DAFTAR PUSTAKA

Adnyana, I. B. A. (2012). Sistematika Penyajian Imbuhan dalam Pengajaran BIPA. *KIP BIPA VIII - ASILE, UKSW - Salatiga.* Salatiga.

Adnyana, I. B. A. (2014). Strategi Pengajaran Imbuhan meN- untuk Mengantisipasi Kejutan Pebelajar BIPA. *Asile 2014 Conference*.

Alwi Hasan, Soendjono Dardjowidjojo, Hans Lapoliwa, E. al. (2010). *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. https://doi.org/Hasan Alwi, op.cit. h.21

Arakawa, Y. (2016). *日本語教育のスタートライン (Nihongo Kyouiku no Sutaato Rain)*. Tokyo: 3A Corporation.

Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Badan Kordinasi Penanaman Modal, I. (2020). *Realisasi Penanaman Modal PMDN-PMA, Triwulan II Th 2020*. Retrieved from https://www.bkpm.go.id/images/uploads/file_siaran_pers/FINALPAPARAN_TW_II_2020_BAHASA_INDONESIA.pdf

Badudu, J. S. (1976). Tata Bahasa Indonesia Ditinjau dari Segi Tata Bahasa Tradisional. In Y. Rusyana & Samsuri (Eds.), *Pedoman Penulisan Tata Bahasa Indonesia* (p. 7). Jakarta.

Bahasa Pusat. (2009). *Lentera INDONESIA 3*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Chaer, A. (2015). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer Abdul. (1989). *Penggunaan Imbuhan Bahasa Indonesia* (First Edit). Ende Flores: Nusa Indah.

Chaer Abdul. (1989). *Penggunaan Imbuhan Bahasa Indonesia* (First Edit). https://doi.org/Penggunaan Imbuhan Bahasa Indonesia

Chaer Abdul. (2008). *MORFOLOGI Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Chaer Abdul. (2015). *MORFOLOGI Bahasa Indonsia (Pendekatan proses)*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Fatmahwati_A. (2017). EJAAN BAHASA INDONESIA DALAM PENGAJARAN BIPA _. *KIP BIPA X*. Retrieved from EJAAN BAHASA INDONESIA DALAM PENGAJARAN BIPA Fatmahwati A

Fotos, H. N. & S. (2011). *Teaching Grammar in Second Language Classrooms*. New York.

Funada, K. (2018). 日本におけるインドネシア語教育の現代に関する調査. *Seminar Tahunan APPBIPA Cabang Jepang*. Tokyo.

Funada, Kyoko. (2018). 日本におけるインドネシア語教育の現代に関する調査.

Gorys Keraf. (1976). Pedoman Penyusunan Tata Bahasa Struktural. In Y. Rusyana & Samsuri (Eds.), *Pedoman Penulisan Tata Bahasa Indonesia* (p. 94). Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Gorys Keraf. (1984). *Tata Bahasa Indonesia*. Ende Flores: Nusa Indah.

Harimurti, K. (1986). *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT GRAMEDIA.

Harimurti, K. (2002). *Struktur, Kategori, dan Fungsi dalam Teori Sintaksis*. Jakarta: Universitas Katolik Atmajaya.

Herman, E. (2001). Bahan Ajar yang Bertopik dan Bertingkat Kesulitan Runtut. *Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran BIPA (KIPBIPA) IV*. Denpasar.

Hidayat S, K. (2001). Kendala-kendala Penguasaan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia bagi Mahasiswa Asing pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FPBS UPI Bandung. *Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran BIPA (KIPBIPA) IV*. Denpasar.

Hossein Nassaji, & Fotos, S. (2011). *Teaching Grammar in Second Language Classrooms*. New York.

Ida Bagus Artha Adnyana. (2014). Strategi Pengajaran Imbuhan meN- untuk Mengantisipasi Kejutan Pebelajar BIPA. *ASILE 2014 CONFERENCE*.

Ishida, T. (1999). *日本語教授法(Nihongo Kyoujuhoo)*. Tokyo: Taishikan Shoten.

J.W.M. Verhaar. (2010). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogjakarta: Gadjah Mada University Press.

Japan Foundation Japanese Language Institute. (2001). *外国人教師のための日本語授業法 (Gaikokujin Kyoushi no Tame no Nihongo Kyoujuhou)*. Tokyo: The Japan Foundation.

Jimat, S. (2016). Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. *Deiksis, 3 No.1*, 47–48.

K.M. Jaszczolt. (2002). *Semantics and Prgmatics, Meaning in Language and Discourse*. London: Longman.

Karmin, Y. (2001a). Mengembangkan Kurikulum BIPA yang Ramah terhadap Pelajar. *KIPBIPA IV*.

Karmin, Y. (2001b). Mengembangkan Kurikulum BIPA yang Ramah terhadap Pelajar. *KIPBIPA IV*.

