jurnal Psikologi, 5*(2), 1-6.

Apriono, D. (2013). Pembelajaran kolaboratif: suatu landasan untuk membangun kebersamaan dan keterampilan kerjasama. *Jurnal Diklus, 17*(1), 292-304.

Arifin, M. (2018). *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif YAM.* Yogyakarta: Deepublish.

Ashifana, Z. (2019, Oktober 25). Analisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi "Bilal: a new breed of hero". Malang, Jawa Timur, Indonesia.

Bachri, S., & Suharnan. (2014). Kecerdasan emosi, persepsi terhadap pendidikan karakter cinta damai dan penyesuaian diri remaja. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia, 3*(1), 52-64.

Devi, D. A. (2009). *Toleransi beragama.* Semarang: Alprin.

Digdoyo, E. (2018). Kajian isu toleransi beragama, budaya, dan tanggung jawab sosial media. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan, 3*(1), 42-59.

Fauzi, A. R., Zainuddin, & Atok, R. A. (2017). Penguatan karakter rasa ingin tahu dan peduli sosial melalui discovery learning. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS, 2*(2), 27-36.

Fauziyyah, N. (2019). Nilai-nilai yang terkandung dalam film tenggelamnya kapal Van Der Wijk. *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial, dan Budaya, 1*(1), 69-78.

Fensi, F. (2016). Mendengarkan sebagai model komunikasi untuk memahami remaja. *Jurnal Psikologi Psibernika, 9*(2), 146-155.

Firman, M. (2017). Nilai moral dalam novel sang pencerah karya Akmal Nasrey Basral. *Jurnal Bahasa dan Sastra, 2*(2), 49-60.

Fitri, A. Z. (2014). *pendidikan karakter berbasis nilai dan etika di sekolah.* Depok: Ar-ruzz Media.

Fitriansyah, F. (2018). Efek komunikasi massa pada khalayak (studi deskriptif penggunaan media sosial dalam membentuk perilaku remaja). *Jurnal Humania Bina Sarana Informatika, 18*(1), 171-178.

H, T. U., Alfiandra, & Waluyati, S. A. (2019). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap peduli sosial siswa di SMP negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika, 6*(1), 17-36.

Hayuni, R. R., & Flurentin, E. (2016). Pengembangan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling, 1*(3), 118-125.

Hutami, D. (2020). *Pendidikan karakter kebangsaan untuk anak peduli lingkungan dan peduli sosial.* Yogyakarta: Cosmic Media Nusantara.

Kartika, P. C. (2016). Rasionalisasi perspektif film layar lebar beradaptasi karya sastra. *Jurnal Pena Indonesia, 2*(2), 142-158.

Lukmantoro, D., Prasetyo, S. A., & Hadi, H. (2018). Analisis nilai moral dalam film animasi "the boss baby" produksi dreamworks animation bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Filsafat Indonesia, 1*(3), 128-133.

Maharani, I., Fridani, L., & Akbar, Z. (2019). Efektivitas penggunaan media film bertema pendidikan dalam layanan informasi bimbingan klasikal. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 6*(2), 135-146.

Mairet, P. (1999). *Alfred Adler: problems of neurosis.* Oxon: Routledge.

Manesah, D., Minawati, R., & Nursyirwan. (2018). Analisis pesan moral dalam film jangan baca pancasila karya Rafdi Akbar. *Jurnal Proporsi, 3*(2), 176-187.

Mudjiono, Y. (2011). Kajian semiotika dalam film. *Jurnal Ilmu Komunikasi, 1*(1), 125-138.

Mulyana, D. (2002). Pengaruh terpaan informasi kesehatan di televisi terhadap sikap hidup sehat keluarga. *Mediator, 3*(2), 309-322.

Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan pendidikan nilai.* Bandung: Alfabeta.

Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013.* Sleman: Deepublish.

Mustari, M. (2011). *Nilai karakter refleksi untuk pendidikan karakter.* Yogyakarta: Laksbang Pressindo.

Nawali, A. K. (2018). Hakikat, nilai-nilai dan strategi pembentukan karakter (akhlak) dalam islam. *Jurnal Ilmiah Iqra', 12*(1), 1-13.

Nisa, L., Wuryandani, W., & Masradianti, M. (2018). Perancangan buku cerita pop-up berbasis karakter untuk menanamkan karakter peduli sosial anak usia dini. *Proceeding of The ICECRS, 1*(3), 205-218.

Oetomo, H. (2012). *Pedoman dasar pendidikan budi pekerti.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Oktaviani, Y., Malihah, E., & A, M. N. (2015). Pengaruh adaptasi sosial terhadap integrasi masyarakat di kelurahan Cikutra (studi deskriptif di komplek delima cikutra dan gang sukarapih 3). *Jurnal Sosietas, 5*(2), 1-7.

Permadi, A. (2018, Februari 16). *Tanjakan emen: Mengapa 'banyak' orang hanya menonton, tidak menolong korban kecelakaan?* Retrieved November 16, 2020, from BBC News Indonesia: https://www.google.com/amp/s/www.bbc.com/indonesia/indonesia-43068202.amp

Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatakan kemampuan kerjasama melalui model Project Based Learning (PBL) berbantuan metode edutaiment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Jurnal Refleksi Edukatika, 8*(2), 177-182.

Putra, I. D., & Rustika, I. M. (2015). Hubungan antara perilaku menolong dengan konsep diri pada remaja akhir yang menjadi anggota tim bantuan medis

janas duta fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana, 2*(2), 198-205.

Putry, R. (2018). Nilai pendidikan karakter anak di sekolah perspektif kemendiknas. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies, 4*(1), 39-54.

Rahmatullah, A. S. (2014). konsepsi pendidikan kasih sayang dan kontribusinya terhadap bangunan psikologi pendidikan islam. *Jurnal Literasi, 6*(1), 29-52.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2002). *Media pendidikan: pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sayekti, O. M. (2019). Film animasi "Nussa dan Rara episode baik itu mudah" sebagai sarana penanaman karakter pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak, 8*(2), 164-171.

Sukitman, T. (2016). Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 2*(2), 85-96.

Sumarno, M. (1996). *Dasar-dasar Apresiasi Film.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Susanti, S. (2017). Struktur sastra pada film Rudy Habibie. *Jurnal Diksatrasia, 1*(2), 319-328.

Suyadi. (2013). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan sikap peduli pada anak melalui interaksi kegiatan sosial. *Journal Of Social Science Teaching, 1*(1), 39-59.

Warta Ekonomi. (2016, Desember 17). *Kemensos ajak masyarakat tingkatkan kepedulian sosial*. Retrieved Februari 22, 2021, from Warta Ekonomi: https://www.google.com/amp/s/amp.wartaekonomi.co.id/berita124475/kemensos-ajak-masyarakat-tingkatkan-kepedulian-sosial

William, T. (2019, Mei 11). *Kritis, tingkat kepedulian masyarakat yang rendah*. Retrieved November 16, 2020, from Kompasiana: https://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/liutom99/5cd62d9f6db8434eb128e475/kritis-tingkat-kepedulian-masyarakat-yang-rendah

Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan karakter kerja sama dalam pembelajaran siswa sekolah dasar pada kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praktsis Pembelajaran IPS, 1*(1), 33-38.

Yulika, N. C. (2017, Agustus 10). *Drama Perjuangan Ibu Hamil Dapatkan Kursi di KRL*. Retrieved Januari 20, 2021, from Liputan 6: https://www.liputan6.com/news/read/3053138/drama-perjuangan-ibu-hamil-dapatkan-kursi-di-krl