PERILAKU ANDROGINI PADA SISWI ATLET DI SMP/ SMA KHUSUS OLAHRAGA RAGUNAN

Disusun Oleh:

Aulia Nurjihan

1405618061

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

ABSTRAK

Aulia Nurjihan, Perilaku Androgini Pada Siswi Atlet Di Smp/ Sma Olahraga Ragunan, Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini fokus pada pembentukan perilaku androgini pada siswa atlet perempuan di SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan. Androgini merujuk pada penampilan dan perilaku yang berbeda dari stereotip wanita, termasuk gaya bicara, pakaian, dan aktivitas yang umumnya dikaitkan dengan laki-laki. Penulis menggunakan teori performativitas gender Judith Butler. Performativitas gender mengulas antara seksualitas dan gender, bahwa tidak ada identitas gender yang asli melainkan ditampilkan secara berulang-ulang sehingga terbentuk identitas gender. dalam proses pembentukan identitas dan perilaku individu.

Penelitian ini ingin mendeskirpsikan tentang fenomena androgini di kalangan siswa atlet perempuan di SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus dan metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara. Lokasi penelitian dilakukan di Sekolah Khusus Olahraga Ragunan Jalan Jati Padang Raya, RT.9/RW.7, Ragunan, Ps. Minggu, Kota Jakarta Selatan, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 12550. Waktu pelaksanaan penelitian mulai dari observasi sampai dengan kegiatan wawancara dilakukan pada bulan Juli sampai November 2023. Jumlah subjek dalam penelitian ini yaitu sebanyak 8 orang, yang terdiri dari Wakil Kepala Sekolah, dua orang pelatih dari cabang olahraga berbeda, empat siswa atlet perempuan, dan guru Bimbingan Konseling.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa perilaku androgini yang dilakukan oleh para subjek dipengaruhi pembentukannya oleh aktivitas olahraga yang dilakukan, lingkungan pertemanan serta perasaan nyaman dengan perilaku androgini yang subjek miliki. Pembentukan perilaku androgini bagi para subjek ditentukan oleh faktor internal dan eksternal. Dampak yang dirasakan oleh para subjek adalah; fleksibilitas dan kemudahan atlet androgini untuk beradaptasi. Dalam penelitian ini, teori Butler digunakan untuk memahami konsep diri siswa atlet perempuan yang berperilaku androgini melalui tiga aspek yaitu; tindakan simbolik, diskursif, dan institusional. Penelitian ini berfokus pada bagaimana konsep diri androgini terbentuk dan berinteraksi dengan lingkungan sosial mereka, termasuk bagaimana mereka memahami dan mengekspresikan identitas gender.

Kata kunci: Perilaku Androgini, Siswa Atlet, Sekolah Khusus Olahraga

ABSTRACT

Aulia Nurjihan, Androgynous Behavior in Female Student Athletes at SMP/SMA Olahraga Ragunan, Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

This research focuses on the formation of androgynous behavior in female student-athletes at SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan. Androgyny refers to appearances and behaviors that differ from female stereotypes, including speech style, clothing, and activities typically associated with men. The author employs Judith Butler's theory of gender performativity. Gender performativity explores the relationship between sexuality and gender, emphasizing that there is no inherent gender identity; rather, it is repeatedly performed, shaping an individual's gender identity over time.

This study aims to describe the phenomenon of androgyny among female student-athletes at SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan. It adopts a qualitative approach with a case study method, and data collection techniques involve interviews. The research was conducted at Sekolah Khusus Olahraga Ragunan, located at Jalan Jati Padang Raya, RT.9/RW.7, Ragunan, Ps. Minggu, South Jakarta, Special Capital Region of Jakarta 12550. The research period spanned from July to November 2023, covering observations and interview activities. The study involved eight subjects, including the Vice Principal, two coaches from different sports disciplines, four female student-athletes, and a Guidance and Counseling teacher.

The research reveals that the formation of androgynous behavior in the subjects is influenced by their sports activities, peer environment, and a sense of comfort with their androgynous identity. The development of androgynous behavior among the subjects is shaped by both internal and external factors. The impact experienced by the subjects includes flexibility and the ease of adaptation for androgynous athletes. In this study, Butler's theory is applied to understand the self-concept of androgynous female student-athletes through three aspects: symbolic, discursive, and institutional actions. The research focuses on how androgynous self-concepts are formed and interact with their social environment, including how the subjects understand and express their gender identity.