Kemendikbud, B. P. dan P. B. (n.d.). Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing. Retrieved September 5, 2017, from http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (n.d.). *Standar Kompetensi Lulusan Kursus dan Pelatihan BIPA.*

Kentjono, D., Datang, F. A., Suhadiyanto, T., & Amalia Candrayani. (2010). *Tata Bahasa Acuan, Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing* (2nd editio). Jakarta:

WEDATAMA WIDYA SATRA.

Klauss, K. (1981). *Content Analysis An Introduction to Its Methodology*. https://doi.org/Klauss, Kripendorf . Content Analysis An Introduction to Its Methodology

Kridalaksana Harimurti. (1996). *Pembentukan Kata Dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Liaw, Y. F. (2007). *INDONESIAN GRAMMAR MADE EASY*. Singapore: Marshali Cavendish.

Linn, R. L. (1995). *Measurement and Assessment in Teaching*. Ohio: Merril.

M.Ramlan. (1976). Penyusunan Tata Bahasa Struktural Bahasa Indonesia. In *Pedoman Penulisan Tata Bahasa Indonesia* (p. 27). Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Mimaki Yooko. (2002). *日本語教授法を理解する本 (Nihongo Kyoojuhoo o Rikai Suru Hon)*. Tokyo: Baberu Puresu.

Mukti, Wijang Iswara., Andayani, N. E. W. (2017). Pengajaran BIPA dan Tes UKBI dalam Upaya Menjaga Eksistensi Bahasa Indonesia di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. Retrieved from http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/view/1317

Muliastuti, L. (2017). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing Acuan Teori dan Pendekatan Pengajaran*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Nomura, T. (2012). The Evolution of Malay-Indonesian Language Education in Keio University SFC Japan. *Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran BIPA VIII-ASILE*, .281-288.

Pangesti, F. (2017). Tata Bahasa Komunikatif dalam Pembelajaran BIPA kelas Pemula (A1). *Prosiding Konferensi Internasional Pengajaran BIPA X*, 161–168.

PENDIDIKAN, N. D. (2008). *Lentera INDONESIA 2*. Jakarta: Pusat Bahasa.

Putrayasa, I. B. (2017). *Sintaksis, Memahami Kalimat Tunggal*. Bandung: PT Refika Aditama.

Richards, J. C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rivay, O. S. (2010). *Pemetaan Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di Asia, Laporan Akhir Program Insentif Riset bagi Penulis dan/atau Perekayasa, Pusat Bahasa, 2010, h.1*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, W., M.I., S., & Salatiga., A. P. (2012). Mengembangkan Tes UKBIPA (Uji Kemahiran Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing). *Prosiding KIPBIPA VIII – ASILE. UKSW*. Salatiga.

Suyitno, I. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Penutur

Asing (BIPA) berdasarkan Hasil Analisis Kebutuhan Belajar. *Wacana, Journal of the Humanities of Indonesia*, *9*(1).

Suyitno, I. (2017a). *Norma Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing, Deskripsi Teoritis dan Hasil Kajian Empiris*. Bandung: Refika Aditama.

Suyitno, I. (2017b). *Norma Pedagogis Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing, Deskripsi Teoritis dan Hasil Kajian Empiris*. Bandung: PT Refika Aditama.

Suyoto. (2014). Upaya mempertahankan Minat Belajar Bahasa Indonesia di Kanda University of International Studies. *Jurnal Himpunan Pengkaji Indonesia Seluruh Jepang , Tahun Ke-24, Nomor 1, Februari 2014, h. 33., 1 (Februar*, 33.

Suyoto, “. (n.d.). Upaya Mempertahankan Minat Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Tingkat III dan IV di Kanda University of Internasional Studies. *インドネシア言語と文化 Jurnal Pengkaji Indonesia Seluruh Jepang, 日本インドネシア学会, 第20号*, 22–33.

Totok Suhardiyanto. (2001). Efektivitas Pengajaran Tata Bahasa pada Program BIPA. *KIP BIPA IV, Bali, 1-3 Oktober 2001*.

Vallete, R. M. (1977). *Modern Language Testing*. San Diego: Boston College.

Verhaar, J. W. M. (2010). *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogjakarta: Gadjah Mada University Press.

Wahyuni, S., & Abd. Ibrahim Syukur. (2014). *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.

Widiastuti, U. (n.d.). Uji Kemahiran Berbahasa Indonesia sebagai Sarana Evaluasi dalam Perencanaan Bahasa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia, Tahun ke*.

Yanagizawa, Y. (1988). *日本語語教育重要用語1000 (Nihongo Kyouiku Juuyou Yougo 1000)*. Tokyo: Baberu Puresu.

Yeti Mulyati. (2017). Mengokohkan Jatidiri Bangsa Melalui Program Bipa Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidiikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Retrieved from http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/MAKALAH_BIPA.pdf