DAFTAR PUSTAKA

Buku

Adi, I. R. (2003). *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat, dan Intervensi Komunitas: Pengantar Pada Pemikiran dan Pendekatan Praktis.* Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi.

Ahmad Baedowi. (2015). *Manajemen Sekolah Efektif Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa.* Jakarta: Pustaka Alvabet.

Ahmmadi, A. (1982). *Psikologi Sosial.* Surabaya: Bina Ilmu.

Alfitri. (2011). *Community Development, Teori dan Aplikasi.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Jakarta: Rineka Cipta.

Coombs, P. H., & Ahmed, M. (1988). *Attacking Rural Poverty: How Nonformal Education Can Help.* Baltimore: John Hopkins University.

Creswell, J. D., & Creswell, J. W. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.* Sage Publications.

Creswell, J. W., & Poth, C. (2018). *Qualitative Inquiry & Design.* Los Angeles: SAGE Publications.

Freire, P. (2005). *Pedagogy of The Opressed.* New York: The Continuum International Publishing Group.

Hamid, H. (2018). *Manajemen Pemberdayaan Masyarakat.* Makassar: De La Macca.

Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial.* Jakarta: Salemba Humanika.

Horoepoetri, A., & Santosa, A. (2003). *Peran Serta Masyarakat dalam Pengelolaan Lingkungan.* Jakarta: Walhi.

Marshall, C., & Rossman, G. B. (2018). *Designing Qualitative Research.* SAGE Publications.

Meleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Roasdakarya.

Miles, B, M., & Huberman, A. M. (1994). *An Expended Sourcebook: (Qualitative Data Analysis.* London: SAGE Publications.

Murdiyanto, E. (n.d.). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: Yogyakarta Press.

Muslimin. (2018). *Kelembagaan Pendidikan Nonformal*. Makassar: Global-RCI.

Rogers, A. (2005). *Non-formal Education: Flexible Schooling or Participatory Education?* Hong Kong: Comparative Education Research Centre The University of Hong Kong.

Ruwianto, W. (1994). *Peranan Pendidikan Dalam Pengentasan Masyarakat Miskin.* Jakarta: Raja Grafindo.

Scott, W. R., & Davis, G. F. (2007). *Organizations and Organizing Rational, Natural, and Open System Perspectives.* New York: Pearson Education Inc.

Soekanto, S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar.* Jakarta: Rajawali Press.

Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

T, M., & S, P. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik.* Bandung: Alfabeta.

Yunus, S. (2017). *Model Pemberdayaan Masyarakat.* Banda Aceh: Bandar Publishing.

Jurnal

Ahmad, B., & Bonso, H. (2020). Peran Lembaga Pendidikan Nonformal dalam Menangani Kemiskinan di Era Milenial (Studi Kasus Loka Latihan Kerja UKM Kabupaten Biak Numfor). *JURNAL NALAR PENDIDIKAN, 8*(2), 114-143.

Alika, P., Sari, I. P., Adnawi, I., & Ganiadi, M. (2023, Juni). Analisis Manajemen Pendidikan Kesetaraan Paket A: Sebuah Studi Kualitatif di PKBM Melati Cibeber, Kota Cilegon. *SOSHUMDIK, 2*(2).

Asmiatingsih, S., Komariah, S., & Wulanda, S. (2019, Juli). Peranan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) ”Arrahman” Sebagai Tempat Belajar Masyarakat Buta Aksara Di Desa Talabiu Kecamatan Woha Kabupaten Bima. *Jurnal Administrasi Negara, 16* (2).

Astikaningtyas, P., Rahman, A., & Trinugraha, Y. H. (2022). Peran Pendidikan Nonformal untuk Membantu Siswa Drop Out dalam Menyelesaikan Sekolahnya Berdasarkan Perspektif Islam (Studi Kasus di Lembaga PPAP Seroja Jebres Surakarta. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan dan Keislaman, 5*(2).