Keywords: Androgynous Behavior, Student Athletes, Special Sports Schools

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D

NIP. 198107182008011016

No.	Nama	TTD	Tanggal
1.	Abdi Rahmat, M.Si NIP. 197302182006041001 Ketua Sidang		18-02-2025
2.	Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm., M.Si NIP. 198901232019032017 Sekretaris Sidang		17-02-2025
3.	Syaifudin, S.Pd., M.Kesos NIP. 198808102014041001 Penguji Ahli		17-02-2025
4.	Devi Septiandini, M.Pd NIP.199009192023212052 Dosen Pembimbing I		17-02-2025
5.	Mayang Puti Seruni, M.Si NIP. 198708312020122003 Dosen Pembimbing II		17-02-2025

Tanggal Lulus: 08 Januari 2025

HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Aulia Nurjihan
Nomor Registrasi : 1405618061

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan Di SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan" ini sepenuhnya adalah karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.
Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 22 Oktober 2023

Aulia Nurjihan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AULIA NURJIHAN
NIM : 1905618061
Fakultas/Prodi : FISH / Pend. Sosiologi
Alamat email : nurjihanaulia27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Perilaku Androgini Pada Siswi Atlet Di SMP / SMA Khusus Olahraga Ragunan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 05-03-2025

Penulis

(Aulia Nurjihan)
nama dan tanda tangan

Scanned with CamScanner

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahuwata'alaa* yang telah memberikan nikmat, rahmat, karunia, kelancaran serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul "Perilaku Androgini Pada Siswi Atlet Di Smp/ Sma Khusus Olahraga Ragunan" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) sebagai Sarajana Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial Dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang sudah mendukung, membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi baik dari penelitian sampai proses penelitian. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, kakak dan adik saya yang tidak pernah berhenti memberi dukungan berupa do'a, fisik, psikis, juga materil sejak saya berkuliah sampai akhir. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
2. Ubedilah, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Devi Septiandini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi masukan dan saran sejak penyusunan RC hingga skripsi. Rasa terimakasih juga disampaikan atas motivasi yang diberikan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan semangat juang yang tinggi dan memberikan sumber bacaan yang sangat membantu proses penelitian skripsi.
4. Mayang Puti Seruni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi masukan, kritik, dan saran sehingga penelitian skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Abdi Rahmat, M.Si. selaku Ketua Sidang yang telah bersedia meluangkang waktu serta memberi masukan dan kritik kepada penulis selama penyusunan skripsi.

6. Prima Yustitia Nurul Islami, S.KPm.,M.Si. selaku Sekretaris Sidang yang telah memberi kritik dan saran kepada penulis selama menjalani sidang ini.
7. Syaifudin, S.Pd.,M.Kesos. selaku Penguji Ahli yang turut serta memberikan bimbingan dan masukan terhadap penulis sehingga membantu proses penyusunan skripsi berjalan lancar.
8. Para Dosen Prodi Sosiologi dan Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya selama penulis menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Sosiologi FIS UNJ.
9. Mba Yusliana selaku Admin Prodi Sosiologi yang selalu memberikan informasi mengenai kegiatan perkuliahan hingga daftar jadwal dan dokumen pemberkasan siding.
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi B 2018 atas dukungan yang diberikan, pengalaman selama belajar bersama dibangku perkuliahan ini. Sukses dan sehat selalu.
11. Informan penulis pada penlitian terutama para siswa atlet di Sekolah Khusus Olahraga Ragunan yang selalu menyempatkan untuk berdiskusi ditengah kesibukan latihan yang dilakukan.
12. Etin Prihatina selaku sahabat sejak awal masuk perkuliahan sampai saat ini yang terus mendukung, menenangkan ketika panik dan gelisah, membantu mengoreksi setiap *progress,* mendengar segala keluh kesah mengenai dunia penugasan dan perskripsian. Sehat selalu ya, semoga Allah *subhanahuwata'alaa* melindungi dan memberikan kemudahan.
13. Anggota Barbar's Club, Etin, Boki, Daon, Lisa selaku sahabat penulis sejak awal masuk perkuliahan sampai saat ini yang terus mendukung, mengingatkan dan mendengarkan keluh kesah penulis. Sukses ya kita semua, sehat selalu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk perbaikan

dan melengkapi segala kekurangan pada skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun penulis untuk kedepannya.

