ABSTRAK

Nida' Rifdah Al-Karimah. Analisis Literasi Digital Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Platform Google Classroom Dalam Pembelajaran Hidrokarbon. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan literasi digital peserta didik pada materi Hidrokarbon melalui model pembelajaran *Project Based Learning* dengan menggunakan *Platfrom Google Classroom*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SIJA sebanyak 35 peserta didik di SMKN 26 Jakarta. Penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2018/2019. Model penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Analisis literasi digital peserta didik dilakukan menggunakan Tes literasi digital, lembar observasi, reflektif jurnal, kuesioner dan wawancara. Dimensi literasi digital yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *locating and consuming digital content, creating digital content, communicating digital content.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa kuisioner literasi digital pada dimensi menemukan dan mengonsumsi konten digital sebesar 52.37%, dimensi membuat konten digital sebesar 78.56%, dan dimensi mengomunikasikan konten digital sebesar 82.13%, hal ini menunjukkan semua aspek dimensi literasi digital mendapatkan hasil yang baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *Platform Google Classroom* dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat menumbuhkan literasi digital.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Literasi Digital, Pembelajaran Hidrokarbon, Platfrom Google Classroom*