Haruna, C. N. (2018, Agustus). Efektivitas Program Pendidikan Kesetaraan Paket B Dan C Oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pkbm) Cendikia Di Kabupaten Pangandaran. *Jurnal MODERAT, 4*(3), 53-63.

Hermawan, Y., & Yoyon Suryono. (2016, Maret). Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Program-Program Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Ngudi Kapinteran. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, 3*(1).

Mridha, R. (2021). Challenges and prospects of Non-formal education program of Bangladesh. *Interdisciplinary Journal of Applied and Basic Subjects, 1*(1), 44-54.

Muchlisin, A., Zuber, A., & Haryono, B. (2020, Desember 30). Peran Pendidikan Alternatif dalam Menanggulangi Siswa Putus Sekolah. *Society, 8* (2), 759-771.

Prastowo, A. I. (2020, Mei). Konsep Konsientisasi Paulo Freire Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *SUHUF, 32*(1).

Rahmana, & Torro, S. (2017, Juli). Peran PKBM Dalam Membina Masyarakat Putus Sekolah Di Desa Pasarangan Beru Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Sosialisasi, 4*(2).

Septiani , M. (2015, Desember). Pengalaman Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Memfasilitasi Masyarakat Belajar Sepanjang Hayat. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI, 10*(2).

Sulfasyah, & Arifin, J. (2016). Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja Arabiatul Adawiyah. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi, 4*(2), 1-8.

Suliastini, D. (2019). Peran Pendidikan Non Formal Berbasis Sosial Ekonomi dalam Organisasi Sosial Preman Super Di Malang Raya. *JPIPS : Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 5*(2), 90-105.

Sulistiawati, A., RS, S., & Taufik, E. (2022). Pemberdayaan Keluarga Prasejahtera Melalui Program Keluarga Harapan. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, 7*(4).

Tohani, E., & Suharta, R. (2023). Kemitraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dalam Pengelolaan Pendidikan Nonformal di Kota Yogyakarta . *Jurnal Pendidikan Nonformal, 18*(1), 45-55.

Wibowo, P. (2013, Maret). Keberlanjutan Kemitraan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Humaniora, 1*(1), 44-49.

Zaifullah, Cikka, H., Kahar, M. I., Ismail, M. J., & Iskadar. (2023). *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research, 3*(2), 14539-14549.

Zikargee. (2022). Empowering rural society through non-formal environmental education: An empirical study of environment and forest development community projects in Ethiopia. *Heliyon 8*.

Internet

Kementerian Bappenas. *SDGs Knowledge Hub*, diakses dari https://sdgs.bappenas.go.id/ pada 26 Februari 2024

Lidya Julita Sembiring. (2021). *Duh! Program Indonesia Pintar Rp2,8 T Tak Tepat Sasaran*, diakses dari https://www.cnbcindonesia.com/news/20210622165926-4-255132/duh-program-indonesia-pintar-rp28-t-tak-tepat-sasaran pada 26 Februari 202

Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan Balitbang Kemendikbud. (2017). *Efektifitas "Program Indonesia Pintar (Pip) Dan Kontribusinya Terhadap Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar Siswa*, diakses dari https://pskp.kemdikbud.go.id/assets_front/images/produk/1-gtk/kebijakan/2017_Efektifitas_Pipkontribusinya_Terhadap_Kedisiplinanprestasi_Belajar_Siswa.pdf pada 26 Februari 2024

PKBM Pemimpin Anak Bangsa. *Visi & Misi YPAB*, diakses dari https://ypab.org/tentang-ypab/visi-dan-misi-ypab/ pada 10 Juni 2023

Serafica Gischa. (2021). *Tahapan Keluarga Prasejahtera dan Indikatornya*, diakses dari https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/20/141551369/tahapan-keluarga-sejahtera-dan-indikatornya pada 3 Maret 2024

Peraturan Perundang-undangan

Pasal 4 dan Pasal 5 Undang-undang No 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* https://tinyurl.com/24c4tx6v diakses pada tanggal 23 Maret 2023

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022