Jakarta, 05 Maret 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR SKEMA ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Permasalahan Penelitian 5
1.3. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
1.3.1. Tujuan Penelitian 7
1.3.2. Manfaat Penelitian 7
1.4. Tinjauan Penelitian Sejenis 8
1.5. Kerangka Konseptual 17
1.5.1. Perilaku Androgini Dalam Perspektif Gender 17
1.5.2. Karakteristik Perilaku Androgini 22
1.5.3. Konsep Feminin dan Maskulin 25
1.5.4. Teori Performativitas Gender 29
1.5.5. Hubungan Antar Konsep 32
1.6. Metodologi Penelitian 34
1.6.1. Pendekatan Penelitian 34
1.6.2. Subjek Penelitian 35
1.6.3. Lokasi dan Waktu Penelitian 35
1.6.4. Peran Penulis 35
1.6.5. Teknik Pengumpulan Data 36
1.6.6. Triangulasi Data 37

1.7. Sistematika Penelitian 37
BAB II KONTEKS SOSIAL SISWA ATLET DI SMP/SMA KHUSUS OLAHRAGA RAGUNAN 39
2.1. Pengantar 39
2.2. Gambaran Sosial SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan 39
2.2.1 Sejarah Berdirinya SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan 39
2.2.2 Kegiatan Belajar di SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan 42
2.2.3 Deskripsi Lokasi SMP/SMA Negeri Olahraga Ragunan 46
2.2.4 Struktur Organisasi SMP/SMA Khusus Olahraga Ragunan 48
2.3 Syarat Masuk dan Kualifikasi Atlet di SMP/SMA Negeri Olahraga Ragunan 49
2.4 Profil Siswa Atlet SMP/SMA Negeri Olahraga Ragunan 52
2.5 Penutup 56
BAB III PERILAKU ANDROGINI PADA SISWA ATLET PEREMPUAN DI SMP/SMA KHUSUS OLAHRAGA RAGUNAN 58
3.1. Pengantar 58
3.2. Proses Konstruksi Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 58
3.2.1. Kesadaran Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 58
3.2.2. Aktivitas Siswa Atlet Di Sekolah Khusus Olahraga Ragunan 61
3.2.3. Terbentuknya Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 70
3.3. Faktor Pendorong Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 76
3.3.1. Faktor Internal Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 77
3.3.2. Faktor Eksternal Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 83
3.4. Dampak Perilaku Androgini Pada Siswa Atlet Perempuan 89
3.5. Penutup 96
BAB IV ANALISIS FENOMENA PERILAKU ANDROGINI PADA SISWI ATLET SMP/SMA KHUSUS OLAHRAGA RAGUNAN 99
4.1 Pengantar 99
4.2. Tindakan Simbolik 101
4.3 Diskursus Gender Dalam Perilaku Androgini 105
4.4. Institusi Sebagai Arena Ekspresi dan Transformasi Gender 109

4.5. Refleksi Pendidikan Terhadap Perilaku Androgini Di Sekolah Khusus Olahraga Ragunan 113
BAB V PENUTUP 117
5.1. SIMPULAN 117
5.1. SARAN 118
DAFTAR PUSTAKA 119
LAMPIRAN 124
RIWAYAT HIDUP PENULIS 182

DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1. Tinjauan Penelitian Sejenis……17
Skema 1 .2. Hubungan Antar Konsep……33
Skema 3. 1. Faktor Internal Perilaku Androgini……..85
Skema 3. 2. Faktor Eksternal Perilaku Androgini……..89
Skema 3. 3. Dampak Perilaku Androgini……...95
Skema 4.1. Tindakan Simbolik Sebagai Pembentuk Identitas Gender…….104
Skema 4.2. Diskursus Gender Dalam Perilaku Androgini……108
Skema 4.3. Institusi Sebagai Arena Ekspresi dan Transformasi Gender……..112
Skema 4. 4. Analisis Sosiologis Perilaku Androgini (Teori Performativitas Gender)…...……..116